
الفلسفة
والحياة
معاك
Ma3akApp
التطبيق التفاعلى
للتعلم عن بعد
الصف
2
الثانوى
ar
الفصل الدراسى الأول
الامتحان
2022



محتويـات الكتـاب

تنويه هام
أمثلـة ومواقـف الكتـاب المدرسى مشـار إليهـا بالعلامة

أولًا

الفلسفة

الوحدة الأولى الفلسفة والحياة

الموضوع الأول

- طبيعة الموقف الفلسفى.

اختبار 1 على الموضوع الأول

الموضوع الثانى

- الفلسفة والدين والعلم.

اختبار 2 على الموضوع الثانى

أهداف الوحدة

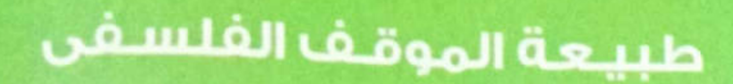
عزيزى الطالب بعد دراستك لهذه الوحدة ينبغى أن تكون قادرًا على أن :

١- تدلل على أن الموقف الفلسفى مرآة الواقع عبر العصور.

٢- تميز بين موقف الفلسفة من الدين والعلم.

الوحدة 1 | الموضوع الأول

طبيعة الموقف الفلسفى



فى هذا الموضوع سوف نتعرف :

- مفهوم الموقف الفلسفى.
- أهمية الموقف الفلسفى.
- الموقف الفلسفى بين الإنسان العادى والفيلسوف.
- خصائص الموقف الفلسفى.
- الموقف الفلسفى مرآة الواقع عبر العصور.
- تحديات الموقف الفلسفى.

مفهوم الموقف الفلسفي



* يتعرض الإنسان طوال حياته للعديد من القضايا والمشكلات والبعض منا تمر عليه هذه الأمور دون أن تثير تفكيره أو تحرك ساكنه ولكن البعض الآخر يقف وقفة تأمل متعجبًا، مندهشًا، متسائلًا، باحثًا عن ماهية (طبيعة) هذه الأمور وحقيقتها، ويقصد بوقفة تأمل هنا «الموقف الفلسفي».

الموقف الفلسفي

النظرة العامة والاتجاه أو التوجه العام للشخص المتفلسف حينما يتناول أى أمر يثير تفكيره بما يشمل (اهتماماته - اختياراته - تفضيلاته - ترتيباته للأمور)، ولكل موقف خصوصية وحساسية معينة.

تعريفات استرشادية للموقف الفلسفي

* مجموعة من المعتقدات والأفكار والتصورات الذهنية التى يؤمن بها الفرد وتكون موجهة نحو موضوعات وقضايا مختلفة.
* المعرفة الشاملة التى تعتمد على الاختبار والنظر والتأويل وعلى ترتيب الحقائق الذهنية من أجل فهم القضايا والوجود ككل.
* الكيفية التى يتعامل بها الفرد مع مختلف الأحداث والمشكلات التى تبين حجم المعلومات والمعارف والمهارة التى يمتلكها والطريق الذى يسلكه يوضح مدى إدراكه لها.
* تأمل وتفكير ولا يكفى لبنائه مجرد مواجهة مشكلة بل لابد أن تثير المشكلة تفكير الإنسان.

أمثلة

(١) موقف الطبيب ليس كموقف الأم تجاه مرض طفلها.
(٢) موقف الناقد الأدبى ليس كموقف النحوى أمام نص شعرى.
(٣) توجه رجل الاقتصاد من ارتفاع الأسعار ليس كتوجه رجل الشارع.
(٤) نظرة رجل السياسة تجاه إجراء الانتخابات مختلفة عن نظرة المواطن العادى.
(٥) نظرة الباحث تجاه المشكلات الاجتماعية كالبطالة والعنف الأسرى ليس كنظرة المسئول.
(٦) موقف العالم من دراسة ظاهرة معينة كظاهرة الكسوف أو الخسوف يختلف عن موقف الفيلسوف تجاه نفس الظاهرة.
(٧) موقف القاضى من قضية ليس كموقف المتهم من نفس القضية.

موقف الامتحان · الطفل المعاق

حملت أم فى طفلها الرابع وكان يعانى من عيوب خلقية فى القلب وفى حاجة إلى إجراء أكثر من عملية جراحية لعلاج تلك العيوب وإلا سيعيش مريضًا وعندما طلب الطبيب من الأم أن تعطى له إذنًا لإجراء العملية رفضت ذلك لأنه سيعانى فى حياته ويسبب ألم نفسى للأسرة وقررت أن تتركه للموت.

١ هل تتفق مع الموقف السابق ؟ مبررًا وجهة نظرك.
٢ هل الأم على صواب ؟ برهن لما تقول.
٣ يختلف موقف الأم عن موقف الطبيب .. حلل موضحًا وجهة نظرك.

أهمية الموقف الفلسفى

(١) يتيح لنا قدرة أكثر فاعلية وإيجابية للتمرس بمواقف الحياة العملية نتيجة لما يزودنا به من نظريات وآراء نصل إليها بالتحليل الفلسفى والنظر النقدى.

(٢) يبعدنا عن مجرد الوقوف عند المستوى السطحى للأفكار كما يحدث لكثير من الناس الذين لا يدركون من مواقف الحياة إلا ظواهرها دون النفاذ إلى لبابها.

أمثلة

(١) إذا كان سطح البحر جميلًا فإن الغوص لباطنه يتيح لنا فرصة أجمل لأنه ملىء بالكنوز واللآلئ الثمينة.

(٢) تعرض أحد الأشخاص لحادث وفقد أحد أطرافه ولكنه استطاع بعد فترة أن يصبح أحد أبطال متحدى الإعاقة.

(٣) عندما أخبرك صديقك بارتفاع حالات الإصابة بفيروس كورونا فى مدرستك تناولت الخبر بالنقد للوقوف على مدى صحته.

(٤) الأطفال المصابون بالتوحد نجد البراءة فى وجوههم وعند التعامل معهم نجد أن لديهم ذكاء يمكنهم من الخوض فى كثير من المجالات.

موقف الامتحان العميان والفيل

يقول أبا حيان التوحيدى (سمعت أبا سليمان يقول : قال أفلاطون أن الحق لم يصبه الناس فى كل وجوهه، بل أصاب منه كل إنسان جهة).

مثال ذلك العميان انطلقوا إلى الفيل وبدأ كل واحد فيهم يلمس أجزاء من جسده وتخيلها بعقله، فلمس الأول قدم الفيل وشبهها بالشجرة وجذع النخلة ولمس الثانى ظهره وشبهه بالهضبة العالية ولمس الثالث الأذن وشبهها بالمروحة.

١ اقترح عنوانًا لهذا الموقف.

٢ حلل الموقف السابق .. مبينًا رأيك فيه.

1 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يختلف موقف ضابط الشرطة نحو حدوث الجريمة ومحاولة كشف ملابساتها عن موقف الشخص الذى شاهد وقوعها، يشير هذا الاختلاف إلى الموقف الفلسفى من حيث ....

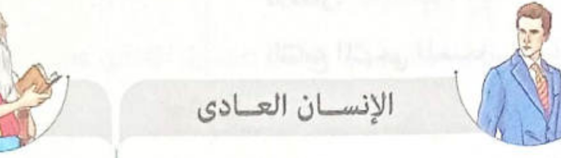
(أ) المفهوم (ب) الأهمية (جـ) الخصائص (د) التحديات

٢ الفلسفة ليست منعزلة عن حياة الناس اليومية، إنما تؤثر فى تصرفاتنا اليومية وتواجه النظم التى تحيط بنا، يصف ذلك الموقف الفلسفى من حيث ....

(أ) المفهوم (ب) التحديات (جـ) الأهمية (د) الخصائص

الموقف الفلسفى بين الإنسان العادى والفيلسوف

يختلف الموقف الفلسفى بين الإنسان العادى والفيلسوف فى تناول الأشياء، ويمكن توضيح ذلك من خلال :



	الإنسان العادى	الفيلسوف
نوع الحكمة	* «حكمة عملية» وهى درجة من درجات التفلسف تكون عادةً نتيجة تراكم خبراته وثقافته الشعبية.	* «حكمة نظرية» فهو يفكر لكى يقدم لنا تحليلًا وحلولًا شاملة لمشكلاتنا العامة وليس فقط لمشكلاته الخاصة.
	مثال: عند حدوث ظاهرة البرق والرعد يحذر الأب أولاده ويدعوهم لتجنبها حتى لا يتعرضوا للأذى بسبب تعرض أحد الأقرباء للأذى من قبل ولكن الفيلسوف يتساءل لماذا حدثت الظاهرة ؟ وما الآثار الناتجة عنها ؟ وما الخصائص المميزة لها ؟	
لغة التعبير	* يعبر عن حكمته العملية بلغة بسيطة يستخدمها فى حديثه اليومى.	* يعبر عن فلسفته بمصطلحات فلسفية دقيقة.
	أمثلة: (١) يتساءل الرجل العادى عن من خلق العالم ؟ أما الفيلسوف فيتساءل عن الميتافيزيقا والصيرورة وكينونة الوجود. (٢) عند كتابة الطالب لموضوع التعبير باختبار اللغة العربية يستخدم فيه اللغة البسيطة، بينما عند عرض الفيلسوف لمذهبه عن الأخلاق مثلًا فإنه يستخدم مصطلحات فلسفية دقيقة.	
أسلوب التعبير	* يقوم على التكثيف (الاختصار) الشديد للعبارات حيث يعبر الفرد عن خلاصة تجربته الطويلة فى الحياة بعبارة قصيرة.	* يمتاز بقدرته الفائقة على التحليل والنظر فى التفاصيل ورد كل الظواهر مهما كانت بسيطة إلى أسبابها وعللها البعيدة.
	أمثلة: (١) عندما يطلب منك تقديم مقترحات لمشكلة البطالة فإن الأمر لم يزيد عن بعض الفقرات، أما الفيلسوف فإنه يتساءل عن ماهية البطالة وأسبابها وعللها الأولى ويتناولها من جميع جوانبها بشكل تفصيلى. (٢) عندما تسأل الأم ابنتها عن الأحداث التى مرت بها باليوم الدراسى فتقوم الابنة بسرد ما مرت به على مدار أكثر من ٦ ساعات فى مدة قد تستغرق عشر دقائق، بينما الفيلسوف لو طلب منه أن يسرد ما قام به فى ٦ ساعات سيستغرق الأمر منه أكثر من ذلك.	

* الحكمة العملية **تأتى متفرقة** وأحيانًا متناقضة مع بعضها البعض.

* تتميز المذاهب الفلسفية بـ :
- **الإحكام العقلى** الذى يقوم على التنظيم النق... للأفكار.
- **التتابع المنهجى** المصحوب عادةً بالأدلة والبراهي...

مدى الاتساق

أمثلة

(١) يقوم الشخص العادى بتقديم حلول لمشكلة البطالة ويعرضها بصورة متفرقة وفق ما يأ... على ذهنه، بينما الفيلسوف يقوم بعرض حلول مرتبة متسقة ومتنوعة تشمل حلول اقتصا... واجتماعية.

(٢) عندما تقص فتاة الأحداث التى مرت بها خلال يومها الدراسى من الممكن أن تبدأ بما مر... به بنهاية اليوم الدراسى وبعدها ما فعلته مع أصدقائها أثناء فترة الراحة وبعد ذلك تسرد... تم فى طابور الصباح، بينما الفيلسوف ملتزم دائمًا بالترتيب والتنظيم وذكر كل ما توص... إليه بالدليل.

موقف الامتحان امتحان الفلتر الثلاثى

سمعت شخص ما يتحدث مع سقراط، قال له بتلهف : سقراط أتعلم ما سمعت عن أحد طلابك ؟ رد ط... سقراط ... قبل أن تخبرنى أود منك أن تجتاز امتحان صغير «الفلتر الثلاثى».

الفلتر الأول : الصدق، هل أنت متأكد أن ما ستخبرنى به صحيح ؟ رد الرجل : فى الواقع سمعت الخبر...

الفلتر الثانى : الطيبة، هل ما ستخبرنى به عن الطالب شىء طيب ؟ رد الرجل : على العكس.

الفلتر الثالث : الفائدة، هل ما ستخبرنى به عن الطالب سيفيدنى ؟ رد الرجل : فى الواقع لا.

قال سقراط : إذا كنت ستخبرنى بشىء ليس صحيح ولا طيب ولا ذى فائدة، لماذا تخبرنى فى الأصل ؟ ش... الرجل بالإهانة والخزى.

١ هل تتفق مع وجهة نظر سقراط ؟ برر لما تقول.

٢ تختلف الحكمة بين الإنسان العادى والفيلسوف .. دلل.

كيفية التقريب بين الحكمة العملية والحكمة النظرية

- يمكن أن تتضاءل الفروق بين الحكمة العملية والحكمة الفلسفية (النظرية) للفيلسوف إذا التزم الإنسان العادى بتعلم المميزات التالية من الفيلسوف :

① استخدام المصطلحات الدقيقة فى التفكير بشرط الاتفاق عليها لكى تكون بمعنى محدد،

أمثلة (١) البُعد عن كلمات ليس لها معنى محدد مثل (الغول، العنقاء).

(٢) التأكيد على الفرق بين كلمة (نفذ ونفد).

② الالتزام بتحليل الأفكار وردها إلى أصولها حتى تكتسب الوضوح المطلوب.

أمثلة (١) مشكلة التنمر الإلكترونى وتحليلها ومعرفة أسبابها كاضطراب الشخصية ونقص تقدير الذات.

(٢) تحليل مشكلة العنف المدرسى ومعرفة أسبابها الأولى ونتائجها حتى تكون واضحة.

(٣) مشكلة الإرهاب الإلكترونى وتحليلها ومعرفة أسبابها كالأفكار المغلوطة وانغلاق العقل والتعصب الفكرى.

(٤) مشكلة التدخين وردها إلى القدوة السيئة والهروب من الواقع وحب المغامرة.

③ التعبير عن الأفكار بطريقة منهجية بحيث تأتى النتائج متسقة (متفقة) مع المقدمات التى نبدأ منها لإزالة التناقض فى التفكير وجعله واضحًا.

أمثلة (١) عندما يصدر القاضى حكمًا على متهم فلابد أن يكون متسق (متفق) مع الأدلة التى توفرت ضده.

(٢) وضع الطالب استراتيجية سليمة مع مراعاة قدراته وإمكاناته للوصول إلى التفوق.

2 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ عندما يقوم الفيلسوف بتحديد السبب فى انتشار الأوبئة خلال الفترة الأخيرة فإنه يعرض ذلك من الجانب العلمى والسياسى والاجتماعى والاقتصادى، يعبر ذلك عن موقف الفيلسوف من حيث ....

(أ) نوع الحكمة (ب) لغة التعبير (جـ) أسلوب التعبير (د) مدى الاتساق

٢ يهتم الفيلسوف ببحث وتحليل القضايا التى تهم المجتمع ككل وتحديد أسبابها بدراسة متعمقة، نستخلص من ذلك أن الفيلسوف يتمتع بحكمة ....

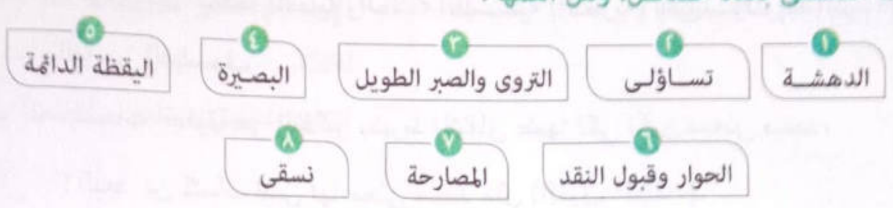
(أ) نظرية (ب) عملية (جـ) متناقضة (د) متفرقة

٣ يقوم الفيلسوف بعرض أفكاره بطريقة متسلسلة ومرتبة تعبر عن عمق الفكرة التى يطرحها، يجسد ذلك موقف الفيلسوف من حيث ....

(أ) نوع الحكمة (ب) لغة التعبير (جـ) أسلوب التعبير (د) مدى الاتساق

خصائص الموقف الفلسفى

* يتميز الموقف الفلسفى بعدة خصائص، ومن أهمها :



١ الدهشة

◂ **الفيلسوف** يرى كل شىء بشكل مختلف يثير دهشته وهو ما يدفعه إلى محاولة :

– الفهم بالتحليل. – التفسير بالعقل.

أمثلة

(١) ظاهرة الفقر يراها الفيلسوف بطريقة مختلفة تثير دهشته واهتمامه، ويحاول فهم لماذا ولد الناس فقراء، ويسأل ما دور الدولة والمجتمع المدنى للنهوض بالفقراء والمحتاجين ؟

(٢) دهشة الجيولوجى تايلور عندما اكتشف شلالات الدم فى أنتاركتيكا وحاول اكتشاف سبب اللون الأحمر بالماء.

(٣) دهشة العلماء عندما اكتشفوا أشجار على شكل عناكب فى باكستان وحاولوا تفسير تلك الظاهرة.

(٤) رؤية الطفل الصغير لألوان الطيف بعد المطر للمرة الأولى يثير دهشته.

٢ تساؤلى

◂ **الموقف الفلسفى** يستند إلى السؤال الفلسفى الموجه لأنشطة الفكر نحو موضوع ما، فالفلسفة :

– تضع الأشياء فى صيغة سؤال لمحاولة الوصول إلى الحقيقة.

– لا تعطى الجواب النهائى القاطع لأن فيه نهاية الفلسفة ذاتها.

أمثلة

(١) سؤال هيرقليطس عن أصل الوجود، وتوصل إلى أن النار أصل الوجود أما أنكسيمانس فقال الهواء وهكذا.

(٢) أب يعمل فى جمع الحطب فجاء الابن يومًا وسأل الأم :

– لماذا لا يوجد أكل فى البيت ؟

• فقالت له لأن والدك لا يعمل.

– فسألها ثانيةً : لماذا لا يعمل والدى ؟

• فقالت له لأن الناس لم تعد تستخدم الحطب الذى يعمل به والدك.

– فسألها : لماذا لم تعد الناس تستخدم الحطب ؟

• فقالت له لأننا فى فصل الصيف والحطب لا يستخدم إلا فى فصل الشتاء.

موقف ١ حق التساؤل

إن القدرة على طرح التساؤلات نعمة كبرى من نعم الله، لا حدود لقيمتها ونفعها للإنسان فردًا وجماعة إلى الدرجة التي يمكن أن نقول عندها بلا مبالغة إنه بالقدر الذى يكثر فيه مواطنو أمة من طرح التساؤلات مع سعى جاد لتوفير المعلومات الصحيحة اللازمة للإجابة عنها بغير تزييف ولا إرهاب بالقدر الذى تكون فيه هذه الأمة على طريق التقدم.

كل شيء فى العالم المحيط بنا قابل للتساؤل، هل تؤيد ؟ برر لما تقول.

انظر الإجابة صفحة (١٧٩)



رأى الفيلسوف أرسطو أن السؤال هو أساس الفلسفة، فبدأ يسأل لماذا ؟ ومن أين ؟ وإلى أين ؟ محاولًا الإجابة عن كل الأسئلة التى تطرح فى ذهنه.

١ **هل تتفق مع وجهة نظر أرسطو ؟ برر لما تقول.**

٢ **السؤال أول باعث على الفلسفة** .. طبق بموقف حياتى.

٣ التروى والصبر الطويل

الشخص المتفلسف هدفه الحقيقة والوصول إلى هذه الحقيقة يتطلب التأنى والكثير من الوقت لتأمل كل جوانب الموضوع.

أمثلة

(١) قيام العلماء بدراسة مرض جديد فترة طويلة من الزمن للتعرف على خصائصه وما ينتج عنه من أعراض من أجل الوصول إلى علاج فعال.

(٢) استغرق العالم هنرى التشلر سنوات عديدة حتى توصل لنظرية الحل الإبداعى للمشكلات.

(٣) توصل جاردنر إلى نظرية الذكاءات المتعددة بعد قيامه بعدد كبير من الأبحاث التى استغرقت حوالى ربع قرن من الزمان.

(٤) تأجيل القاضى للقضية لمدة طويلة بهدف تحليل وجمع معلومات كثيرة عنها مثل الفيلسوف يحتاج إلى التأنى والصبر الطويل لكى يصل إلى الحقيقة.

(٥) الحصول على درجة الدكتوراه أمرًا يتطلب العديد من السنوات التى تحتاج إلى الدراسة والبحث.

موقف الامتحان • الصبر مفتاح الفرج

كان كبـار العلماء مثل أديسـون المخترع العبقرى للمصباح الكهربائـى وداروين الذى غير مفاهيم الأحياء قد استغرقوا سنوات طويلة للتوصل إلى تلك الاكتشافات العلمية.



«يتميز العلماء بالصبر الطويل» ... تجسد العبارة مضمون الموقف السابق، برهن على ذلك بمثال من عندك.

٤ البصيـــرة

◂ **الفيلسـوف** يعرف أن الأشـياء ليسـت دائمًا على ما تبدو عليه فما يبدو مهمًا قد لا يكون كذلك وما يبدو ثابتًا قد يكون متحركًا،

لذلك فالفيلسوف لا يقبل الأفكار فى شكلها الظاهرى لكن عليه التوصل إلى جوهر وحقيقة الشىء.

بمعنـى أخـر : يحاول الفيلسـوف دائمًا الوصول إلى أصل الموضوع والأسـباب الأولى لـه ويهتم بكل التفاصيل للموضوع الذى يدرسه.

أمثلـة

(١) رؤيـة الفيلسـوف لفيـروس كورونا بأنه ليس مرض طبى فقط بل له تأثيرات اجتماعية وسياسـية واقتصادية وأخلاقية.

(٢) رؤية الفيلسوف للتاريخ بأنه ليس ماضى فقط ولكنه يساعد الأمة فى تحديد طريقها ورؤيتها لذاتها وحاضرها ومستقبلها.

(٣) عندما تجد أن مديرك فى العمل يظهر على أنه شـخص صلب وعصبى ودائمًا ما يلقى بالأوامر ولكن عندما يتقرب منه الموظفين يجدونه شخص خلوق وأنه يظهر بهذا الشكل لما يتطلبه العمل من التزام.

٥ اليقظة الدائمة

◂ **تعنى :**

- القدرة على التمييز وعدم الانخداع بالظاهر.
- الوعى المتصل بشتى متطلبات الموقف الفلسفى خاصةً الوعى بالذات المفكرة.
- حسن التوقع والانتظار لما هو جديد أو مؤيد أو معارض للموقف الفلسفى.
- القدرة على التفصيل والتمييز بين الرئيسى والفرعى فى الموقف الفلسفى.

أمثلـة

(١) عدم انخداع الناس بمظاهر الاستعطاف الكاذبة التى يستخدمها المتسولون.

(٢) رئيس العمل لابد أن يكون لديه القدرة على التمييز بين الموظف المثالى الذى يجتهد فى عمله والموظف المُقصر فى عمله.

(٣) الباحث لابد أن يكون لديه يقظة أثناء إجراء التجربة على الأشخاص.

(٤) رجل الشرطة لابد أن يكون لديه اليقظة والقدرة على التمييز وعدم الانخداع بالمظاهر الكاذبة للمجرمين.

موقف الامتحان خد بالك

عُرضت قضية على وكيل نيابة وهى قيام أحد الأشخاص باستيراد شحنة مواد غذائية فاسدة وقام بتوزيعها فى الأسواق وبعد فترة من الزمن تم القبض عليه وعند مواجهته أنكر معرفته بإنها فاسدة وبدأ يبكى لأنه عرض حياة الأطفال للخطر، فسأله الوكيل : هل أبناءك تناولوا هذا الغذاء ؟ فرد قائلًا بكل ثقة : لا بالتأكيد .. فأمر الوكيل بحبس المتهم.

❶ هل تتفق مع الموقف السابق ؟ ولماذا ؟

❷ ما موقفك تجاه وكيل النيابة ؟ دعم ما تقول بالأدلة.

❻ الحوار وقبول النقد

الفيلسوف يعى مبدأ المساواة بين عقله وعقول الآخرين فكل ما يقوله قابل للنقد والرد عليه من جانب الآخرين، على عكس الفنان الذى يرفض تدخل أحد فى عمله لحين الانتهاء منه وتقديمه للجمهور ليبدى رأيه.

أمثلة

(١) أثناء مشاهدتك لحوار تليفزيونى يتحدث عن أسباب ارتفاع نسبة البطالة فى المجتمع قال أحد الحاضرين أن ارتفاعها يرجع لعدم رغبة الشباب فى العمل فرد عليه الآخر قائلًا يمكننى الإضافة لوجهة نظرك أسباب أخرى أن ارتفاع نسبة البطالة يرجع أيضًا لقلة توافر فرص العمل.

(٢) تقبل الباحث نقد أستاذه الذى أخبره أن رسالته تحتاج لبعض التعديلات وإضافة نقاط جوهرية.

(٣) تقبل المعلم لمناقشة الطلاب حول طريقة عرض المادة الدراسية وكيفية اشتراك الطلاب فى بنية التعليم.

❼ المصارحة

الفيلسوف يلتزم بالمصارحة مع الآخرين والدافع لذلك ليس فقط احترامه لحق كل فرد فى المعرفة ولا احترامه لعقول الآخرين بل احترامه للحقيقة ذاتها.

أمثلة

(١) عقد عالم مؤتمر صحفى يوضح فيه بعض الآثار الجانبية للقاح مرض معين احترامًا للحقيقة.

(٢) اعتراف معلم أمام تلاميذه بخطأه فى حل مسألة رياضية احترامًا للحقيقة ورغبته فى توصيل المعلومة الصحيحة لطلابه.

(٣) عندما يخطىء أحد الأشخاص فى معلومة ويتأكد من خطأها فيقوم بتصحيحها احترامًا للحقيقة وعقول الآخرين.

(٤) رفض الفرد للمشاركة فى إدلاء صوته بالانتخابات لأحد المرشحين من دائرته وبعد علمه بحقيقة مساعدته للمحتاجين أعلن بأنه أخطأ فى الحكم عليه وأدلى بصوته لهذا المرشح.

٨ نسقى

◂ **الموقف الفلسفى** يسوده الانسجام والنظام والتناسق بين مكوناته على عكس الفوضى والتفكك والتناقض.

أمثلة

(١) عندما يقوم مدرب المنتخب الوطنى لكرة القدم بوضع خطة للعب المباراة بطريقة منتظمة متكاملة تعتمد على الانسجام والترابط بين أعضاء الفريق الواحد.

(٢) عندما يقوم طالب المرحلة الثانوية بوضع جدول يومى للمذاكرة يعتمد على النظام والتناسق بين المذاكرة للمواد الدراسية المختلفة والترفيه من أجل تحقيق أعلى مستوى من الأداء.

(٣) حينما يقود المايسترو العازفين فكل الآلات تخضع له لتخرج سيمفونية رائعة.

3 اختبر نفسك

مجاب عنه

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ ضرورة أن لا يكف الفرد عن الاستفسارات المتعددة ولا يتوقف عند إجابة واحدة فكل إجابة تطرح استفسار جديد، يصف ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهى ....

(أ) محاولة الفهم بالتحليل
(ب) أن الفلسفة لا تعطى الحل النهائى القاطع
(ج) أن الأشياء لا تبدو كما هى عليه
(د) احترام الحقيقة لذاتها

٢ «إن الخصال التى تجعل المدير ناجحًا هى الجرأة فى التفكير والعمل وتوقع الفشل»، تجسد العبارة السابقة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) الدهشة
(ب) تساؤلى
(ج) التروى والصبر
(د) اليقظة الدائمة

٣ لقد أخطأ أستاذ جامعى فى معلومة فقام بتصحيحها فى المحاضرة التالية وقدم اعتذار لطلابه، يعطى ما سبق مثالًا لإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) الدهشة
(ب) تساؤلى
(ج) المصارحة
(د) البصيرة

٤ عندما يقوم عالم اقتصاد بعرض أفكار متسلسلة عن سبب الأزمات الاقتصادية وكيفية الخروج منها بشكل مرتب، يعبر ذلك عن إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) الدهشة
(ب) تساؤلى
(ج) نسقى
(د) البصيرة



الموضوع الأول

مجاب عنه

● فهم ○ تطبيق ⁂ مستويات عليا

أولًا أسئلة الاختيار من متعدد

قيم نفسك إلكترونيا

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ تعبير عن حالة من الارتباك العابر المصحوب بشعور واحد أو أكثر من الخوف أو الغضب أو الفرح، **يمثل ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي** ....

(أ) الدهشة (ب) المصارحة
(ج) التروى والصبر (د) اليقظة الدائمة

٢ «يعبر عن مدى توجه الفرد تجاه موضوع معين أو شخص معين ويعكس مدى إدراكه لأبعاد الأمور»، **تجسد العبارة الموقف الفلسفي من حيث** ....

(أ) المفهوم (ب) الأهمية (ج) الخصائص (د) التحديات

٣ يعرض الفيلسوف أفكاره على الآخرين مؤكدًا بالدليل على صحة ما توصل إليه من أجل إقناع الآخرين، **نستنتج مما سبق موقف الفيلسوف من حيث** ....

(أ) نوع الحكمة (ب) لغة التعبير (ج) أسلوب التعبير (د) مدى الاتساق

٤ عندما يقوم شخص متسول بمظاهر خادعة بأن يوهم الناس أنه مريض ويعانى من مشكلات، ولكنه فى الواقع لا يعانى من أى مرض، **يجب أن يتحلى الناس بإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

(أ) حسن التوقع والانتظار لما هو جديد (ب) احترام الحقيقة لذاتها
(ج) محاولة التفسير بالعقل (د) التأنى وأخذ الكثير من الوقت

٥ «على الشخص أن يتحلى بشجاعة التخلى عن معتقده الشخصى إذا ما وجد أنه على خطأ»، **توظف العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

(أ) محاولة الفهم بالتحليل (ب) التأنى وأخذ الكثير من الوقت
(ج) احترام الحقيقة لذاتها (د) الأشياء لا تبدو كما هى عليه

٦ موقف المخرج السينمائى أثناء مشاهدة مسلسل لأحد الزملاء ليس كموقف المشاهد العادى، **يعبر ذلك عن الموقف الفلسفى من حيث** ....

(أ) المفهوم (ب) الأهمية (ج) الخصائص (د) التحديات

٧ «على الفرد أن يرتب ما بداخله من آراء حتى يستطيع التعامل مع مختلف المواقف»، **تلخص العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

(أ) الدهشة (ب) تساؤلى (ج) نسقى (د) البصيرة

٨ يستخدم الفيلسوف مفاهيم عميقة تعبر عما يدور فى عقله وتعبر عن مضمون الفلسفة، **يجسد ذلك موقف الفيلسوف من حيث** ....

(أ) نوع الحكمة (ب) لغة التعبير (ج) أسلوب التعبير (د) مدى الاتساق

٩ واجه أحد الأفراد يوم طويل بالعمل به كثير من الأحداث وعندما قابل صديق له آخر اليوم استطاع أن يسرد له ما مر به فى بضعة دقائق، **نستخلص من الموقف الفلسفى أن الحكمة لدى الإنسان العادى هى** ....

(أ) حكمة عملية (ب) يعبر عنها ببساطة
(ج) تقوم على التكثيف الشديد (د) تأتى متناقضة مع بعضها

١٠ عندما ينظر القاضى إلى قضية أحد المتهمين بالسرقة يجب أن يتمتع بالحيادية، بينما المحامى يدافع عن المتهم بنفس القضية وله وجهة نظر أخرى، **يعطى ما سبق مثالًا للموقف الفلسفى من حيث** ....

(أ) الأهمية (ب) المفهوم (ج) الخصائص (د) التحديات

١١ «يرى وليم فندلين أن الإنسان الذى يريد أن يقوم بدراسة جادة للفلسفة يجب أن يكون مستعدًا أن يجد فى ضوئها أن العالم والحياة سوف يعرضان جانبًا مختلفًا عما كان يراه من قبل وأن يُضحى إذا اقتضى الأمر بالأفكار المسبقة». **يوظف ما سبق اثنين من خصائص الموقف الفلسفى وهما** ....

(أ) البصيرة وقبول النقد (ب) الدهشة وقبول النقد
(ج) البصيرة واليقظة الدائمة (د) الدهشة والبصيرة

١٢ يقول د/ مصطفى محمود (إنه لابد أن نضع على عقولنا مصفاة ترشح وتنقى وتجادل وتناقش كل ما يلقى إليها)، **تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

(أ) التروى والصبر الطويل (ب) البصيرة (ج) الحوار وقبول النقد (د) نسقى

١٣ «دائمًا ما يشجع الفرد مساعدة الفئات محدودة الدخل كالفقراء أو المحتاجين ولكنه عندما يمارس ذلك بنفسه ويقدم يد المساعدة ويقترب منهم يجد أنه يشعر بالطمأنينة والسعادة لقدرته على إسعادهم»، **تشير العبارة إلى الموقف الفلسفى من حيث** ....

(أ) المفهوم (ب) الخصائص (ج) الأهمية (د) التحديات

١٤ كثيرًا ما يحذر الآباء والأمهات أبنائهم من بعض الأصدقاء لما لديهم من ممارسات وتجارب تجعل لديهم قدرة الحكم على الأفراد، فيرفض الأبناء هذا التدخل ومع مرور الوقت يندمون ويقروا بما نصحهم به آبائهم، **يصف ذلك الموقف الفلسفى لدى الإنسان العادى من حيث** ....

(أ) نوع الحكمة (ب) لغة التعبير (ج) أسلوب التعبير (د) مدى الاتساق

١٥ «إذا كانت الجبال والرمال قادرة على التعايش مع أنها تتمايز بالاختلاف فما بال العقول أو بعضها تقصر عما بلغته الجبال، لماذا لا تتعايش مع اختلافها ؟». **تدعونا هذه العبارة للتمسك بإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

(أ) المصارحة (ب) اليقظة الدائمة (ج) الحوار وقبول النقد (د) نسقى

١٦ تلقى مهندس عرض لوظيفة بإحدى الشركات خارج البلاد وسرعان ما سافر ليحقق حلمه وبعد أن استلم العمل فى اليوم الأول شعر بعدم ارتياح فبدأ يفكر ماذا سيفعل ؟، **يتطلب الموقف السابق أن يتحلى المهندس بإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

Ⓐ محاولة التفسير بالعقل
Ⓑ التناسق بين مكوناته
Ⓒ التأنى وأخذ الكثير من الوقت
Ⓓ احترام الحقيقة لذاتها

١٧ يقوم الفيلسوف بدراسة الظواهر من جميع الجوانب من أجل الحصول على إجابات وافية، **نستخلص من ذلك أن الفيلسوف يتمتع بحكمة** ....

Ⓐ نظرية
Ⓑ عملية
Ⓒ متناقضة
Ⓓ متفرقة

١٨ يقول أمادو هامبيت (إذا كان الذى أمامى لا يستوعب، فليس لأنه أبله ولكن لأننى لا أفهمه، حينما سأفهمه أصبح بدورى مفهومًا بالنسبة إليه)، **نستخلص من المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

Ⓐ الحوار وقبول النقد
Ⓑ اليقظة الدائمة
Ⓒ البصيرة
Ⓓ الدهشة

١٩ «الفكرة تبقى دائمًا كالبذرة تعمل فى الخفاء، فعلينا أن نرعاها حتى تظهر للعلن»، **تجسد العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

Ⓐ الدهشة
Ⓑ تساؤلى
Ⓒ التروى والصبر
Ⓓ البصيرة

٢٠ علينا أن نقدم الاعتذار بنية صادقة معترفين بالأذى الذى وقع على الآخر وعلينا تصحيح الخطأ، **يثبت ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

Ⓐ احترام الحقيقة لذاتها
Ⓑ محاولة الفهم بالتحليل
Ⓒ القدرة على التمييز وعدم الانخداع بالظاهر
Ⓓ التأنى وأخذ الكثير من الوقت

٢١ يقول المثل الدنماركى (لا تقع الشجرة من أول ضربة)، **يشير المثل لضرورة التحلى بإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

Ⓐ نسقى
Ⓑ البصيرة
Ⓒ التروى والصبر الطويل
Ⓓ اليقظة الدائمة

٢٢ دائمًا ما يستخدم الفيلسوف ألفاظ عقلية رصينة تعبر عن عمق فكره وغالبًا ما تكون مجردة يقوم بشرح معناها للآخرين، **يصف ذلك موقف الفيلسوف من حيث** ....

Ⓐ نوع الحكمة
Ⓑ لغة التعبير
Ⓒ أسلوب التعبير
Ⓓ مدى الاتساق

٢٣ ينتشر بين الشباب طريقة للتواصل خاصة بهم تسمى الفرانكو يعبرون بها عن أفكارهم، **يعبر ذلك أن الحكمة لدى الإنسان العادى** ....

Ⓐ حكمة عملية
Ⓑ يعبر عنها ببساطة
Ⓒ حكمة نظرية
Ⓓ تأتى متناقضة مع بعضها

٢٤ كان كانط من أشهر فلاسفة الألمان يعيش عيشة منظمة لدرجة أن أهل قريته كانوا يضبطون ساعاتهم على خروجه من بيته، **يثبت ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

Ⓐ نسقى
Ⓑ الدهشة
Ⓒ البصيرة
Ⓓ اليقظة الدائمة

٢٥ يختلف موقف عالم الاقتصاد عن موقف عالم الاجتماع فى تناولهما لظاهرة الهجرة من الريف إلى المدن، **يوضح هذا الاختلاف الموقف الفلسفى من حيث** ....

Ⓐ المفهوم Ⓑ الخصائص Ⓒ الأهمية Ⓓ التحديات

٢٦ «شعور أو مفاجأة تتجلى لدى الفرد عند حدوث أمر لم يكن يصدق أنه سيحدث معه فى يوم من الأيام»، **تمثل العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

Ⓐ الدهشة Ⓑ التساؤل
Ⓒ اليقظة الدائمة Ⓓ المصارحة

٢٧ يقول سقراط (الاعتراف بالحق فضيلة)، **نستنتج من المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

Ⓐ البصيرة Ⓑ المصارحة
Ⓒ الدهشة Ⓓ التروى

٢٨ «ليس كل من لبس الحرير أمير وليس كل من نام بدون سرير فقير، فكم من جسد تخفى تحت الحرير وكم من فقير بدون سرير قدير»، **تدافع العبارة عن استخدام إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

Ⓐ المصارحة Ⓑ التروى والصبر الطويل Ⓒ الحوار وقبول النقد Ⓓ اليقظة الدائمة

٢٩ «أعطى لنفسك فترة كافية للتدبير والتعقل حتى تكون النتائج مضمونة»، **تدعو العبارة إلى التحلى بإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

Ⓐ الدهشة Ⓑ التروى والصبر الطويل
Ⓒ المصارحة Ⓓ الحوار وقبول النقد

٣٠ عندما يبحث الفيلسوف قضية فيروس سى فانه يهتم بدراستها من حيث تأثيرها الطبى والاجتماعى والاقتصادى والسياسى، **يصف ذلك أن الحكمة لدى الفيلسوف هى** ....

Ⓐ حكمة عملية Ⓑ يعبر عنها ببساطة
Ⓒ تقوم على التكثيف الشديد Ⓓ القدرة على التحليل والنظر فى التفاصيل

٣١ (الناس كالنوافذ ذات الزجاج الملون فهى تتلألأ وتشع فى النهار وعندما يحل الظلام فإن جمالها الحقيقى يظهر فقط إذا كان هناك ضوء فى الداخل)، **يعبر القول السابق عن إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

Ⓐ الأشياء لا تبدو كما هى عليه Ⓑ احترام الحقيقة لذاتها
Ⓒ قبول الأشياء بظاهرها Ⓓ التأنى وأخذ الكثير من الوقت

٣٢ «ليست الفكرة فى أننى فائق الذكاء، بل كل ما فى الأمر أننى أقضى وقتًا كافيًا فى حل المشكلات والوصول إلى الحقيقة»، **نستخلص من العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

Ⓐ الحوار وقبول النقد Ⓑ البصيرة
Ⓒ المصارحة Ⓓ التروى والصبر الطويل



٣٣ «الفلسفة فن طرح الاستفسارات والبحث عن الشىء غير الواضح للوصول إلى أقصى قدر من الحكمة فى فهم هذا العالم وفهم الإنسان وعلاقته بالعالم الطبيعى من أجل الوصول إلى حلول وافية». **تجسد العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....**

أ) الفلسفة تعطى الجواب النهائى القاطع
ب) الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع
جـ) الأشياء تبدو كما هى عليه
د) القدرة على الانخداع بالظاهر

٣٤ يقول أحد السائحين (كنت أسمع عن مصر كثيرًا، لكن بعد زيارتى لها اكتشفت أنها أجمل مما سمعت)، **تجسد المقولة الموقف الفلسفى من حيث ....**

أ) المفهوم
ب) الأهمية
جـ) الخصائص
د) التحديات

٣٥ يقول المثل الصينى (لا تقف بجانب النهر وتأمل الحصول على سمك عُد لبيتك واصنع شبكة صيد)، **توظف المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....**

أ) الأشياء لا تبدو كما هى عليه
ب) احترام الحقيقة لذاتها
جـ) محاولة التفسير بالعقل
د) التأنى وأخذ الكثير من الوقت

٣٦ الفيلسوف يطلق العنان لتفكيره فهو يتجاوز ثقافته البيئية التى ينتمى إليها متأملًا فى كافة المشكلات، **نستخلص من ذلك أن الفيلسوف يتمتع بحكمة ....**

أ) متناقضة
ب) نظرية
جـ) عملية
د) متفرقة

٣٧ يقول أحد الفلاسفة (الأهم فى الفلسفة هو الاستفسار ويجب أن يتحول كل جواب إلى استفسار جديد)، **تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....**

أ) محاولة التفسير بالعقل
ب) الفلسفة لا تعطى الحل النهائى القاطع
جـ) التأنى وأخذ الكثير من الوقت
د) الأشياء لا تبدو كما هى عليه

٣٨ رؤية الفيلسوف للأوامر بمنظور مختلف عن ما يبدو للآخرين، **نستنتج من ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....**

أ) الدهشة
ب) تساؤلى
جـ) المصارحة
د) البصيرة

٣٩ «الفلسفة لا نهاية لها»، **تلخص العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....**

أ) نسقى
ب) تساؤلى
جـ) البصيرة
د) الدهشة

٤٠ الترتيب والتصنيف للأفكار مفتاح للوصول إلى فهم كامل للأمور، **يعبر ذلك عن إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....**

أ) الدهشة
ب) تساؤلى
جـ) نسقى
د) البصيرة

٤١ يقول غاندى (ليس كل سقوط نهاية فسقوط المطر أجمل بداية)، **نستخلص من المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....**

أ) احترام الحقيقة لذاتها
ب) الأشياء لا تبدو كما هى عليه
جـ) محاولة الفهم بالتحليل
د) الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع

٤٢ (رحلة الألف ميل تبدأ بخطوة)، **يشير المثل إلى إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي** ....

(أ) الدهشة
(ب) المصارحة
(جـ) الحوار وقبول النقد
(د) التروي والصبر الطويل

٤٣ يقول نجيب محفوظ (العقل الواعي هو القادر على احترام الفكرة حتى ولو يؤمن بها)، **تدعونا المقولة لاستخدام إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي** ....

(أ) الحوار وقبول النقد
(ب) تساؤلي
(جـ) الدهشة
(د) البصيرة

٤٤ تقوم هيئة الأرصاد الجوية بتتبع حالة الجو بشكل يومي وكل لحظة للتعرف على التغيرات التي يمكن أن تطرأ، **يوضح ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي** ....

(أ) قبول الأفكار في شكلها الظاهري
(ب) الفلسفة لا تعطي الجواب النهائي القاطع
(جـ) حسن التوقع والانتظار لما هو جديد
(د) احترام الحقيقة لذاتها

٤٥ «إن الآخر له رأي وموقف يجب تقديرهما سواء أتفق مع رأيي أو أختلف معه»، **تشير العبارة إلى إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي** ....

(أ) الدهشة
(ب) تساؤلي
(جـ) الحوار وقبول النقد
(د) البصيرة

٤٦ دار حوار بين مدرس الفلسفة وبين الطالب :

الطالب : هؤلاء العمال لا يجيدون القراءة

المدرس : للأسف طبقة البروليتاريا تمثل شريحة كبيرة من المجتمع

يعكس الموقف السابق أوجه الاختلاف بين الإنسان العادي والفيلسوف من حيث ....

(أ) نوع الحكمة
(ب) أسلوب التعبير
(جـ) مدى الاتساق
(د) لغة التعبير

٤٧ يعد بناءً معرفيًا افتراضيًا يعكس تنظيم الفرد لأفكاره ومعتقداته تجاه موضوع ما، **يلخص ذلك الموقف الفلسفي من حيث** ....

(أ) المفهوم
(ب) الأهمية
(جـ) الخصائص
(د) التحديات

٤٨ «على كل طرف أن يكون مستعدًا للتواصل العقلي مع الآخر دون تعصب أو تحجر في الرأي»، **نستخلص من العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي** ....

(أ) محاولة الفهم بالتحليل
(ب) الفلسفة لا تعطي جواب نهائي
(جـ) كل ما يقال قابل للنقد
(د) احترام الحقيقة لذاتها

٤٩ قيام الطفل الصغير بتقليد والده أثناء قيامه بعمله داخل المنزل، **نستخلص من الموقف السابق أن الإنسان العادي يتمتع بحكمة** ....

(أ) نظرية
(ب) عملية
(جـ) متناقضة
(د) متفرقة

٥٠ «التسلسل فى عرض ما يدور فى عقلك يميزك عن العشوائيين»، **تجسد العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....**

Ⓐ محاولة الفهم بالتحليل　　Ⓑ التناسق بين مكوناته

Ⓒ الأشياء ليست دائمًا على ما تبدو عليه　　Ⓓ احترام الحقيقة لذاتها

ثانيًا أسئلة المقال

١ موقف مدير المدرسة تجاه مشكلة داخل المدرسة بين طالبين ليس كموقف أولياء أمورهم ... **طبق بمثالين من عندك.**

٢ «أصر أفلاطون على أن الفلسفة يجب أن تكون أسلوبًا فى العيش وليس آلية من آليات التفكير والتأمل فقط» ... **أثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة.**

٣ تنتشر فى المجتمعات حاليًا مشكلة التنمر بين الطلاب ... **وضح موقفك الفلسفى منها.**

٤ يقول وليم چيمس (الفلسفة ليست إلا رجلًا يفكر بقصد تحقيق منفعة عملية ينشد تحقيقها) ... **استخلص من هذه المقولة مفهومًا للموقف الفلسفى.**

٥ «يختلف موقف كل من الفيلسوف والإنسان العادى تجاه مشكلة الإدمان» ... **حلل العبارة.**

٦ يدرك الإنسان حقائق الأمور بعدما يمر بتجارب عدة بنفسه، بينما الفيلسوف يستفيد من تجارب من حوله بالتأمل العقلى ... **وازن.**

٧ «يرى وليم چيمس أن الإنسان يمكن أن يغير حياته إذا ما استطاع أن يغير اتجاهاته العقلية»، يجسد ما سبق كيف يمكن أن يصبح الإنسان العادى فيلسوفًا ... **برهن بمثالين من عندك.**

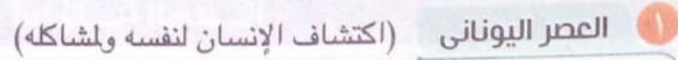
٨ يقول كارل ياسبرز (يدفعنى الاندهاش إلى المعرفة فيشعرنى بجهلى)، **أعط مثال من عندك لهذه المقولة من إحدى خصائص الموقف الفلسفى.**

٩ يقول زكريا إبراهيم (الفلسفة هى تلك العملية التساؤلية التى نحاور فيها أنفسنا ونتحاور مع الآخرين والعالم) ... **برهن بمثالين من عندك لاثنين من خصائص الموقف الفلسفى.**

١٠ «يرى هيجل أن الحوار بالنسبة للفلسفة طريق لإنتاج المعرفة وصياغتها» ... **فى ضوء ما سبق، اقترح اثنين من الوسائل لتنمية الحوار وقبول النقد بين الطلاب التى يستخدمها المعلم.**

١١ (لقد علمتنا الصحراء أن نصبر طويلًا حتى ينبت الخير) ... **برهن بمثال على ما تجسده المقولة من إحدى خصائص الموقف الفلسفى.**

١٢ يقول المثل اللاتينى (الحوار صورة العقل) ... **طبق بمثالين من عندك على ما يشير إليه المثل من إحدى خصائص الموقف الفلسفى.**



الموقف الفلسفى مرآة الواقع عبر العصور

* لقد عبرت الفلسفة عن اكتشاف الإنسان لذاته وتساؤله عن ماهيته ومن ثم بدأت التساؤلات عن أهم الفضائل التى ينبغى أن يتحلى بها الإنسان من أجل تقديم الحلول المختلفة للمشكلات التى تتعلق بفهم طبيعة الإنسان ومشاكله وقد تطور الموقف الفلسفى عبر العصور المختلفة كالآتى :

١ العصر اليونانى (اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله)

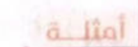
جسد مبدأ **سقراط** «**أعرف نفسك**» طبيعة الموقف الفلسفى فى هذا العصر،

ويعبر هذا المبدأ عن اكتشاف الإنسان لنفسه وتساؤله عن ماهيته،

مما جعل الفلاسفة يقدمون حلولًا مختلفة :

- للمشكلات التى تتعلق بفهم طبيعة الإنسان.
- لمشكلات الإنسان الأخلاقية والسياسية والاجتماعية.

سقراط



أمثلة

(١) حاول سقراط إصلاح حال أثينا ومواطنيها عندما اكتشف أمراض مجتمعه السياسية والاجتماعية عن طريق التصدى للسوفسطائيين.

(٢) قام الفلاسفة الطبيعيين بالبحث عن الوجود والوقوف على أسبابه وإدراكه فى كليته اعتمادًا على النظر العقلى الخالص.

(٣) قام الفلاسفة اليونانيين بوضع نظريات ومسائل فلسفية تحاول تفسير العالم.

٢ العصر الوسيط (التوفيق بين الفلسفة والدين)

ظهرت فى هذا العصر الديانة المسيحية وبعدها ظهر الإسلام.

واجه فلاسفة هذا العصر مشكلة التوفيق بين ما جاءت به الأديان السماوية وبين أقوال فلاسفة اليونان العقليين، مثل : أفلاطون وأرسطو حيث :

- قال فلاسفة المسيحية الأوائل أن :

① الفلسفة هى طريق الإيمان.

② لا تناقض بين الفلسفة والدين المسيحى فى جوهره مدللين على ذلك بآيات من الكتاب المقدس.

أمثلة

(١) يرى القديس توما الإكوينى أن الفلسفة والدين لا يتناقضان لأن النظر فى الفلسفة يكون موجهًا إلى معرفة الإله.

(٢) القديس جوستين الشهيد وأوريغانوس الذى جاء مذهبهما متناغمًا مع المذهب الأفلاطونى.

- حاول فلاسفة الإسلام إثبات أن :

① ما أتى به الإسلام يتوافق مع العقل.

② المبادئ الإسلامية أكدت ما توصل إليه الفلاسفة حول أصل الوجود وطبيعة الإنسان.

(٣) عقل كل مفكر موضوعى من الحتمى أن ينتهى بالإيمان بالوجود الإلهى وبوحدانية الله وضرورة أن يكون هناك ثواب وعقاب فى الآخرة يستند إلى أفعال الإنسان فى الحياة.

ومن ذلك اتخذ فلاسفة الإسلام دليلًا على عمومية المبادئ الإسلامية وصلاحيتها لكل زمان ومكان.

أمثلة

(١) أشار ابن رشد إلى إن الفلسفة صاحبة الشريعة وأختها الرضيعة فإن وقع بينهما عداوة يكون الجهل هو السبب أو لاختلاف القوى العقلية لا لاختلاف الحق.

(٢) عالج الغزالى الكثير من انحرافات مجتمعه ودعا الشباب إلى التمسك بالدين الإسلامى.

٣ العصر الحديث (استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة)

دعا الفلاسفة فى مطلع هذا العصر إلى الاتجاه إلى مناهج علمية وفكرية جديدة تقود التقدم فى مختلف مجالات الحياة الإنسانية.

دعا بيكون وديكارت إلى تجديد الفكر الإنسانى عن طريق اصطناع (استخدام) الشك فى كل شيء حتى يتمكن العقل من قبول الحقيقة على أساس معيار من الوضوح.



أمثلة

(١) دعوة بيكون إلى إصلاح العلوم بمنهج الاستقراء.

(٢) دعا چون لوك إلى استخدام التجربة فى البحث عن الظواهر المختلفة.

(٣) أعلن الفيلسوف ديدرو عن رفضه للميتافيزيقا التقليدية وألح على تبنى عقلانية المنهج العلمى.

(٤) تصور ديكارت للشك المنهجى ودعوته إلى تجديد الفكر فى قوله :

(إذا كان لديك سلة من التفاح بعضه فاسد فلا سبيل إلا بإفراغ السلة وإعادة السليم وطرح الفاسد، كذلك العقل يجب تطهيره بفحص الأفكار والتخلص من الأفكار الخاطئة وتقبل الصحيح منها).

٤ العصر الراهن (الحالى) (الاهتمام بالقضايا الحياتية)

تهتم الفلسفة فى هذا العصر بالقضايا الحياتية المباشرة للإنسان، **مثل قضايا :**

- البيئة والفنون كـ (السينما، المسرح، الموسيقى).
- المرأة فيما يسمى بالفلسفة النسوية.
- الأخلاق التطبيقية كـ (الاستنساخ، الهندسة الوراثية).

لذلك نادت الفلسفة بمراعاة التوازن بين مطالب الإنسان المادية والروحية.

أمثلة

(١) ظهرت فلسفة البيئة التى تهتم بمشكلات البيئة وكيفية علاجها والتعامل الأمثل معها.

(٢) ظهرت فلسفة الأخلاق الطبية والبيولوچية (البيوتيقا) التى تهتم بالمشكلات الأخلاقية فى مجالى الطب والبيولوچى كزراعة الأعضاء.

(٣) تناولت البيوتيقا قضايا حياتية مثل استئجار الأرحام وبنوك الأجنة.
(٤) ظهور مصطلح التنمية المستدامة وهى التمتع بالموارد الحالية مع الحفاظ على حقوق الأجيال المستقبلية فى كل شىء على وجه الأرض كـ (الماء، الأرض، الهواء).

موقف ٢ الفلسفة وظروف العصر

«ترتبط الفلسفة بحياة الإنسان وتنبع من ظروف المجتمع وتتأثر بأحداث العصر».

انظر الإجابة صفحة (١٧٩)

? أى من البدائل التالية يحتاجها الإنسان المصرى فى زحام التيارات الفكرية العالمية اليوم ؟ مبينًا أسباب اختيارك.

(أ) التفكير عن طريق الغير
(ب) التفكير الناقل
(جـ) التفكير الناقد
(د) التفكير عن طريق المحاولة والخطأ

موقف ٣ التفكير الفلسفى

«إن التفكير الفلسفى لا يعلمنا كيف نفكر فحسب، بل أيضًا كيف نحيا وبذلك لم تعد الفلسفة تحليقًا فى مجردات بل مواجهة لقضايا ومشكلات تقابل الناس فى الحياة اليومية».

انظر الإجابة صفحة (١٧٩)

? من وجهة نظرك ... هل تتفق هذه المقولة مع طبيعة الموقف الفلسفى فى العصر الراهن ؟

4 اختبر نفسك

مجاب عنه

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «إن هدف الشريعة والفلسفة واحد وهو الوصول إلى الحق والفلسفة هى أسمى صور الحق لأنها معرفة كل موجود بما هو موجود»، تصف العبارة الموقف الفلسفى فى العصر ....

(أ) اليونانى
(ب) الوسيط
(جـ) الحديث
(د) الراهن

٢ «إن الفلسفة نشأت بوصفها سؤالًا عن الوجود حيث اتخذت من الكون أو الطبيعة موضوعًا لها»، نستخلص من العبارة الموقف الفلسفى لأحد العصور المختلفة والذى تميز بـ ....

(أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
(ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
(جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
(د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

٣ تشكل قضية إنتاج كائنات بشرية وحيوانية متماثلة جدل أخلاقى داخل المجتمع وتقوم الفلسفة بمعالجة تلك القضية، يعبر ذلك عن الموقف الفلسفى فى العصر ....

(أ) اليونانى
(ب) الوسيط
(جـ) الحديث
(د) الراهن

تحديات الموقف الفلسفى
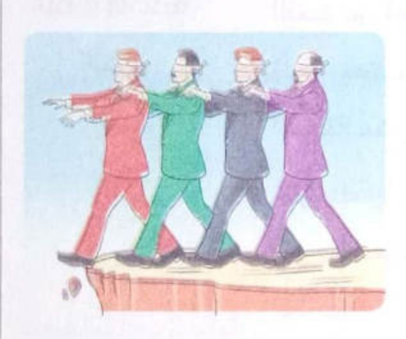
١ الخضوع للمألوف والمعتاد

يقوم الموقف الفلسفى على :

- حرية التعبير عن الرأى.
- إعادة النظر فى كل ما هو متعارف عليه.
- إمكانية اكتشاف الجديد دومًا.

لذلك عندما يخضع المرء للتقاليد يحيد عن أول الطرق المؤدية إلى الموقف الفلسفى.

أمثلة



(١) اعتقاد أهل القرية أن الذهاب إلى الدجالين والمشعوذين سيحقق رغباتهم.

(٢) تفضيل إحدى القرى إنجاب الذكور عن الإناث.

(٣) رغبة الأب فى ختان بناته لأن ذلك هو السائد بين أهل بلدته.

(٤) تعود بعض القرى على زواج القاصرات معتقدين أنه أفضل للفتاة.

٢ الخضوع للسلطات



العقل الخاضع لسلطة ما أعمى، لأنه يفقد صاحبه القدرة على :

- الاستقلال. - مجابهة الوجود. - الالتزام إزاء الحقيقة.

أمثلة



(١) أجبر مدير مدرسة أحد المعلمين على إظهار نتيجة أحد الطلاب ذوى أصحاب القرابة قبل ظهورها بشكل رسمى وذلك خوفًا منه.

(٢) رضخت طالبة تتمنى أن تصبح صحفية لرغبة وإصرار والدها الذى يريدها أن تصبح طبيبة والتحقت بكلية الطب.

(٣) الشخص المتطرف يخضع لسلطة أفكار ومعتقدات أشخاص فى سبيل تحقيق أغراضهم الشخصية.

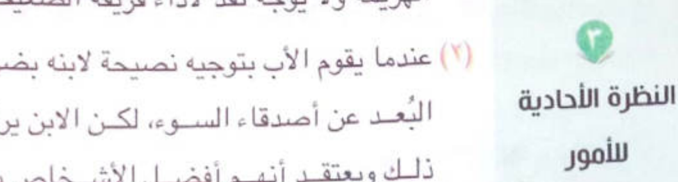
(٤) أجبر مدير الشركة العاملين على تنفيذ أوامره رغم أنها تضر بالشركة ضرر بالغ.

٣ النظرة الأحادية للأمور

◂ **تؤدى النظرة الأحادية للأمور إلى :**

- غياب الروح النقدية.
- القبول للمعتاد والمألوف.
- التسليم لليقين المسبق والجاهز.

أمثلة



(١) الشخص العاشق لفريقه الذى يخسر المباريات بصورة مستمرة يرى أن الحكام هم سبب الهزيمة ولا يوجه نقد لأداء فريقه الضعيف.

(٢) عندما يقوم الأب بتوجيه نصيحة لابنه بضرورة البُعد عن أصدقاء السوء، لكن الابن يرفض ذلك ويعتقد أنهم أفضل الأشخاص بينما الحقيقة عكس ذلك.

(٣) نظرة الطالب الذى رسب فى أحد الامتحانات أنها دليلًا على فشله ويغفل أنه ممكن أن يكون له بمثابة الفرصة التى تتيح له بذل مجهود أكبر بسنواته المقبلة.

(٤) الطالب الذى يفسر القيود والضوابط التى يضعها معلميه على أنها تحكم وقسوة ويغفل هدفهم النبيل فى التقويم والتربية لحمايته.

٤ الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

◂ **الاستقلال والحرية** تفترض الشجاعة الفكرية وتقوم عليها ولا تسير إلا معها، كما أن الرغبة فى المعرفة وحب الاستطلاع هما نتيجة لروح الشجاعة الفكرية.



أمثلة

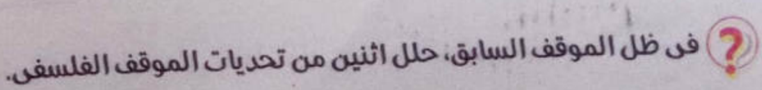


(١) عدم مقدرة صديق لك على مواجهة نفسه والآخرين عند اكتشافه أنه مخطئ فى فكرة معينة بعد ما يثبت إليه بالدليل القاطع أنها غير صحيحة.

(٢) عندما لا نستطيع مواجهة الناس وإقناعهم بفكرة ثبت بالتجربة أنها صحيحة.

موقف الامتحان: سقراط والسفسطة

«لقد تصدى سقراط لمغالطات السوفسطائيين ونشرهم للشك بين شباب اليونان وتكسبهم من إظهار الحق باطل والباطل حق، وأُعدم سقراط نتيجة فكره وتصديه للسوفسطائيين ورفض الهروب من الإعدام أو التراجع عن فكره».



؟ فى ظل الموقف السابق، حلل اثنين من تحديات الموقف الفلسفى.

أضف إلى معلوماتك

من هم السوفسطائيين ؟...

مجموعة من المفكرين اليونانيين سبقوا عصر سقراط وظهر أغلبهم فى القرن الرابع قبل الميلاد وكانوا يعلمون الخطابة وفنون الجدل للشباب الطموحين، وكان سقراط يعاديهم وكذلك أفلاطون اتهمهم بنكران الحقيقة الموضوعية والمبادئ الأخلاقية، لكن كثيرًا منهم كان لديهم نزعة إنسانية وعالمية واضحة ومن أشهرهم بروتاجوراس.

5 اختبر نفسك

مجاب عنها

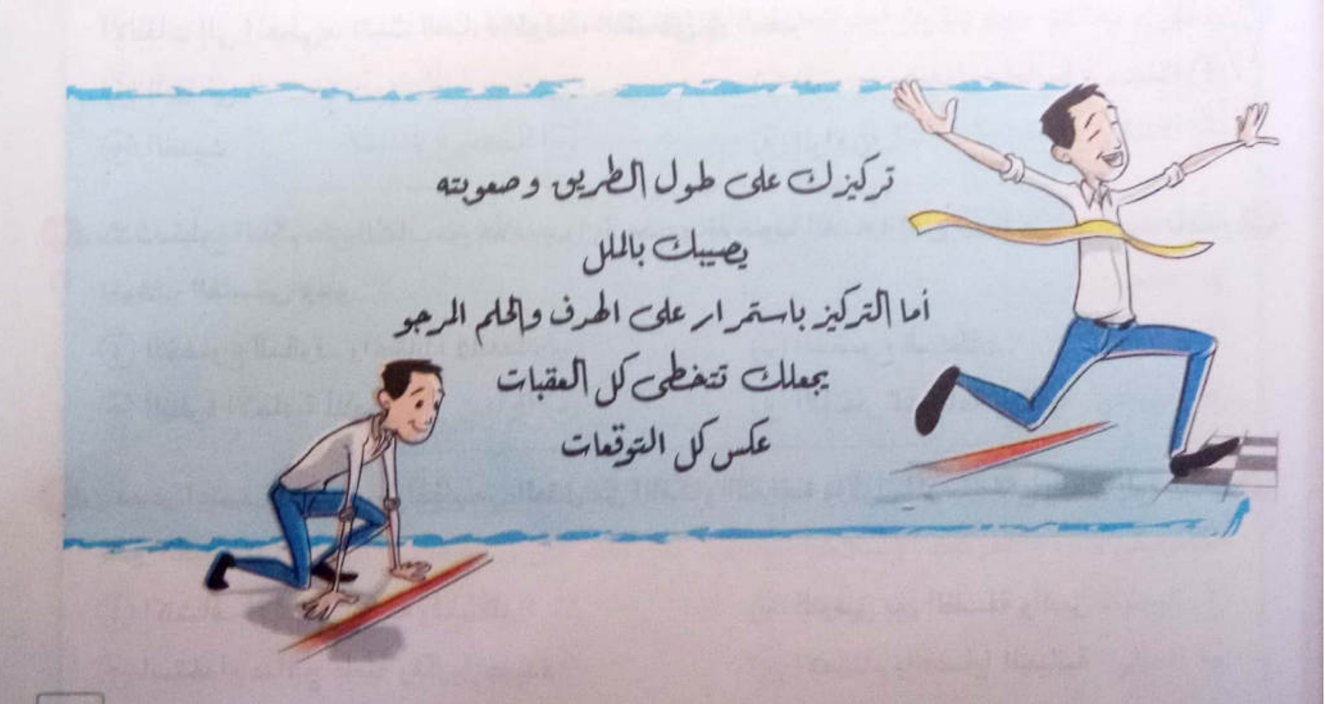
اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «إن التفكير عن طريق الغير والتبعية العمياء يميت روح التفكير ويجعل الفرد متصف بالجمود الفكرى»، تصف العبارة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

(أ) فقدان القدرة على الاستقلال
(ب) رفض بالمعتاد والمتعارف عليه
(جـ) الانحياز لليقين المسبق
(د) غياب الروح النقدية

٢ «فى بعض الأحيان الخطوة الأولى هى الخطوة الأصعب، تقدم وأخطوها فقط وكن صاحب جرأة كافية»، العبارة السابقة تدعونا للتخلى عن أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

(أ) الخضوع للمألوف والمعتاد
(ب) الخضوع للسلطات
(جـ) النظرة الأحادية للأمور
(د) الافتقار للشجاعة الفكرية



تدريب 2 الموضوع الأول

مجاب عنه

فهم ● تطبيق ● مستويات عليا

أولًا أسئلة الاختيار من متعدد

قيم نفسك إلكترونيًا

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «سعى الإنسان إلى إدراك جوهر الوجود وجوهر الحياة ككل، محاولًا الإجابة عن التساؤلات الجوهرية للوجود والحياة والمصير»، نستخلص من العبارة ....

أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
ج) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

٢ «عندما تدافع عن أفكارك أمام العامة يجب عليك أن تكون قويًا مقدامًا للعيش من أجلها»، العبارة السابقة تدعونا للتخلى عن أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

أ) التسليم بالمعتاد والمتعارف عليه
ب) الانحياز للسلطات
ج) غياب الروح النقدية
د) الافتقار للشجاعة الفكرية

٣ «اعتبر ابن رشد أن كل من القياس العقلى والفقهى واجب فى الشرع»، تعطى العبارة السابقة مثالًا للموقف الفلسفى فى العصر ....

أ) اليونانى
ب) الوسيط
ج) الحديث
د) المعاصر

٤ «انتشر فى ذلك العصر الفحص والتمحيص والسعى جاهدًا إلى إثبات الفرضيات العلمية وذلك من خلال الإلتفات إلى المعطى»، تثبت العبارة الموقف الفلسفى فى العصر ....

أ) اليونانى
ب) الوسيط
ج) الحديث
د) الراهن

٥ «لا تستطيع الحكم على الكتاب من غلافه بدون فحصه»، تدعونا العبارة إلى التخلص من أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

أ) الخضوع للمألوف والمعتاد
ب) الخضوع للسلطات
ج) النظرة الأحادية للأمور
د) الافتقار للشجاعة الفكرية

٦ «عصر اعتمد فلاسفته على تخليص العقل من الأفكار السائدة والآراء المسبقة لكى يصل إلى الحقيقة»، تشير العبارة إلى ....

أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
ج) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

٧ سعى الفرد لاتخاذ القرار دون السعى الدائم للحصول على موافقة الأشخاص المقربين منه والاستمتاع بصحبة نفسه، **يعد ما سبق دعوة للتخلص من أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

(أ) الخضوع للمألوف والمعتاد
(ب) الخضوع للسلطات
(جـ) النظرة الأحادية للأمور
(د) الافتقار للشجاعة الفكرية

٨ «اللحظة التى تطور فيها الفكر الفلسفى وتناول مجموعة واسعة من الموضوعات كالميتافيزيقا»، **تجسد العبارة** ....

(أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
(ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
(جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
(د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

٩ يقول وايتهيد (إنه ينبغى علينا أن لا نشيح بوجهنا عن المستقبل لنغرق فى الماضى والجمود على أساليبه هو بمثابة التهيؤ لدفن الحضارة)، **تخالف هذه المقولة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

(أ) غياب الروح النقدية
(ب) الابتعاد عن اليقين المسبق
(جـ) خضوع المرء للتقاليد
(د) الافتقار للجرأة العقلية

١٠ يقول أحد الفلاسفة (أن الفلسفة تدع الأفراد جانبًا ولا تهتم بالانطباعات الأولى التى تحدثها فينا، إنما المعانى التى تستمد منها التجربة هذا هو دور العقل ومهمته)، **تعبر هذه المقولة عن الموقف الفلسفى فى العصر** ....

(أ) الحديث
(ب) الراهن
(جـ) الوسيط
(د) اليونانى

١١ يقول غاستون باشلار (إن إيقاظ العالم يحتاج لمواجهة الوجود بأن نوجد ونعمل ونبحث ونخترع ونبدع ونخلق)، **تخالف هذه المقولة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

(أ) الخضوع للمألوف والمعتاد
(ب) النظرة الأحادية للأمور
(جـ) الافتقار إلى الشجاعة الفكرية
(د) الخضوع للسلطات

١٢ حاول بارمنيدس أن يطرح أعقد سؤال فى الأخلاق «هل ثمة وجود أم عدم ؟»، **يصف ذلك الموقف الفلسفى فى العصر** ....

(أ) الوسيط
(ب) الحديث
(جـ) اليونانى
(د) الراهن

١٣ إيرازموس فيلسوف هولندى من رواد الحركة الإنسانية الفلسفية فى أوروبا أراد أن يقرب بين أتباع المذهب الكاثوليكى وأتباع الحركات الإصلاحية الجديدة، **يدل ذلك على مساهمته فى العصر** ....

(أ) الوسيط
(ب) اليونانى
(جـ) الحالى
(د) الحديث

١٤ يعد الاستقلال الفكرى قيمة فلسفية مهمة ويعنى ضرورة تحرر الفرد من التبعية الفكرية للآخرين، **لكى يتحقق ذلك يجب على الفرد** ....

ⓐ الانحياز لليقين المسبق
ⓑ التسليم بالمعتاد والمتعارف عليه
ⓙ البحث الدائم عن الحقيقة
ⓓ الانحياز للسلطات الفكرية

١٥ «كان طاليس أول من بحث فى المبادئ الأساسية لنشوء المادة ويذكر أنه طور معيارًا دقيقًا لتفسير حدوث التغيير فى الأشياء وقدم الماء على أنه المادة الأولى التى انبثق منها العالم»، **نستخلص من العبارة** ....

ⓐ اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
ⓑ التوفيق بين الفلسفة والدين
ⓙ استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
ⓓ الاهتمام بالقضايا الحياتية

١٦ «التعامل مع مشكلة العنف ضد المرأة ونظرة المجتمع لها»، **تجسد العبارة** ....

ⓐ اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
ⓑ التوفيق بين الفلسفة والدين
ⓙ استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
ⓓ الاهتمام بالقضايا الحياتية

١٧ يقول دوستويفسكى (أنا أنطق ما لا تجرؤ أنت بالتفكير فيه)، **يخالف موقف دوستويفسكى أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

ⓐ النظرة الأحادية للأمور
ⓑ الخضوع للسلطة
ⓙ الخضوع للمألوف والمعتاد
ⓓ الافتقار للشجاعة الفكرية

١٨ «ركزت الفلسفة على العالم الطبيعى ولم تفرق بين الطبيعة الداخلية والخارجية كما أنها لم تفصل المادة عن الروح أو الإنسان»، **تشير العبارة إلى الموقف الفلسفى فى العصر** ....

ⓐ اليونانى
ⓑ الوسيط
ⓙ الحديث
ⓓ الراهن

١٩ يقول فيلسوف تجريبى حسى (إذا سألك سائل : متى بدأت تفكر ؟ فيجب أن تكون الإجابة عندما بدأت أهدف للوصول إلى اليقين)، **نستخلص من المقولة الموقف الفلسفى فى العصر** ....

ⓐ الحديث
ⓑ الوسيط
ⓙ اليونانى
ⓓ الحالى

٢٠ «إن التفكير عن طرق الغير يقف حجر عثرة فى سبيل تقدم الفكر الإنسانى»، **توظف العبارة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

ⓐ وجود الروح النقدية
ⓑ التفكير فى كل ما هو متعارف عليه
ⓙ غياب القدرة على الاستقلال
ⓓ القبول للمعتاد والمألوف

٢١ أبو بكر الرازى ساهم بالعديد من المؤلفات منها كتاب «الحاوى» فى الطب الذى استمر كمرجع طبى رئيسى فى أوروبا لمدة ٤٠٠ عام كما كان له كتابًا باسم «إن للعبد خالقًا»، **يجسد ذلك إسهامات الفلاسفة فى العصر** ....

ⓐ الوسيط
ⓑ اليونانى
ⓙ الحديث
ⓓ الحالى

٢٢ «باسكال فيلسوف فرنسى اشتهر بتجاربه على السوائل فى مجال الفيزياء وبأعماله الخاصة بنظرية الاحتمالات فى الرياضيات»، توضح العبارة ....

أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
ج) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

٢٣ «الجرىء ينتصر على الخطر قبل أن يراه»، العبارة السابقة تدعونا للتخلى عن أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

أ) الخضوع للمألوف والمعتاد
ب) الخضوع للسلطات
ج) النظرة الأحادية للأمور
د) الافتقار للشجاعة الفكرية

٢٤ يقول لاوتسى (معرفتك للآخرين ذكاء ومعرفتك لذاتك هى الحكمة الحقيقية)، تجسد المقولة طبيعة الموقف الفلسفى فى العصر ....

أ) الحديث
ب) الوسيط
ج) الراهن
د) اليونانى

٢٥ يجب على الفرد أن يعرف مواطن ضعفه وقوته حتى يتمكن من العيش بأمان، يعبر ذلك عن طبيعة الموقف الفلسفى فى العصر ....

أ) اليونانى
ب) الوسيط
ج) الحديث
د) الراهن

٢٦ «إن التقدم العلمى الحالى أدى لظهور مشكلات التلوث التى أثرت سلبًا على الإنسان وجميع الكائنات الأخرى»، تصف العبارة الموقف الفلسفى فى العصر ....

أ) اليونانى
ب) الوسيط
ج) الحديث
د) المعاصر

٢٧ «من الأفضل مجابهة الخطر مرة واحدة بدلًا من البقاء دائمًا فى خوف وهلع»، العبارة السابقة تدعونا للتخلى عن أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

أ) خضوع المرء للتقاليد
ب) غياب الروح النقدية
ج) عدم القدرة على الاستقلال
د) الافتقار للشجاعة الفكرية

٢٨ «يُعد ابن رشد فيلسوف عقلانى وجودى آمن بالعلم وجمع بين العقل والإيمان والظاهر والباطن»، يعكس ذلك الموقف الفلسفى فى العصر ....

أ) اليونانى
ب) الوسيط
ج) الحديث
د) المعاصر

٢٩ «الفلسفة هى حقل للتفكير والبحث وتهدف بشكل أساسى إلى فهم أسرار الواقع والسعى للحقيقة ومعرفة ما هو مهم وذو قيمة»، تصف العبارة ....

أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
ج) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

٣٠ استطاعة الفرد على الحد من الانزلاق مرة تلو الأخرى فى أسر التبعية للآخرين خاصةً أصحاب الخبرة أو العمر أو المسئولين عنه وهى ترتبط بذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار، **يخالف ذلك أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

(أ) خضوع المرء للتقاليد
(ب) غياب القدرة على الاستقلال
(جـ) وجود الروح النقدية
(د) التسليم لليقين المسبق

٣١ «ذهب ابن رشد إلى أن التأويل ضرورى للتأليف بين الشرع والفلسفة»، **تثبت العبارة طبيعة الموقف الفلسفى فى العصر** ....

(أ) اليونانى
(ب) الوسيط
(جـ) الحديث
(د) الراهن

٣٢ حاولت الفلسفة الإجابة عن السؤال، ما مصدر القيم ؟ أهى مطلقة أم متغيرة ؟، **يصف ذلك طبيعة الموقف الفلسفى فى العصر** ....

(أ) اليونانى
(ب) الوسيط
(جـ) الحديث
(د) الراهن

٣٣ نتج عن التقدم فى مجال البيولوجيا مشكلة الجينوم البشرى والتهجين وإجهاض الأجنة، **يعبر ذلك عن** ....

(أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
(ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
(جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
(د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

٣٤ «لقد أوجب الشرع النظر إلى الموجودات بالعقل وأن مقصد الحكماء هو بعينه المقصد الذى حثنا عليه الشرع»، **نستخلص من العبارة الموقف الفلسفى فى العصر** ....

(أ) اليونانى
(ب) الوسيط
(جـ) الحديث
(د) الراهن

٣٥ «إن ما يميز فلسفة ذلك العصر أنها فلسفة نقدية تعتمد على العقل وحده وقطعت علاقتها بالطابع اللاهوتى» **تجسد العبارة الموقف الفلسفى الذى يتميز بـ** ....

(أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
(ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
(جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
(د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

٣٦ «اهتمت الفلسفة بالمبادئ الأولى حتى يمكن إعادة أصل الأشياء واستمراريتها فى الواقع»، **تعطى العبارة السابقة مثالًا لطبيعة الموقف الفلسفى فى العصر** ....

(أ) اليونانى
(ب) الوسيط
(جـ) الحديث
(د) الراهن

٣٧ الشخص الذى يرفض الرضوخ لسيطرة الآخرين، **يكون قد خالف أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

(أ) الخضوع للمألوف والمعتاد
(ب) الخضوع للسلطات
(جـ) النظرة الأحادية للأمور
(د) السعى للشجاعة الفكرية

٣٨ «لقد نتج عن الثورة البيولوجية مشـكلات أخلاقية عديدة أثرت بالسـلب على حياة البشـر مما أدى إلى ظهور مفهوم الأخلاقيات البيوطبية»، نستخلص من العبارة الموقف الفلسفى الذى تميز بـ ....

أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

٣٩ «الإحساس والشعور بالقوة والجرأة فى إنجاز الأعمال المطلوبة بالمستوى المطلوب من مقومات النجاح فى الحياة»، تدعونا العبارة للتخلص من أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

أ) غياب الروح النقدية
ب) غياب القدرة على مجابهة الوجود
جـ) خضوع المرء للتقاليد
د) الافتقار للشجاعة الفكرية

٤٠ «العصر الذى دعا إلى تجاوز الواقع وما وراءه متسائلًا عن حقيقة الوجود ذاته ومتسائلًا عن المصير والجدوى من الحياة وعن طبيعة السعادة وجوهر الجمال»، تجسد العبارة الموقف الفلسفى الذى تميز بـ ....

أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

ثانيًا أسئلة المقال

١ انزل سقراط الفلسفة من السماء إلى الأرض وادخلها فى صميم المدن والبيوت ... دلل بمثال من عندك.

٢ «المذهب العقلانى يؤمن بأن الإنسان قادر على استنباط واستنتاج جميع المعارف» ... حلل العبارة.

٣ يقول ويل ديورانت (إن الفلسفة تبدأ عندما يبدأ الإنسان بتعلم التردد وخصوصًا التردد بالمعتقدات التى يحبها) ... برهن على صحة المقولة بمثال من العصر الحديث.

٤ «لقد قدم الفارابى قراءة فلسفية لبعض مباحث الإلهيات كنظرية الخلق» ... أعط مثال فى ضوء العبارة السابقة.

٥ «تصدى علماء فلسفة البيئة للعديد من المشكلات، مثل : الانبعاث الحرارى، ذوبان الجليد، ارتفاع درجة حرارة الأرض» ... برهن بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة للموقف الفلسفى فى أحد العصور المختلفة.

٦ «تنشأ الفلسفة من أزمة فى الفكر والحياة ولا تنشأ من ترف فكرى» ... اشرح بأسلوبك فى ضوء دراستك للعصر الراهن.

٧ «أجبرك أخيك الأكبر منك على تنفيذ أوامره رغم أنها خاطئة وقد تضر بك» ... أثبت صحة أو خطأ موقفك.

٨ يقول عبد الرحمن طه أنه (لا يمكن أن يكون هناك تطور فلسفى إذا كانت صيغة التعبير عن الأفكار هى الوثوقية والقطعية والتأثر بالعقائد الجماعية) ... استخلص اثنين من تحديات الموقف الفلسفى.

٩ دار حديث بينك وبين أحد أصدقائك قائلًا لك (الحياة بدون اختبارات لا تستحق العيش) ... عقب برأيك.

اختبار 1 على الموضوع الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ عندما يقوم المخرج بالإعداد لإعلان جديد فإنه يفضل أن تكون عباراته شعبية تصل لأكبر عدد من المشاهدين، **يصف ما سبق أن الحكمة لدى الإنسان العادى** ....

أ حكمة عملية
ب يعبر عنها ببساطة
جـ تقوم على التكثيف الشديد
د تأتى متناقضة مع بعضها

٢ يقول باشلار (الخطأ يسبق الصواب دائمًا وأن الصواب ليس إلا محاولة مستمرة لتصحيح الخطأ، وجهدًا دائمًا يبذل من أجل قهر العقبات العديدة التى تعترض طريق المعرفة)، **توظف المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

أ قبول الأشياء فى شكلها الظاهرى
ب الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع
جـ رفض الحقيقة لذاتها
د التناسق بين مكوناته

٣ «يرى كانط أن مهمة أستاذ الفلسفة لا تنحصر فى تعليم تلاميذه بعض الأفكار الفلسفية بل فى تعليمهم كيف يفكرون»، **ينتمى ما سبق إلى العصر** ....

أ الحديث
ب اليونانى
جـ الوسيط
د الراهن

٤ يعتقد البعض أن الفكر البشرى حين يتحرر ويخرج عن الموروثات لا يستطيع أن يحتفظ بطابع اليقين على أية صورة، **يجسد ذلك أحد مواجهات الموقف الفلسفى وهو** ....

أ خضوع المرء للتقاليد
ب غياب الروح النقدية
جـ فقدان القدرة على الاستقلال
د الافتقار للجرأة العقلية

٥ «لقد أوجب الشرع النظر إلى الموجودات بالعقل وأن مقصد الحكماء هو بعينه المقصد الذى حثنا عليه الشرع» **تصف العبارة** ....

أ اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
ب التوفيق بين الفلسفة والدين
جـ استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
د الاهتمام بالقضايا الحياتية

٦ «إذا اكتشفت أن هناك أفكارًا خاطئة أتبناها فعلى أن أتخلص منها»، **توظف العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

ⓐ محاولة الفهم بالتحليل
ⓑ التناسق بين مكوناته
ⓒ احترام الحقيقة لذاتها
ⓓ حسن التوقع والانتظار لما هو جديد

٧ «إذا نشب حريق فى بيتنا فعلينا محاولة إطفائه دون الاستفسار عما إذا كان قد نشب من الداخل أو من الخارج»، **تتعارض هذه العبارة مع إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

ⓐ التناسق بين مكوناته
ⓑ التأنى وأخذ الكثير من الوقت
ⓒ احترام الحقيقة لذاتها
ⓓ الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع

٨ «عندما يتعرض الشخص لصعوبة ماثلة فى الذهن أو أى مشكلة متصلة بالظواهر الكونية فالصعوبة هى التى تدفع للذهول والتوقف عندها إذ تمثل مأزق على العقل تجاوزه»، **نستخلص من العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

ⓐ محاولة التفسير بالتأمل
ⓑ احترام الحقيقة لذاتها
ⓒ حسن التوقع والانتظار لما هو جديد
ⓓ التناسق بين مكوناته

٩ نظر فلاسفة ذلك العصر إلى الأحداث الواقعية على أنها نتاج لمجموعة من المسببات المنطقية التى أدت إلى وقوعها، **يعبر ما سبق عن الموقف الفلسفى فى العصر** ....

ⓐ اليونانى
ⓑ الوسيط
ⓒ الحديث
ⓓ الراهن

١٠ من الأقوال المأثورة (ليست الشجاعة أن تقبل الرأى الذى يعجبك، بل الشجاعة أن تقبل الرأى الآخر)، **يعد القول السابق دعوة لتفعيل إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

ⓐ محاولة التفسير بالعقل
ⓑ الأشياء لا تبدو كما هى عليه
ⓒ مبدأ المساواة بين العقول
ⓓ الفلسفة لا تعطى جواب نهائى

١١ «الفلســفة هى فهم الإنســان لذاته التى تؤدى إلى معرفة العالم الأكبر أى المعرفة بالوجود»، تشــير هذه العبارة إلى الموقف الفلسفى فى العصر ....

(أ) الوسيط
(ب) الراهن
(جـ) الحديث
(د) اليونانى

١٢ «يرى أفلاطون أن رسالة الفلسفة ليست حكمة فى ذاتها ولكنــها حكمــة مقترنــة بالعمــل لتغييــر مســار الحيــاة». ... طبق مشكلة التلوث وكيفية تناولها عند الرجل العادى والفيلسوف فى ضوء هذه العبارة.

....

....

....

....

....

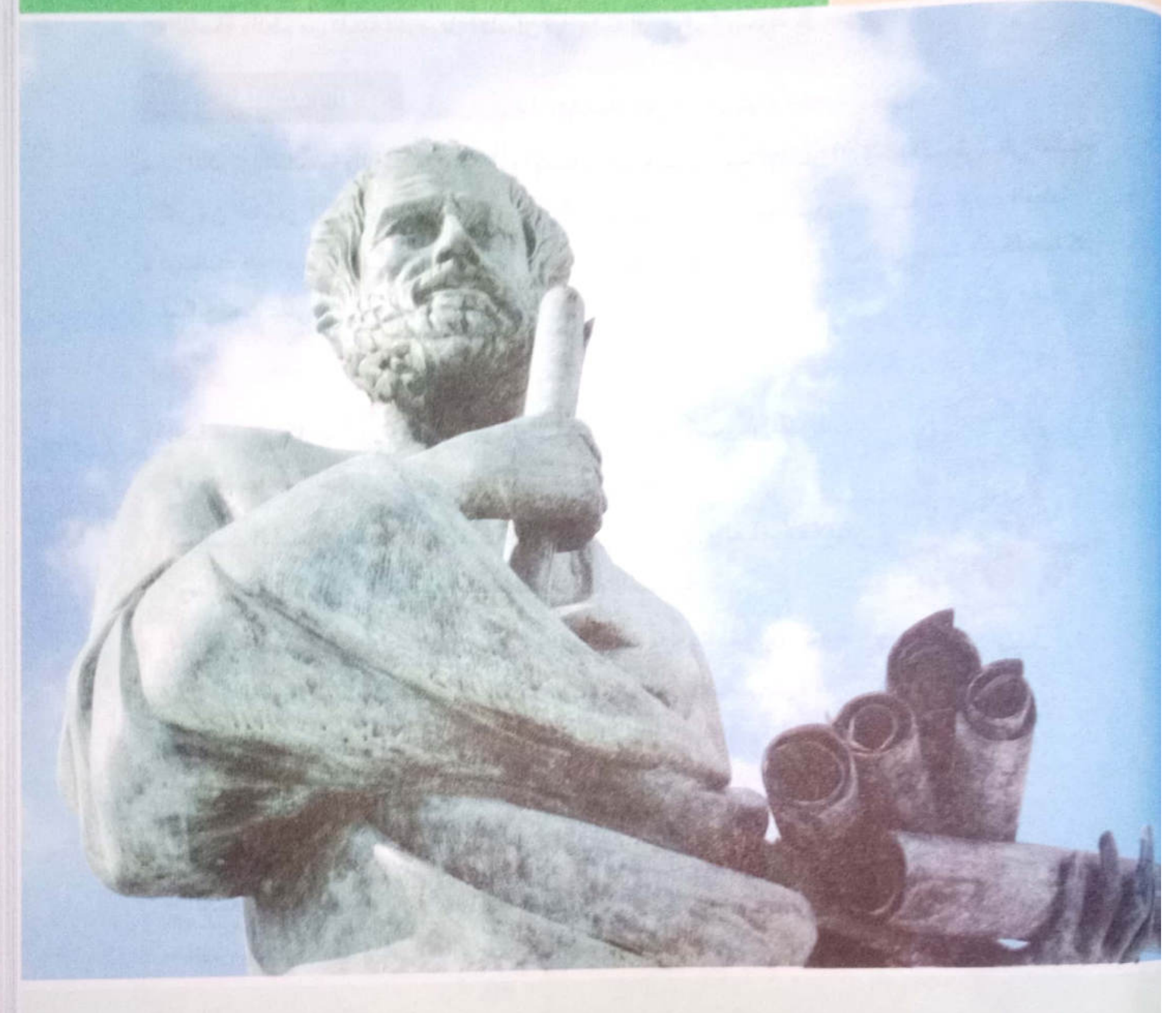
١٣ «إننا نعيش اليوم فى واقع متغير، حدث جدلى شامل نتحرك فيه مع إخواتنا فى الإنسانية، نحن جميعًا مسئولون عنه ومشاركون فى تطويره» ... اقترح حلولًا لمواجهة تحديات الموقف الفلسفى فى ضوء هذه العبارة. «يكتفى باثنين»

....

....

الوحدة 1 | الموضوع الثانى

الفلسفة والدين والعلم



فى هذا الموضوع سوف نتعرف :

- العلاقة بين الفلسفة والدين.
- العلاقة بين الفلسفة والعلم.

* نحن نتساءل هل العلم بحاجة إلى الفلسفة ؟ وهل يمكن فصل العلم عن الفلسفة ؟ وهل يوجد صراع بين الفلسفة والدين ؟ وهنا تأتى الإجابة لا يمكن فصل العلم عن الفلسفة ولا يوجد تعارض بين الفلسفة والدين من ناحية والفلسفة والعلم من ناحية أخرى بل الإنسان فى حاجة إلى دراسة ومعرفة كل منها.

بين الفلسفة والدين

* إن الخبرتين الفلسفية والدينية قديمتان قدم الإنسان ذاته، فبعد أن نجح الإنسان الأول فى السيطرة على الطبيعة كان من الطبيعى أن يتساءل عن أصله وأصل الوجود ككل، وهذه التساؤلات فى صميمها تساؤلات فلسفية.
* ارتبطت الخبرتين الفلسفية والدينية لدى الإنسان منذ البداية ولم يكن ممكنًا الفصل بينهما **لأن كلاهما كان بمثابة بحث عقلى.**

أمثلة

(١) ما قدمه ديكارت لأوروبا من تخليص العقل من التقليد ونبذ الكثير من الخرافات وتخليصها من الشك فى وجود الله والنفس وصولًا لليقين.

(٢) درست الفلسفة موضوعات مثل نشأة الكون ومركز الإنسان والحياة الأخلاقية وسبل تحقيقها وهذه الموضوعات هى محور الأديان السماوية.

(٣) أوائل الفلاسفة الطبيعيين ضموا إلى آرائهم العلمية والفلسفية عناصر دينية كثيرة.

أرسطو

* نجح **أرسطو** فى وضع تصور شبه متكامل عن تمايز البحث الفلسفى عن البحث العلمى وعن العقيدة الدينية.
* **أكد فلاسفة الإسلام على أن :**

- لا يوجد تعارض بين الدين والفلسفة فالحق لا يضاد الحق.
- الحجة العقلية الفلسفية داعمة ومؤكدة للإيمان والاعتقاد الدينى.
- الدين والفلسفة يلتقيان فى معالجة موضوعات معينة، مثل : (أصل العالم، طبيعة الإنسان، طبيعة الوجود).

أمثلة

(١) أكد ابن رشد على استنباط الأحكام من أدلتها الشرعية بواسطة القياس العقلى وهو نفسه الاعتبار فى مجال الفقه.

(٢) أكد الغزالى على أن الفلسفة والدين لا يمكن فصلهما عن بعضهما فمهمة العقل تتمثل فى قيادتنا إلى الدين والتسليم به.

(٣) كان الإمام محمد عبده يستخدم العقل ويربطه بالشريعة ويعتبره أساس التكليف.

العلاقة بين الفلسفة والدين

* يمكن بيان الفروق بين الدين والفلسفة مع إدراكنا لحقيقة وضرورة العلاقة بينهما، على النحو التالى :

	الفلسفة	الدين
الموضوع	* تهتم بدراسة قضايا الإنسان (المعرفية، الجمالية، البيئية، الحضارية، العلمية). * الحقيقة الفلسفية نسبية يدركها كل فيلسوف حسب رؤيته الفلسفية المتميزة. * الأوجه المتعددة للحقيقة الفلسفية ترجع إلى : (١) طبيعة الموضوعات التى يتناولها الفلاسفة بالبحث والتأمل. (٢) اختلاف وجهات نظر الفلاسفة ومذاهبهم الفلسفية. (٣) الاختلاف فى الرأى حول أى موضوع إنما هو من صميم الطبيعة البشرية. **أمثلة** (١) اختلاف الفلاسفة فى الآراء حول موضوع الحرية، فمجموعة يقولون أن الحرية ليست مطلقة وآخرون يقولون أن الحرية مطلقة. (٢) اختلاف الفلاسفة وتعدد مذاهبهم حول دراسة الخير والشر. (٣) تهتم الفلسفة بدراسة الوجود وطبيعة ودراسة كل ما يحيط بالإنسان.	* يتركز حول علاقة الإنسان بالله وكيفية التقرب إليه بالعبادات والعقائد الإيمانية الراسخة. * الحقيقة الدينية مطلقة مصدرها علوى سماوى لذلك فهى : (١) تنأى (تبعد) عن أى شك. (٢) غير قابلة للتعديل أو التطوير. **أمثلة** (١) دراسة موضوعات الدين كالصلاة والصوم والزكاة وممارستها للتقرب إلى الله. (٢) التعاليم الدينية السماوية تحكى قصة الخلق وتحدد علاقة الإنسان بربه وبأخيه الإنسان وعلاقته بالطبيعة. (٣) اهتم الإنسان بإرضاء الخالق عن طريق حسن معاملة الآخرين وفعل الخير والصدقة.
المنهج	* تقوم على : (١) ما يفكر ويتأمل فيه عقل الإنسان. (٢) الحجج العقلية المقنعة التى تجعل الفيلسوف يؤمن بحقيقة معينة. * العقل يحتل مكان الصدارة لدى الفيلسوف فهو : (١) يُخضع كل شىء للحوار والجدل لتجنب المسلمات الغامضة. (٢) لا يعتقد فى أى شىء إلا بالدليل العقلى.	* يقوم على : الإيمان بالعقيدة الدينية ويعنى القبول والتسليم بمجموعة من الحقائق المنزلة من الله عن طريق الوحى الإلهى إلى الرسل والأنبياء وتفسيرها كما فى الديانات السماوية. * المفكر الدينى مثل الفيلسوف يستخدم المنطق والعقل فى الفهم والتأويل والتفسير والرد على الخصوم.

أمثلة

(١) ما اتبعه ديكارت من تأمل واستخدام العقل في الفكر ودراسة الظواهر المختلفة.

(٢) عند مناقشة الفلاسفة لقضية الحرية يستخدم الفيلسوف أدلة عقلية لإثبات وجهة نظره وتختلف قوة الأدلة من فيلسوف لآخر.

أمثلة

(١) أثبت الإمام محمد عبده وجود الله بالدليل والبرهان العقلي.

(٢) ظاهرة تتابع الليل والنهار يرجعها المفكر الديني إلى قدرة الله.

الغاية (الهدف)

الفلسفة والدين يتحدان في هدف مشترك هو **إدراك الحقيقة**

أمثلة

(١) يرى ابن رشد أن الفلسفة والدين يبحثان عن نفس الحقيقة ولكن بأسلوبين مختلفين.

(٢) حاول الكندي التوفيق بين الفلسفة والدين حيث إن هدف الفلسفة هو معرفة الحقائق وهذا أمر لا يتعارض مع الدين وهو معرفة الحق.

موقف ٤ العقل والدين

ينسب لأبي العلاء المعري بيت الشعر المشهور الذي يضاد فيه بين «العقل» و«الدين» إلى الحد الذي يفصل عنده بين رجل يحتكم إلى عقله وآخر يحتكم إلى دينه كأنهما رجلان لا يلتقيان، **«اثنان أهل الأرض، ذو عقل بلا دين، وآخر دين لا عقل له»**.



أبو العلاء المعري

١ لو أردت أن تصحح القول السابق المنسوب لأبي العلاء المعري لقلت .... (مبررًا اختيارك).

- أ) قوام كل إنسان لا عقل ولا دين
- ب) قوام كل إنسان دين إذن فهو بغير عقل
- جـ) قوام كل إنسان عقل ودين معًا
- د) قوام كل إنسان عقل إذن فهو بغير دين

٢ هل تتفق مع موقف أبي العلاء المعري ؟

٣ العلاقة بين الفلسفة والدين علاقة صراع ... انقد.

انظر الإجابة صفحة (١٧٩)

موقف ٥ الدين والحياة

يقول الشاعر وهو يصف ضرورة الدين :

إذا الإيمان ضاع فلا أمان ... ولا دنيا لمن لم يحيى دينا

ومن رضى الحياة بغير دين ... فقد جعل الفناء لها قرينا

الدين هو الحياة ومناط السعادة، وأساس التقدم ... برر وجهة نظرك.

انظر الإجابة صفحة (١٧٩)

6 اختبـر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «تهتم الفلسفة بمعالجة مشاكل الحياة اليومية فهى أمور معاشة ومعاملات وعلاقات الناس مع بعضهم البعض وتحدد المبادئ والمعتقدات التى ينظر من خلالها الفرد للحياة والأشياء»، تجسد العبارة الفلسفة من حيث ....

(أ) الموضوع　　(ب) المنهج
(جـ) الغاية　　(د) الهدف

٢ إن الدين والفلسفة يتعانقان فى عقول فلاسفة الإسلام وذلك لإثبات الحقائق الدينية، نستخلص من ذلك اتفاق الفلسفة والدين فى ....

(أ) الموضوع　　(ب) المنهج
(جـ) الغاية　　(د) الذاتية

٣ الطاعة والخضوع وتنفيذ المسلمات والأحكام الثابتة، يعبر ذلك عن الدين من حيث ....

(أ) الموضوع　　(ب) المنهج
(جـ) الغاية　　(د) الوسيلة

اختر الأصدقاء أصحاب الطموح

لأنهم سوف ينقلون لك
دون أن تشعر
طاقة إيجابية هائلة
تحفزك على تحقيق أهدافك
وابتعد عن الأشخاص المحبطين

التوفيق بين الفلسفة والدين

- إن العلاقة بين الفلسفة والدين ليست صراعًا مطلقًا، فمعظم الفلسفات تكاملت مع الدين، وذلك لأنه :
  - ليست كل الفلسفات رافضة للدين والإيمان بالألوهية.
  - لم يتخذ الدين من كل الفلسفات موقفًا سلبيًا.
- تتجلى الصلة بين الفلسفة والدين في حقيقتين أساسيتين، هما :
  (١) الفلسفة والدين يلتقيان فى وحدة جوهرية هى معرفة صانع العالم أى أنهما وجهان لحقيقة واحدة فالفلسفة دراسة الموجودات للاستدلال بها على الصانع.
  (٢) الفلسفة والدين يشتركا فى غاية واحدة وهى تحقيق السعادة.
- حثت جميع الأديان السماوية على :
  - إعمال العقل فى الكون لإدراك الخالق.
  - معرفة حقيقة النفس الإنسانية وعلاقتها بما فى الوجود.
- فالقرآن الكريم :
  - لا يذكر العقل إلا فى مقام التعظيم والتنبيه إلى وجوب العمل به والرجوع إليه.
  - طالب بالاعتماد على الحجج المنطقية والبراهين العقلية للوصول إلى النتائج الصحيحة وذلك فى قوله تعالى : ﴿ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴾ [سورة النمل : آية ٤٦].

* **مما سبق يتضح أن** الإنسان مطالب بأن :
  - يعمل عقله فى حياته الإنسانية.
  - لا يعطل العقل عن أداء وظيفته وهى التأمل والتفكير، لأن ذلك يعتبر تعطيل للحكمة التى أرادها الله من خلق العقل.

أمثلة

(١) يرى فيلون الإسكندرى أن الشريعة والفلسفة هما المصدران لتفكيره وإن الحقيقة واحدة حتى وإن اختلفت صور التعبير عنها.

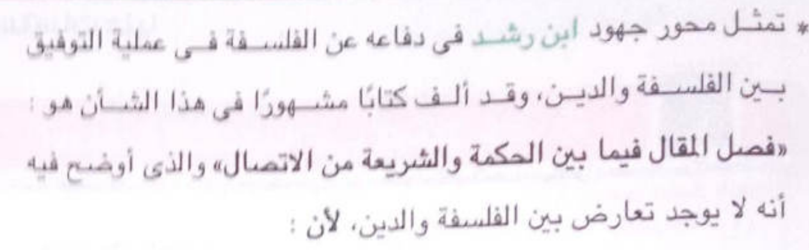
(٢) يرى الفيلسوف الفرنسى برجسون ضرورة الأخذ بوحى الإلهام للوصول إلى الحقيقة.

(٣) حاول ابن مسرة أن يثبت اتفاق الفلسفة والدين أو العقل والوحى فى رسالته «الاعتبار».

(٤) حاول ابن طفيل التوفيق بين المعرفة العقلية والمعرفة الدينية فى كتابه «حى بن يقظان».

نموذج تطبيقى للتوفيق بين الفلسفة (الحكمة) والدين (الشريعة) عند ابن رشد

* تمثل محور جهود ابن رشد فى دفاعه عن الفلسفة فى عملية التوفيق بين الفلسفة والدين، وقد ألف كتابًا مشهورًا فى هذا الشأن هو : **«فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال»** والذى أوضح فيه أنه لا يوجد تعارض بين الفلسفة والدين، لأن :







ابن رشد

- هدف كل من الفلسفة والدين هو الوصول إلى الحقيقة.
- الدين الإسلامى يحث المسلمين على التفكير وتعقل أمور الحياة والوجود وهو ما تسعى إليه الفلسفة.

أضف إلى معلوماتك

* يعرف ابن رشد بأنه الشارح الأكبر لأرسطو واسمه «أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد» واسمه اللاتينى فى الغرب «أفيروس» ودرس ابن رشد وكتب مؤلفاته فى القانون والفلسفة والطب.
* من الفلاسفة الذين حاولوا التوفيق بين الفلسفة والدين (الكندى، الفارابى، ابن سينا، توما الإكوينى).
* يرى الإمام الغزالى أن العقل كالأساس والشرع كالبناء ولن يغنى أساس ما لم يكن بناء، ولن يثبت بناء ما لم يكن أساس.

7 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «لا يجوز لطالب العلم الشرعى أن يعطل عقله عن أداء وظيفته فى البحث والتقصى والإتيان بالدليل والبرهان والاستدلال العقلى السليم لتأكيد الحقائق الراسخة»، نستخلص من العبارة أن العلاقة بين الفلسفة والدين علاقة ....

أ) صراع ب) توافق

جـ) تضاد د) تناقض

٢ «إن الفلاسفة الكبار مثل أفلاطون وديكارت وكانط وهيجل قد جاهدوا فى إقامة الدلائل والبراهين العقلية على وجود الله»، تصف العبارة أن ....

أ) الفلسفة مناقضة للدين ب) الدين يعارض الفلسفة

جـ) الفلسفة والدين بينهما توافق د) الفلسفة والدين بينهما صراع

فهم ● تطبيق ● مستويات عليا


قيم نفسك إلكترونيًا

أولًا أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يقول الفيلسوف الأمريكى رويس (إن الإنسان المتفلسف حينما يفكر تفكيرًا نقديًا فى كل ما تنطوى عليه الحياة من أهواء وعقائد وشكوك فهذه مهمة الفلسفة بعينها فهى معنية بتحليل الحياة ورسم الصورة المثلى لها)، توضح المقولة الفلسفة من حيث إنها ....

أ) تهتم بدراسة علاقة الإنسان بالله
ب) تقوم على التسليم بالحقائق
جـ) تقوم على الحجج العقلية المقنعة
د) حقيقة مطلقة مصدرها سماوى

٢ «للفلسفة مباحث رئيسية وهى مبحث الوجود، مبحث القيم، مبحث المعرفة»، نستخلص من العبارة أن الفلسفة ....

أ) تقوم على التسليم بالحقائق
ب) تهتم بدراسة قضايا الإنسان
جـ) حقيقة مطلقة مصدرها علوى سماوى
د) تنأى عن أى شك وتعديل

٣ يرى البعض أن الفلسفة سفه، ويشبه عمل الفيلسوف بمن يبحث فى حجرة مظلمة عن قطة سوداء لا وجود لها، يخالف ذلك الفلسفة من حيث ....

أ) الموضوع والمنهج
ب) المنهج والغاية
جـ) الغاية والموضوع
د) الوسيلة والغاية

٤ يقول ابن رشد (إن قضية قدم العالم وسيلة للمعرفة وإعمال الفكر حتى وإن لم يبلغ مرتبة البراهين)، تمثل المقولة الفلسفة من حيث ....

أ) الموضوع والمنهج
ب) المنهج والغاية
جـ) الموضوع والغاية
د) النتيجة والموضوع

٥ قام الغزالى بنقد الاتجاهات الفلسفية اليونانية فليس معنى ذلك أنه كان يرفض التفكير الفلسفى، بل على العكس من ذلك، فقد كان طوال حياته نموذجًا فلسفيًا رائدًا ذو فكر واعى ناقد فاحص، يعبر ذلك عن الفلسفة من حيث ....

أ) الموضوع
ب) المنهج
جـ) الغاية
د) الهدف

٦ فى بعض المجتمعات يسود اعتقاد راسخ بأن الفلسفة كفر وإلحاد ومعاداة للدين وكثيرًا ما نسمع تلك العبارة «إياك والفلسفة فإنها تفسد العقول»، يخالف ما سبق العلاقة بين الفلسفة والدين من حيث ....

أ) التناقض
ب) التوافق
جـ) التضاد
د) التنافر

٧ «لقد قام علماء الدين الإسلامى بدراسة أحكام الشريعة ومبادئ الدين الإسلامى فى كافة أمور الحياة اليومية»، تجسد العبارة الدين من حيث ....

أ) الموضوع ب) المنهج ج) الغاية د) الوسيلة

٨ «تحاول الوصول إلى أحكام شاملة بعضها نقدى ولا تعبأ بما عليه هذا الواقع»، تصف العبارة ....

أ) الفلسفة ب) العلم ج) الدين د) الأخلاق

٩ يقول أمبروزبيرس (الفلسفة اتجاه يحتوى على طرق كثيرة)، تجسد المقولة الفلسفة من حيث ....

أ) المنهج ب) الموضوع ج) الهدف د) الطريقة

١٠ يقول الكندى (الفلسفة تسير فى ركاب الدين)، نستخرج من هذه المقولة إن الفلسفة والدين متحدان فى ....

أ) الموضوع ب) المنهج ج) الغاية د) الوسيلة

١١ (الدين يسبق الفلسفة بأنه يقرر الحقيقة ويترك للناس وسائل البحث والدراسة التى تؤدى إلى إدراك الحقيقة)، تؤكد المقولة أن ....

أ) الشرع يؤكد على التقليد والنقل
ب) التفلسف محظور من الشرع
ج) إعمال العقل محظور من الشرع
د) التفلسف طريق للإيمان

١٢ من أقوال الفيلسوف ابن رشد (أن الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له)، نستخلص من المقولة أن الفلسفة والدين يشتركا معًا فى ....

أ) دراسة الأوجه المتعددة للحقيقة النسبية
ب) دراسة موضوعات تختلف باختلاف الأفراد
ج) إدراك الحقيقة لسعادة الإنسان
د) إدراك حقائق مسلم بها

١٣ «إن الدين صنعة إلهية والفلسفة ابتكار إنسانى»، تبين العبارة أوجه الاختلاف بين الدين والفلسفة فى ....

أ) الموضوع والمنهج
ب) الهدف والمنهج
ج) الموضوع والهدف
د) النتيجة والموضوع

١٤ «الفلسفة معبر للإنسان للخروج من الظلمة إلى النور»، تجسد العبارة الفلسفة من حيث ....

أ) الهدف والمنهج
ب) الموضوع والمنهج
ج) الموضوع والهدف
د) النتيجة والموضوع

١٥ الصفات الآتية مشتركة بين الفلسفة والدين، فيما عدا ....

Ⓐ غياب إعمال العقل
Ⓑ المطالبة بالأدلة والبراهين
Ⓙ وجهان لعملة واحدة
Ⓓ غايتهم تحقيق السعادة

١٦ يقول باسكال (إن عناية الله السامية والشاملة لجميع الكائنات تعمر النفس بروح الدين بواسطة العقل وتنعم القلب بالنعمة)، تبين المقولة وجه الشبه بين الفلسفة والدين من حيث ....

Ⓐ الوسيلة
Ⓑ الموضوع
Ⓙ الهدف
Ⓓ المنهج

١٧ اهتم علماء الدين بدراسة مفاهيم كـ(التقوى، الحلال، الحرام، الزكاة)، يعبر ذلك عن الدين من حيث ....

Ⓐ الموضوع
Ⓑ المنهج
Ⓙ الغاية
Ⓓ الوسيلة

١٨ «لا غنى للإنسان عن أن يكون مؤمنًا بعقيدة معينة ويتأمل فى الظواهر ويفكر فى ما وراء الطبيعة والوجود بعقله الواعى»، تصف العبارة ....

Ⓐ التوفيق بين الفلسفة والدين
Ⓑ التباعد بين الفلسفة والدين
Ⓙ التوفيق بين الفلسفة والعلم
Ⓓ التباعد بين الفلسفة والعلم

١٩ إن الفلسفة تهتم بعدد من المفاهيم كالحرية والمصير والأخلاق والعلم فى تصميم بناء فلسفى تشترك فيه الأجيال ويضيف كل جيل شيئًا جديدًا يمهد به السبيل لمن يجىء بعده، يجسد ذلك اهتمام الفلسفة بـ ....

Ⓐ قضايا الإنسان المعرفية
Ⓑ العقائد الإيمانية الراسخة
Ⓙ الحقيقة المطلقة
Ⓓ القبول والتسليم بمجموعة من الحقائق

٢٠ على الفرد المتفلسف أن يتمتع بالجرأة واليقظة وإثبات وجهة نظره بالبرهان والإقناع، يميز ذلك الفلسفة من حيث ....

Ⓐ الموضوع
Ⓑ المنهج
Ⓙ الغاية
Ⓓ الهدف

٢١ إن الديانات القديمة كالمصرية والبابلية والآشورية هى التى مهدت لظهور الفلسفة فى بلاد اليونان لأول مرة، يشير ذلك إلى أن العلاقة بين الفلسفة والدين علاقة ....

Ⓐ توافق
Ⓑ تنافس
Ⓙ تناقض
Ⓓ تضاد

٢٢ «الإيمان قول باللسان وعمل بالأركان»، تلخص العبارة الدين من حيث إنه ....

Ⓐ يبتعد عن علاقة الإنسان بالله
Ⓑ يدرس قضايا الإنسان
Ⓙ يسلم بالحقائق المنزلة
Ⓓ يقوم على ما يفكر فيه الإنسان

٢٣ «إن الفهم الحقيقى للدين يؤدى إلى المعرفة فهو يمثل موقفًا للفكر، والشريعة التى تتكلم عن الله هى فى الحقيقة تتكلم عن الفكر نفسه»، **تثبت العبارة أن العلاقة بين الفلسفة والدين علاقة** ....

أ) توافق ب) صراع ج) تناقض د) تضاد

٢٤ «إن الفلسفة اليونانية التى وصلت إلى المسلمين لا يمكن أن تؤخذ على أنها الحق بعينه بل يجب أن توضع فى إطارها الصحيح وهى تمثل ظروف عصرها ورأى صاحبها»، **تبرر العبارة أن الفلسفة تهتم بـ** ....

أ) القضايا والحقائق المطلقة ب) كل ما يفكر ويتأمل فيه عقل الإنسان

ج) التسليم بحقائق معينة د) القضايا والحقائق النسبية

٢٥ «يرى الغزالى أن للجهد العقلى وظيفتان أولهما إرشادنا إلى الوحى والتصديق به والثانى القيام بإدراك الوحى وتفهمه»، **تلخص العبارة أن** ....

أ) الفلسفة متوافقة مع الدين ب) الفلسفة مكملة للعلم

ج) الدين مكمل للعلم د) الفلسفة معارضة للدين

٢٦ الفلسفة تقوم على القبول أو الرفض وذلك بمراجعة الاستدلالات المنطقية التى ينتقل إليها الفيلسوف، أما الدين فيقوم على فكرة الطاعة والالتزام التام بما ورد إلينا عن طريق النقل، **يبين ذلك أوجه الاختلاف بين الفلسفة والدين من حيث** ....

أ) الموضوع ب) المنهج ج) الغاية د) الوسيلة

٢٧ «إن الفلسفة تهتم بمجالات البشر المختلفة وتكون مرتبطة ارتباطًا وثيقًا بخبرات صاحبها، بينما يهتم الدين بكل ما يخص حياة الشخص الروحية والتى تجعله راضيًا لخالقه»، **تشير العبارة إلى الاختلاف بين الفلسفة والدين من حيث** ....

أ) الموضوع ب) المنهج ج) الغاية د) الوسيلة

٢٨ يقول الغزالى (العقل نموذج من نور الله وبهذا النور يحاول المرء أن يكشف الوجود ويدرك ماهيته)، **تجسد المقولة العلاقة بين الفلسفة والدين من حيث** ....

أ) إدراك الحقيقة لسعادة الإنسان ب) إدراك حقائق مسلم بها

ج) دراسة الأوجه المتعددة للحقيقة النسبية د) دراسة موضوعات تختلف باختلاف الأفراد

٢٩ «الحقائق الدينية الموجودة فى الإسلام التى يحترمها ابن رشد ويخرجها من دائرة التأويل، فهى من الحقائق التى يعجز العقل عن إدراكها وبالتالى يرى أنه علينا قبولها من دون نقاش»، **توظف العبارة الدين من حيث** ....

أ) الموضوع والمنهج ب) الذاتية والموضوعية ج) الغاية والموضوع د) الوسيلة والمنهج

٣٠ «العبادة هى أساس خلق الإنسان فعليه القيام بها وتنفيذها على أكمل صورة»، **تصف العبارة الدين من حيث** ....

أ) الموضوع ب) المنهج ج) الغاية د) الوسيلة

(٣١) إن بعض الفلاسفة اليونانيين قد آمنوا بقدرة العقل فكانوا يعالجون الكثير من المشكلات اللاهوتية بالأدلة المنطقية والبراهين العقلية، يشير ذلك إلى أن علاقة الفلسفة بالدين علاقة ....

(أ) توافق (ب) تنافس (جـ) تضاد (د) تناقض

(٣٢) ذهبت الماركسية إلى إنكار وجود الله وإرجاع حركات الروح إلى الحركات المادية، يخالف ذلك الدين من حيث إنه ....

(أ) يدرس قضايا الإنسان (ب) يسلم بالحقائق المنزلة
(جـ) يخضع كل شيء للحوار (د) يهتم بالحقائق النسبية

(٣٣) «إن الفلسفة تصل عن طريق العقل إلى الحقائق نفسها التي يقولها الدين عن طريق الوحي»، نستخلص من العبارة أن علاقة الفلسفة بالدين علاقة ....

(أ) ترابط (ب) تباعد (جـ) تنافر (د) تناقض

(٣٤) الفيلسوف ليس إلا بشرًا يقف متسائلًا حائرًا غارقًا فاحصًا من أجل أن يهتدى إلى صورة متناسقة مرتبة، يعبر ذلك عن الفلسفة من حيث ....

(أ) الموضوع (ب) المنهج (جـ) النتيجة (د) الوسيلة

(٣٥) «يرى أحد الفلاسفة أن العقل الإنسانى نور من نور الله ويحاول هذا العقل أن يكشف مجاهل الوجود فيتتبع الموجودات ويحاول أن يدرك طبيعتها وحقائقها مرتقيًا من علة إلى علة»، تشير العبارة إلى الفلسفة من حيث ....

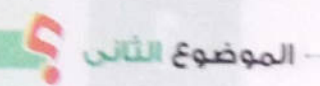
(أ) الموضوع والمنهج (ب) النتيجة والموضوع
(جـ) المنهج والغاية (د) الموضوع والهدف

ثانيًا أسئلة المقال

(١) يقول ابن خلدون (من يقرأ الكثير من الفلسفة يتجه للإيمان بكل حال من الأحوال) ... دلل بمثالين من عندك.

(٢) القيم المطلقة الثابتة لا توجد إلا فى عالم المُثل، أما القيم الموجودة فى العالم المحسوس الذى يعيش فيه الإنسان فهى قيم نسبية متغيرة من زمن إلى آخر ومن مجتمع إلى آخر ... برهن بمثال من عندك فى ضوء دراستك لعلاقة الفلسفة بالدين.

(٣) «المفكر الدينى يستخدم العقل والمنطق ويصل عن طريقهما إلى نتائج رائعة فى شرح المعتقدات الدينية» ... دلل على صحة هذه العبارة.



٤ «إن إشباع العقل لا يقل أهمية عن إشباع القلب» ... حلل العبارة.

٥ «يرى ودرولسن أن الدين فلسفة الحياة ونفس الإنسان تتغذى به دون أن تشعر» ... برهن على صحة هذه العبارة لما أشارت إليه من تشابه المفكر الدينى مع الفيلسوف.

٦ يعتقد البعض أن الفلسفة والدين يتنازعان لأن كل منهما يرى المشكلة بشكل مختلف ... انقد فى ضوء دراستك.

٧ يقول ابن رشد أن (الدين يحث على التفكير وتعقل أمور الحياة وهو ما تسعى إليه الفلسفة) ... زن المقولة.

٨ «يرى بيكون أن القليل من المعرفة قد تسوق إلى الكفر والإلحاد ولكن الكثير من المعرفة والخوض فى أعماقها قد تهدى العقول إلى الدين» ... حلل فى ضوء دراستك للعلاقة بين الفلسفة والدين.

٩ «هناك دور متجانس وتكاملى بين الدين والتفكير العقلى الفلسفى للإنسان» ...
أثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة.

الفلسفة والعلم

* تمثل الفلسفة والعلم أهمية قصوى لحياة الإنسان لأن حياته لم تكن ممكنة بدون استخدام عقله الواعى :
- نظريًا : لطرح الكثير من التساؤلات حول حقيقة الوجود وطبيعة حياته على الأرض.
- عمليًا : للوصول إلى حلول عملية سريعة لما يواجهه من مشكلات.

وقد اختلط العملى بالنظرى عند استخدام الإنسان لعقله الواعى فى البداية حتى بدأت تتضح الفروق بين الفلسفة والعلم.

الفرق بين الفلسفة والعلم

	الفلسفة	العلم
الموضوع	* كلى معنوى مجرد، **أمثلة** (١) دراسة مشكلة الجبر والإلزام والأخلاق بنظرة كلية شاملة ومجردة. (٢) مشكلة الحياة والموت، الحرية ننظر إليها نظرة كلية شاملة ومجردة أى لا تخضع للتجريب.	* جزئى حسى مادى، **أمثلة** (١) دراسة ظاهرة الكسوف والخسوف. (٢) يدرس العالم ظاهرة الحرارة والجاذبية من جانب واحد ولابد أن تكون موجودة بالواقع الخارجي وتخضع للتجريب.
المنهج	* عقلى تأملى تحليلى، - **عقلى لأنه** : يعتمد على عقل الفيلسوف مثل سقراط وشعاره «اعرف نفسك بنفسك». - **تأملى لأنه** : يعكس وجهة نظر الفيلسوف كشعار سقراط لأنه أراد أن يبتعد عن التفكير فى الكون. - **تحليلى لأنه** : يرتد إلى الجذور الأولى للمشكلة. * لا تسلم بصحة مبدأ أو فكرة إلا بعد ثبوتها بما لا يضع مجال للشك، **أمثلة** (١) اتباع جون ستيوارت مل المنهج الفلسفى للوصول إلى المعرفة. (٢) اتباع بيكون منهج الشك كطريقة للوصول إلى المعرفة.	* تجريبى يقوم على الملاحظة والتجربة. * يقوم على أساس قواعد المنهج العلمى (الملاحظة - الفروض - التجربة - القانون العلمى). **أمثلة** (١) ما اتبعه أحمد زويل فى الوصول إلى اكتشاف الفيمتوثانية. (٢) إثبات العلماء أن كل المعادن تنصهر بالحرارة من خلال المشاهدة الدقيقة لعدد كبير من المعادن (جزيئات) والتجربة لهذه المعادن للوصول إلى القانون.

الغاية	* تبحث عن العلل (الأسباب) البعيدة للظواهر.	* يبحث عن العلل القريبة للظواهر.
	مثال يهتم الفيلسوف بمعرفة المبادئ العامة لنمو النبات والإنسان وكل الكائنات الأخرى (علل بعيدة)، بينما عالم النبات يهتم بمعرفة الأسباب المباشرة لنمو النبات كـ (الماء، الهواء، الشمس، التربة) (علل قريبة)	
الذاتية و الموضوعية	* ذاتية وتصطبغ بالصبغة الإنسانية، لأنها تعبر عن رؤية الفيلسوف الشخصية التى يكون فيها متأثرًا بظروف المجتمع. **أمثلة** (١) دعوة هانزيوناس للمحافظة على البيئة. (٢) دعوة چان چاك روسو للحرية. (٣) دعوة برتراند رسل للسلام أثناء الحرب العالمية.	* موضوعى وإن كان العلم المعاصر لا يستبعد تأثير الجوانب الإنسانية الذاتية. **أمثلة** (١) قيام علماء الرياضيات بمراجعة شاملة للنظريات القائمة للتأكد من صحتها. (٢) عندما يثبت أن هناك خطأ فى نظرية ما، يقدم العالم الأدلة والبراهين التى تثبت وجهة نظره، مثل نظرية كروية الأرض وإثبات أنها بيضاوية.

موقف الامتحان البحث العلمى

قدم مجموعة من العلماء المصريين فى مجال النانو بحث لإمكانية تحويل الكربون إلى ماس حيث وضحوا أن ذرة الكربون لديها القدرة على تكوين الروابط بين الذرات المختلفة مما يجعلها تتحد مع ذرات الكربون الأخرى لتكوين المركبات بمساعدة ذرات الأكسچين والنيتروچين والهيدروچين ويمكن تحويلها عند درجات الحرارة أو الضغط الجوى المناسب.

؟ فى ضوء الموقف السابق استنتج معنى العلم من حيث :

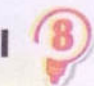
- الموضوع. - المنهج. - الغاية.

موقف الامتحان نصيحة فى غير محلها

نصح الخديو إسماعيل طه حسين وهو ذاهب للبعثة إلى أوروبا قائلًا : إياك والفلسفة فهى تفسد العقول.

؟ (١) ما رأيك فى الموقف السابق ؟

(٢) وجه نصيحة لكل من يرغب فى دراسة الفلسفة.



8 اختبـر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ يستهدف العلم وصف الظواهر وكيفية حدوثها، أما الفلسفة فهى تحاول تفسير ما وصل إليه العلم، يجسد ذلك الفرق بين الفلسفة والعلم من حيث ....

(أ) الموضوع (ب) الذاتية (جـ) الغاية (د) الموضوعية

٢ إن الفلسفة تهتم بدراسة المجال الذى يتسم بالعمومية، بينما العلم يقوم على التخصص الدقيق فقد ظهرت تقسيمات للعلوم مثل الفيزياء والبيولوچيا والعلوم الاجتماعية ولكل منها مجالات متعددة، نستخلص من ذلك الفرق بين العلم والفلسفة من حيث ....

(أ) الموضوع (ب) المنهج (جـ) الغاية (د) الموضوعية والذاتية

٣ أخذ كل فيلسوف ينظر إلى الحقيقة من وجهة نظر مخالفة لوجهة نظر الفيلسوف الآخر وكل منهم يدعى الحقيقة التى لا تخرج عما أتى به، يصف ذلك الفلسفة من حيث إنها ....

(أ) تبحث عن العلل القريبة للظواهر (ب) تبحث عن العلل البعيدة للظواهر

(جـ) ذاتية وتصطبغ بالصبغة الإنسانية (د) موضوعية تستبعد تأثير الجوانب الإنسانية

التكامل بين الفلسفة والعلم

◀ الفلسفة والعلم كلاهما يستفيد من الآخر، حيث :

- أفادت تأملات الفلاسفة العلماء فى تفهمهم للظواهر الطبيعية.
- قادت حدوس الفلاسفة التطور العلمى وأحيانًا ما تسبقه.

أمثلة (١) نظرية هرقليطس عن الكون.

(٢) تفسير أرسطو للعالم الطبيعى.

◀ تتضح العلاقة بين الفلسفة والعلم فيما يلى :

(١) **الفلسفة والعلم سيظلان دائمًا مصدرين أساسيين للمعرفة،** كل بطبيعته وطريقته ومجاله وفى هذا المقام نعنى بـ :

- **العلـــم :** كل ما هو موضوعى لا خلاف عليه بين العلماء.
- **الفلسفة :** هى القضايا والموضوعات التى مازالت موضعًا للرفض والقبول.

ويؤكد ذلك على وجود مساحات للاتصال والانفصال بين العلم والفلسفة.

أمثلة

(١) الرياضيات تتعامل مع الأعداد ولكنها لا تستطيع الإجابة عن السؤال الذى يستفسر عن ماهية العدد.

(٢) الفيزياء تعالج مشكلات الزمن ولكنها تعجز عن تعريف ماهية الزمن.

(٣) علم الأحياء يعالج قضايا التطور البيولوچى للكائن الحى ولكنه يعجز عن معرفة المبادئ الأولى لهذا التطور.

(٤) علم الچيولوچيا يدرس الأرض من حيث مكوناتها وتاريخها وظواهرها ولكنه يعجز عن دراسة أصل الوجود والكون.

(٢) **الأحكام العلمية تتعلق بالعلل القريبة المباشرة** ولا تقرر أكثر مما هو موجود فى الواقع الخارجى، **بينما الأحكام الفلسفية تتعلق بالعلل البعيدة** التى هى وراء العلل القريبة أو فوقها.

مثال

علم الچيولوچيا يدرس أسباب حدوث الزلازل (العلل القريبة)، بينما الفلسفة تدرس المبادئ الأولى لحدوث الزلازل.

③ **كل من الفلسفة والعلم يبحث عن الحقيقة والوصول إليها.**

أمثلة

(١) لجأ ديكارت إلى المنهج الاستنباطى من أجل كشف قوانين الطبيعة.

(٢) استنباط هيجل للعلم الطبيعى بالعقل المجرد.

④ **كل من الفلسفة والعلم يدرس العالم والحياة، حيث :**

- تتناول الفلسفة الجانب المعنوى.
- يتناول العلم الجانب المادى.

⑤ **هناك تكامل بين العلم والفلسفة** فالقول بأن الفلسفة تناقض العلم هو قول خاطئ، فالفلسفة ليست بديلة عن العلم أو منافسة له، لأن :

- الفلسفة كانت فى الماضى تحتوى كل العلوم إلا أنها سلمت القيادة فى العديد من الموضوعات للعلوم الجزئية.
- العلم لا يدرس الأسس أو البديهيات التى يبنى عليها العلم نفسه أو انعكاساته المعرفية والاجتماعية والثقافية فهذه الأمور تقوم بها الفلسفة.

أمثلة

(١) فيثاغورث اشتهر كفيلسوف وأنشأ مدرسته وتناول قضايا الوجود والكون وبالرغم من ذلك إلا أننا لا نستطيع أن نغفل دوره فى الرياضيات فكان يعتقد أن كل شىء مرتبط بالحساب والأرقام.

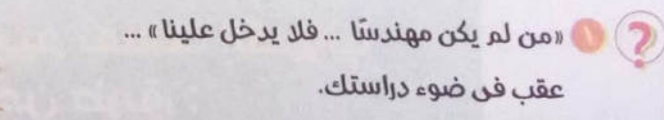
(٢) دعا مؤرخ العلوم ألكسندر كويرى إلى الدمج بين الفكر العلمى والفكر الفلسفى.

(٣) فلسفة ديكارت اعتمدت على ما توصل إليه العلم على يد جاليليو.

(٤) اكتشف طاليس إن ذرة الماء هى أخف الذرات وتوصل إليها العلم بعد ٢٥ قرنًا من الزمان.

موقف ٦ الفلسفة والعلم

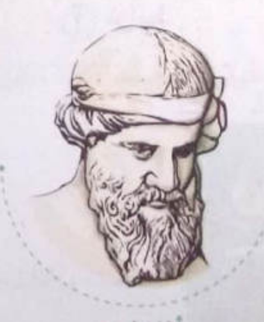
* كان أفلاطون يميل إلى الهندسة واعتبر الرياضيات أساسًا للتفلسف وقد كتب على باب أكاديميته :



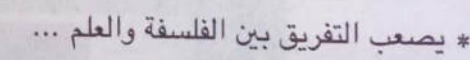
① «من لم يكن مهندسًا ... فلا يدخل علينا» ...

عقب فى ضوء دراستك.

انظر الإجابة صفحة (١٧٩)



أفلاطون

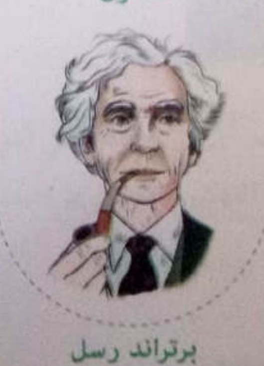


* يصعب التفريق بين الفلسفة والعلم ...

فبرتراند رسل يقول : «**إن المعرفة الفلسفية لا تختلف فى جوهرها عن المعرفة العلمية، فليس هناك من ينبوع تغترف منه الفلسفة ولا يغترف منه العلم**».

② ضع لهذا الموقف أكبر عدد من العناوين المناسبة.

③ يرى البعض أن الفلسفة والعلم خصمان لا يتقابلان أبدًا ... ما موقفك من هذا الرأى ؟ دعم ما تقول بحقائق.



برتراند رسل

موقف الامتحان تكامل الفلسفة والعلم

يتوقف الحوار الفلسفى على التقدم فى مجال العلوم وقد كانت الفلسفة تجد دائمًا فى التطورات العلمية أساسًا لتأملاتها وكانت طرق استناد الفلسفة إلى تلك التطورات متنوعة فى أشكالها مختلفة فى غاياتها ولكن الأكيد هو أن التطورات العلمية منحت الفلسفة مادة للتأمل من جهة وفرصة للتجديد فى المفاهيم وتحليل المشكلات من جهة أخرى.

فى ضوء الموقف السابق :

? لخص فى جملة واحدة علاقة الفلسفة بالعلم.

9 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «لقد حاول سبينوزا بناء فلسفة ميتافيزيقية أخلاقية مستعينًا بالمنهج الحدسى الهندسى، بحيث يرى أنه يمكن الوصول إلى قوانين أخلاقية باعتماده على سلسلة من الاستدلالات الاستنباطية»، تبرهن العبارة السابقة ....

ⓐ التناقض بين الفلسفة والعلم
ⓑ أن الفلسفة والعلم كلاهما يستفيد من الآخر
ⓙ التضاد بين الفلسفة والعلم
ⓓ التعارض بين الفلسفة والعلم

٢ إن الفلسفة تعتمد اعتمادًا كليًا على المعطيات التى تقدمها لها العلوم، يؤكد ذلك على أن العلاقة بين الفلسفة والعلم علاقة ....

ⓐ ترابط
ⓑ تنافس
ⓙ صراع
ⓓ تناقض

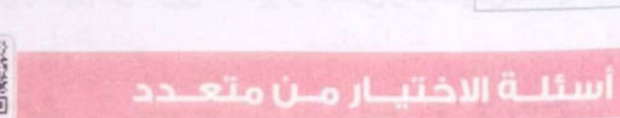


الموضوع الثانى

مجاب عنه

● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا





أولًا أسئلة الاختيار من متعدد

قيم نفسك إلكترونيًا

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «على الرغم من انفصال الفلسفة عن العلم فى الوقت الحالى، لكن لازال كل طرف يتغذى من الطرف الآخر وينمو ويتطور بالاعتماد على نتائجه»، توظف العبارة أن العلاقة بين الفلسفة والعلم علاقة ....

(أ) تناقض (ب) ترابط (ج) تضاد (د) تعارض

٢ يهتم علم الفسيولوچيا بدراسة وظائف أعضاء الجسم والأجهزة الحيوية والخلايا، يصف ذلك العلم من حيث إنه ....

(أ) جزئى حسى مادى (ب) كلى معنوى مجرد
(ج) يبحث عن العلل القريبة للظواهر (د) يبحث عن العلل البعيدة للظواهر

٣ «من شروط العلم أن يتضمن درجة كافية من الوحدة والتعميم بحيث يستطيع الأفراد أن يتفقوا فى الحكم على مسائله، لا بالاستناد إلى أذواقهم ومصالحهم الفردية وإنما بالاستناد للأدلة والبراهين»، تلخص العبارة العلم من حيث إنه ....

(أ) جزئى حسى مادى (ب) كلى معنوى مجرد
(ج) يبحث عن العلل القريبة (د) موضوعى لا يتأثر بالذاتية

٤ العلم أمبيريقى حدوده العالم المرئى، أما الفلسفة فهى تتجاوز تلك الحدود إلى ما فوقها، يجسد ذلك الفرق بين الفلسفة والعلم من حيث ....

(أ) الموضوع (ب) الغاية (ج) المنهج (د) الوسيلة

٥ «التقدم العلمى أدى إلى التوسع فى دراسة الطب وعلوم الحياة، الهندسة الوراثية، علوم الفضاء والفلك»، توظف العبارة العلم من حيث ....

(أ) الموضوع (ب) المنهج (ج) الغاية (د) الموضوعية

٦ «إن الفلاسفة لم يكونوا ذوى اهتمامات واحدة، فإذا تشابهوا فى أمر، كان لابد لهم من أن يختلفوا فى أمور كثيرة أخرى، لقد انطلقوا من اهتماماتهم الخاصة وحاولوا أن يمتحنوها فى ضوء التفكير الفلسفى»، تجسد العبارة الفلسفة من حيث إنها ....

(أ) كلية معنوية مجردة (ب) عقلية تأملية تحليلية
(ج) ذاتية وتصطبغ بالصبغة الإنسانية (د) تبحث عن العلل البعيدة للظواهر

٧ «يحاول العلم الوصول إلى نظريات ومسلمات تخضع لهـا الظواهـر، أما الفلسفة تسعى إلى وصـف علاقة الإنسـان بالكون عن طريق التفكير والفحص والتمحيص»، تبين العبارة أوجه الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث ....

أ) الموضوع
ب) المنهج
جـ) الغاية
د) الذاتية والموضوعية

٨ إن الفلسفة تعمل على إدراك الحياة، وممارسة الفضيلة والأخلاق ومواجهة قضايا تحتاج إلى عمق وتحليل، يوضح ذلك الفلسفة من حيث ....

أ) الموضوع والمنهج
ب) المنهج والذاتية
جـ) الغاية والمنهج
د) الذاتية والموضوعية

٩ يقول أحد الفلاسفة (أن اختلاف آرائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل نشأ عن كوننا نوجه أفكارنا بطريقتنا ولا نطالع الأشياء ذاتها)، تجسد المقولة الفلسفة من حيث إنها ....

أ) تبحث عن العلل القريبة للظواهر
ب) جزئية حسية مادية
جـ) تبحث عن العلل البعيدة للظواهر
د) ذاتية وتصطبغ بالصبغة الإنسانية

١٠ «العلم هو ما تعرف والفلسفة هي ما لا تعرف»، تبين العبارة أوجه الاختلاف بين العلم والفلسفة من حيث ....

أ) الهدف
ب) الموضوع
جـ) الذاتية والموضوعية
د) المنهج

١١ «يرى كونت أن النتائج العلمية نتائج يقينية بمعنى أنها تفرض الإجماع بين الناس في حين أن النتائج الميتافيزيقية الفلسفية لا تفرض أي إجماع وهي على عكس ذلك محل تناقضات ومضاربات بين الفلاسفة كل حسب رأيه»، نستخلص من العبارة الفرق بين الفلسفة والعلم من حيث ....

أ) الموضوع
ب) المنهج
جـ) الغاية
د) الذاتية والموضوعية

١٢ «يمكن إخضاع الأبحاث العلمية لقياسات ثابتة وضوابط معملية يمكن تكرارها للوصول إلى النتيجة نفسها في كل مرة»، توضح العبارة أن العلم ....

أ) تجريبي يقوم على الملاحظة والتجربة
ب) عقلي تأملي تحليلي
جـ) يبحث عن العلل البعيدة للظواهر
د) كلي معنوي مجرد

١٣ «يعتمد العلم على استخدام الأجهزة والمقاييس والموازين لتقدير الأشياء كما هي موجودة في الواقع، بينما الفلسفة تقوم على التقدير الشخصي للفرد»، تبين العبارة أوجه الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث ....

أ) الموضوع
ب) الهدف
جـ) الغاية
د) الذاتية والموضوعية

١٤ «افتـرض الفيلسـوف ديمقريطـس أن المادة تتألف مـن ذرات صغيرة وبعد مضى ألف عـام ثبت العلم صحة الافتراض»، **توضح العبارة علاقة الفلسفة بالعلم بأنها علاقة** ....

Ⓐ صراع Ⓑ انفصال Ⓒ استفسار Ⓓ تكامل

١٥ يقول باشلار (العلم يخلق الفلسفة والفلسفة الواعية بدورها هى وحدها التى تتابع كل التغيرات التى تطرأ على المعرفة العلمية)، **نستخلص من المقولة** ....

Ⓐ التناقض بين الفلسفة والعلم
Ⓑ أن الفلسفة والعلم كلاهما يستفيد من الآخر
Ⓒ التضاد بين الفلسفة والعلم
Ⓓ التعارض بين الفلسفة والعلم

١٦ «توصل نيوتن إلى سبب سقوط التفاحة وهو الجاذبية، بينما الفلاسفة يبحثون فى سبب وجود الجاذبية فى الأرض»، **تبين العبارة أوجه الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث** ....

Ⓐ الموضوع Ⓑ الهدف Ⓒ المنهج Ⓓ الذاتية والموضوعية

١٧ يقول أحد الفلاسفة (اجعل من التجربة دابتك لا موقفك فإن المنتهى الذى تنتهى إليه الطرقات والغايات والتجربة وسيلة وليست غاية ولا موقفاً)، **تجسد المقولة العلاقة بين** ....

Ⓐ الفلسفة والعلم Ⓑ الفلسفة والجمال Ⓒ الفلسفة والسياسة Ⓓ الفلسفة والدين

١٨ «إن الفلسفة معرفة ظنية لا يقع عليها الإجماع بينما الرياضيات هى نموذج العلوم من حيث الدقة واليقين»، **تبين العبارة أوجه الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث** ....

Ⓐ الموضوع Ⓑ المنهج Ⓒ الغاية Ⓓ الذاتية والموضوعية

١٩ «لقد ساهم علم الطبيعة فى تبديل نظرية المعرفة حيث تحولت إلى الاتجاه التجريبى بعد أن سيطرت عليها النزعة العقلية والميتافيزيقية»، **تجسد العبارة** ....

Ⓐ التناقض بين الفلسفة والعلم
Ⓑ اعتماد الفلسفة على العلم
Ⓒ التضاد بين الفلسفة والعلم
Ⓓ اعتماد العلم على الفلسفة

٢٠ «ما يمكن أن نستخلصه من التصورات الفلسفية، أنها متباينة، لا تكاد تتقارب فى بعض الأمور حتى تتباعد فى أمور أخرى»، **تصف العبارة الفلسفة من حيث إنها** ....

Ⓐ كلية معنوية مجردة
Ⓑ عقلية تأملية تحليلية
Ⓒ تبحث عن العلل البعيدة للظواهر
Ⓓ ذاتية وتصطبغ بالصبغة الإنسانية

٢١ «يدرس علم الاجتماع موضوعات مثل : الانتحار، الإدمان، الانحراف، الصراع، والعمل على علاجها فى الواقع الفعلى»، **توظف العبارة العلم من حيث إنه** ....

Ⓐ جزئى حسى مادى
Ⓑ عقلى تأملى تحليلى
Ⓒ كلى معنوى مجرد
Ⓓ يبحث عن العلل البعيدة للظواهر

٤٢ هناك فرق كبير بين العلم الذى يهدف إلى تفسير ظاهرة جزئية معينة وبين الفلسفة التى تتجاوز هذه الظاهرة الجزئية إلى ما وراءها. **يعكس ذلك الفرق بين الفلسفة والعلم من حيث** ....

ⓐ الموضوع
ⓑ المنهج
ⓙ الغاية
ⓓ الذاتية والموضوعية

٤٣ «إن الفلسفة استمدت نشأتها من ميل الإنسان إلى طرح السؤال بدل من الاكتفاء بالجواب وإلى ممارسة النقد والفحص ومحاولة وضع تفسير معقول للظواهر الطبيعية». **تصف العبارة الفلسفة من حيث إنها تتمتع بنظرة** ....

ⓐ جزئية
ⓑ تحليلية
ⓙ ذاتية
ⓓ موضوعية

٤٤ «يهتم علماء الفلك بدراسة حركة الكواكب والنجوم ودراسة حالة الطقس والتغيرات الجوية». **تلخص العبارة العلم من حيث** ....

ⓐ الموضوع
ⓑ المنهج
ⓙ الغاية
ⓓ الموضوعية

٤٥ «فلسفة أفلاطون نمت فى جو علمى، فنظرية المُثل ليست إلا منهجًا استدلاليًا رياضيًا حيث اعتبر الرياضيات معرفة تقربنا من عالم المُثل». **تجسد العبارة** ....

ⓐ التناقض بين الفلسفة والعلم
ⓑ التكامل بين الفلسفة والعلم
ⓙ التضاد بين الفلسفة والعلم
ⓓ التعارض بين الفلسفة والعلم

٤٦ يظل الفيلسوف هو ذلك الإنسان الذى تتجه نحوه الأنظار فى اللحظات الحرجة من التاريخ وذلك لأن لديه التفسير الشامل أو يحمل جوابًا لكل شىء. **يعود ذلك لأن الفلسفة تتمتع بنظرة** ....

ⓐ كلية
ⓑ جزئية
ⓙ مادية
ⓓ موضوعية

٤٧ «أصبح العلم من القوة بحيث أخذت مذاهب فلسفية كبيرة بالاستفادة من مناهجه ونتائجه وانعكست آثاره على الفلسفة ومناهج البحث». **تجسد العبارة** ....

ⓐ التناقض بين الفلسفة والعلم
ⓑ اعتماد الفلسفة على العلم
ⓙ التضاد بين الفلسفة والعلم
ⓓ اعتماد العلم على الفلسفة

٤٨ «العلم يتبنى مسلمات لا جدال فيها تم التوصل إليها عن طريق اتباع خطوات علمية رصينة». **تصف العبارة العلم من حيث إنه** ....

ⓐ ذاتى ويصطبغ بالصبغة الإنسانية
ⓑ كلى معنوى مجرد
ⓙ تجريبى يقوم على الملاحظة والتجربة
ⓓ يبحث عن العلل البعيدة للظواهر

٢٩ «إن الأمـر يقتضـى علينـا أن نكتشـف العالـم كمـا هـو والإنسـان كما هو». نسـتخلص مـن العبارة أن العلم يتمتع بنظرة ....

أ) كلية
ب) مجردة
جـ) موضوعية
د) ذاتية

٣٠ «إن الرابطة التى تشد العلوم إلى الفلسفة ليست رباطًا خارجيًا، بل رباطًا داخليًا يُكون فيه كل طرف تفاعله مع الطرف الآخر أى أن التفكير العلمى يتكون مع الفلسفة». تلخص العبارة العلاقة بين الفلسفة والعلم من حيث ....

أ) التناقض
ب) التكامل
جـ) التضاد
د) التعارض

ثانيًا أسئلة المقال

١ «العلم هو تفكير منظم يستمد الحقائق من المشاهد الدقيقة والتجربة ثم يرتبها ويربطها فى نسق يضمها معًا فيفسرها» ... أثبت صحة أو خطأ العبارة.

٢ (الشخصية – المحايدة وعدم التحيز) أمور يتقاسمها كل من العلم والفلسفة ... برهن بمثال من عندك.

٣ يقول أوجست كونت (لقد أخلصت حياتى لأستنبط من العلم الأسس اللازمة للفلسفة الصحيحة) ... طبق بمثالين من عندك على ما تجسده المقولة من التكامل بين العلم والفلسفة.

٤ «يرى الفيلسوف الفرنسى چاك ماريتان أن المجتمع لا يستغنى عن الفلاسفة» ... عقب مبررًا وجهة نظرك.

اختبـار 2 على الموضوع الثانى

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يهتم الدين بدراسة مجالات عديدة كـ (الإلهيات، الطبيعيات، الأخلاق)، يصف ما سبق الدين من حيث ....

(أ) الموضوع
(ب) المنهج
(جـ) الغاية
(د) الوسيلة

٢ «تسعى الفلسفة لدراسة مفاهيم مثل : الصدق، الأمانة، العدل، الرحمة، الشجاعة، العفة، الوفاء»، توظف العبارة الفلسفة من حيث الاهتمام بـ ....

(أ) قضايا الإنسان المعرفية
(ب) التسليم بالحقائق المنزلة
(جـ) الحجج العقلية المقنعة
(د) الحقيقة المطلقة

٣ «العلم هو الاعتقاد الجازم المطابق للواقع وإدراك الحقائق كما هى إدراكًا صحيحًا»، تثبت العبارة العلم من حيث إنه يتمتع بنظرة ....

(أ) كلية
(ب) جزئية
(جـ) موضوعية
(د) ذاتية

٤ «هناك من يرى أن الفلسفة والدين كقضيبى القطار لا يلتقيان»، تخالف العبارة أن العلاقة بين الفلسفة والدين علاقة ....

(أ) تناقض
(ب) تعارض
(جـ) توافق
(د) صراع

٥ «أخذ كل فيلسوف ينظر إلى الحقيقة من وجهة نظر مخالفة لوجهة نظر الفيلسوف الآخر وكل منهم يدعى الحقيقة التى لا تخرج عما أتى به»، نستخلص من العبارة الفلسفة من حيث ....

(أ) الموضوع
(ب) المنهج
(جـ) الغاية
(د) الذاتية

٦ «يعتمد العلم على خطوات علمية مثل جمع الوقائع والتصنيف ووضع تفسير علمى مؤقت للظواهر والتأكد من مدى صحته»، تصف العبارة العلم من حيث ....

(أ) الهدف
(ب) الموضوع
(جـ) الذاتية والموضوعية
(د) المنهج

٧ «لقد اهتم أفلاطون بالبحث عن كيفية تنظيم الكون لأن دراسة الطبيعة تؤدى إلى معرفة القيم ويصبح البحث عن أسس المعرفة وقيمتها وسيلة للبحث فى سر تنظيم الكون»، تثبت العبارة ....

(أ) التناقض بين الفلسفة والعلم
(ب) الترابط بين الفلسفة والعلم
(جـ) التعارض بين الفلسفة والعلم
(د) التضاد بين الفلسفة والعلم

٨ يمكن إخضاع الأبحاث العلمية لقياسات ثابتة وضوابط معملية يمكن تكرارها للوصول إلى النتيجة نفسها في كل مرة، يعبر ذلك عن العلم من حيث ....

أ) الموضوع
ب) النتيجة.
ج) المنهج
د) الغاية.

٩ يقول غوستاف لوبون (آخر ما وصلت إليه الفلسفة أنه لا قدرة للعقل حتى الآن على فهم أسرار العالم)، تجسد المقولة ضرورة التكامل بين ....

أ) العلم والفلسفة
ب) الفلسفة والدين
ج) الفلسفة والأخلاق
د) الفلسفة والتاريخ

١٠ «الفلسفة تقوم بتمهيد الطريق للعلماء لأنها تسعى لمعرفة ماهية الشيء والعلاقات بين الظواهر والوصول إلى أصل الأشياء»، توظف العبارة الفلسفة من حيث إنها ....

أ) جزئية مادية حسية
ب) تجريبية تقوم على الملاحظة والتجربة
ج) تبحث عن العلل البعيدة للظواهر
د) ذاتية وتصطبغ بالصبغة الإنسانية

١١ «للشرع دورًا كبيرًا في تنبيه وإرشاد العقل إلى البراهين النظرية الدالة على الله وتوحيده وبقية العقائد الأساسية»، تشير العبارة إلى تكامل ....

أ) الفلسفة والعلم
ب) العلم والدين
ج) الفلسفة والسياسة
د) الفلسفة والدين

١٢ يقول أحد المفكرين (أن أقصى ما يفعله الفيلسوف أن يستنبط بالعقل الخالص ما سبق أن توصل إليه العلم بمناهجه التجريبية) ... حلل المقولة.

....
....
....
....

١٣ يوجد بين العلم والفلسفة علاقة قوية منذ الأزل ... دلل بمثال من عندك على هذا الارتباط والتكامل.

....
....



ثانيًا المنطـــق

الوحدة الثانية | مبادئ التفكير المنطقي

الموضوع الأول

- مبادئ علم المنطق (الحدود والقضايا).

اختبار 1 على الموضوع الأول

الموضوع الثاني

- الاستدلالات والحجج المنطقية (مربع أرسطو).

اختبار 2 على الموضوع الثاني

أهداف الوحدة

عزيزى الطالب بعد دراستك لهذه الوحدة ينبغى أن تكون قادرًا على أن :

١- تتعرف المفاهيم الواردة بالوحدة، مثل :

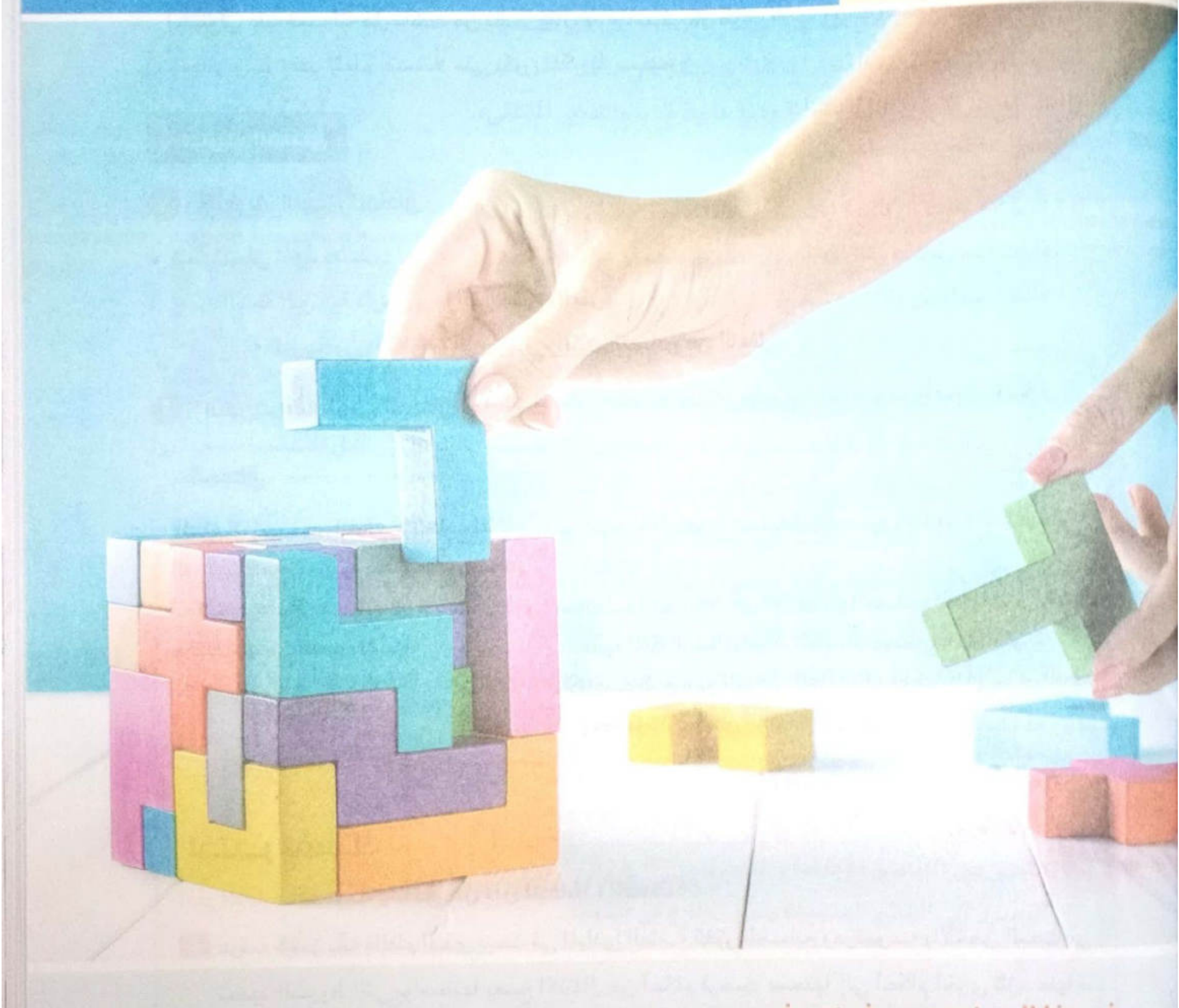
(المنطق، الاستدلال، الحدود المنطقية، القضية المنطقية، الاستغراق، ... إلخ).

٢- تستنتج العلاقة بين المنطق واللغة.

٣- توضح بالأمثلة أنواع التقابل بين القضايا فى الاستدلال المباشر.

الوحدة 2 | الموضوع الأول

مبادئ علم المنطق
(الحدود والقضايا)



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- معنى المنطق.
- المنطق في حياتنا اليومية.
- نشأة المنطق وتطوره.
- أهمية المنطق.
- الصلة بين المنطق واللغة.
- الحدود المنطقية.

* دخل المدرس الفصل فجلس صامتًا فسأله الطلاب عن سبب سكوته فقال إنى حزين لأننى رأيت أحد الطلاب فى فناء المدرسة يعتدى على زميله فسألته لماذا ؟ قال لأننى فقدت كتاب العلوم وأخبرنى بعض زملائى أنه هو الذى استولى عليه فسألته هل تأكدت من ذلك ؟ فقال لا، فتأسف كل طالب للآخر وبذلك استطعت حل المشكلة بدون خسائر وهنا وقف المعلم متسائلًا متى يكون تفكيرنا صحيح ؟

تعريف المنطق

١ التعريف اللغوى للمنطق

* كلمة المنطق لغويًا مشتقة :

- من الكلمة اليونانية «**لوجوس**» والتى تعنى «**العقل**».
- فى اللغة العربية من «**النطق**» والذى يعنى «**الكلام الصادر عن التعقل**».

٢ التعريف الاصطلاحى للمنطق

هناك تعريفات متعددة للمنطق توضح لنا موضوعه وأهميته، منها :

المنطق

العلم الذى يدرس القواعد العامة للتفكير الصحيح بمعنى أنه يبحث فى القواعد المتعلقة بجميع حقول التفكير الإنسانى فى مختلف مجالات العلم والحياة.

تعريفات استرشادية للمنطق

* الدراسة المنهجية للاستدلال الصحيح وقوانينه الحقيقية الأكثر شيوعًا.
* العلم الذى يبحث فى القوانين أو المبادئ العامة التى ينطوى عليها الفكر الإنسانى بصرف النظر عن موضوع هذا الفكر.
* العلم الذى يضع القواعد العامة التى لو راعاها الإنسان لعصم ذهنه من الوقوع فى الخطأ أيًا كان الموضوع.

1 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ عرفه كينز بأنه «العلم الذى يبحث فى المبادئ العامة للفكر الصحيح وموضوعه بالأخص البحث فى تحديد الشروط التى بواسطتها يصح الانتقال من أحكام فرضت صحتها إلى أحكام أخرى تلزم عنها»، تصف العبارة معنى ....

(أ) المنطق لغويًا
(ب) المنطق اصطلاحًا
(ج) الحدود
(د) القضية

٢ «مبادئ علم الكلام الذى هو أشرف العلوم»، تثبت العبارة معنى ....

(أ) المنطق لغويًا
(ب) المنطق اصطلاحًا
(ج) الحدود
(د) القضية

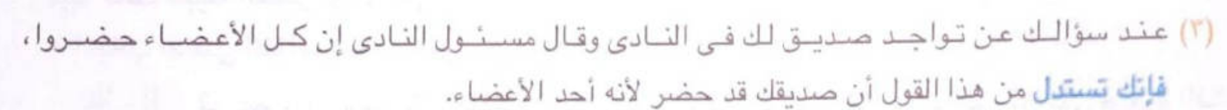
المنطق فى حياتنا اليومية

* يستخدم الإنسان العادى قواعد التفكير السليم (المنطق) فى حياته اليومية دون أية دراسة لعلم المنطق **فعندما** يفكر الإنسان فى حل مشكلة ما **فإنه** يستعرض فى ذهنه الحلول المختلفة للمشكلة لكى يختار الحل الملائم والصحيح ويرفض الحلول الخاطئة وهذا ما يعرف بـ «**التفكير المنطقى**».

أمثلة

(١) إذا علمت أن نتيجة امتحانك قد أُعلنت ولم تذهب لمعرفتها ولكنك قابلت أحد زملائك وقال لك أن كل الطلاب ناجحون،
فإنك تستدل من ذلك أنك ناجح.

(٢) عند رؤيتك لسيارة الإسعاف فى الشارع الذى تسكن فيه،
فإنك تستدل على وجود مريض يعانى من حالة حرجة.



(٣) عند سؤالك عن تواجد صديق لك فى النادى وقال مسئول النادى إن كل الأعضاء حضروا،
فإنك تستدل من هذا القول أن صديقك قد حضر لأنه أحد الأعضاء.

(٤) عند معرفة نتيجة ابن عمك وأنه حصل على المركز الثانى على مستوى الجمهورية فى الثانوية العامة،
فإنك تستدل أنه استخدم طرق صحيحة للمذاكرة وابتعد عن كل ما يشتت الانتباه أثناء العام الدراسى.

(٥) عندما ترى الأرض ابتلت **فإنك تستدل** أن السماء أمطرت.

عند تأملك للأمثلة السابقة تجد أنك قد استخدمت قاعدة منطقية دون سابق دراسة للمنطق، وهى :
«**أن ما يصدق على الكل يصدق بالضرورة على الجزء الذى يندرج تحته**».

تساعد دراسة قواعد التفكير السليم فى :

① إزالة اللبس.
② التمييز بين العناصر المتداخلة والمتشابهة.
③ الوصول إلى النتائج الصحيحة وعدم الوقوع فى الخطأ.

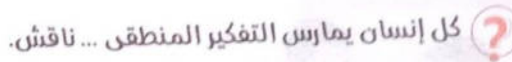
أمثلة

(١) عندما يقوم شخص بعرض وجهة نظره فى علاج مشكلة التطرف فإنك تحلل رأيه وتحدد مدى صحته أو عدم صحته.

(٢) عندما يقول لك زميلك أن امتحانات الثانوية العامة سوف تلغى فإنك تقوم بمناقشته ومحاولة التأكد من صحة الخبر.

(٣) يقوم الفرد باستخدام لغة واضحة وسهلة أثناء إلقاءه محاضرة حول ظاهرة التسرب من التعليم.

(٤) عدم قبولك أى أفكار عن الأنشطة المدرسية بأنها مضيعة للوقت إلا بعد أن تشارك بإحداها وتتأكد من صحة ما يثار حولها.



موقف ١ التفكير

* قد يفكر الطالب فيما يحدث حوله فى المدرسة دون أن يجرى أى استنتاج منطقى.
* قد يتذكر المرء أو يتخيل شيئًا أو يأسف على شىء دون أن يقوم باستنتاج يتعلق بهذا الشىء.
* قد يترك المرء أفكاره تسبح على غير هدى فى لون من ألوان أحلام اليقظة دون أن يكون لتفكيره أى نتائج منطقية.

انظر الإجابة صفحة (١٨٠)

? كل إنسان يمارس التفكير المنطقى ... ناقش.

نشأة المنطق وتطوره

* يُعد المنطق سجلًا لتعامل العقل البشرى مع الواقع المتغير، لأنه نشأ بنشأة الإنسان ووجوده على الأرض، وتطور على مدار العصور، فلكل عصر المنطق الخاص به،
فإذا كانت طبيعة العصر ترتكز على :
- الجانب الذهنى الخالص جاء المنطق صوريًا،

مثال فى عصر أرسطو كان التفكير ذهنى خالص لذلك نجد أن منطق أرسطو ركز على صورة الفكر مثل الاستدلال المباشر (مربع أرسطو) والاستدلال غير المباشر (القياس).

- الواقع المتغير ومعايشة الحركة الحادثة جاء المنطق تطبيقيًا،

مثال المنطق الرمزى والذى يطبق فى الدوائر الإلكترونية.

* استخدمت كلمة منطق من جانب الفلاسفة والعلماء فى مختلف العصور بمعانٍ متعددة، كما يتضح بالجدول التالى :

	الفيلسوف	أفكاره
فلاسفة اليونان	أرسطو	* ارتكز أرسطو فى وضع علم المنطق على أفكار هيرقليطس وسقراط وأفلاطون، حيث : - يُعد الواضع الحقيقى لعلم المنطق وقد أُفرد له العديد من الكتب. - عرف المنطق بأنه «آلة الفكر». - جعل المنطق مدخلًا لكل العلوم.
علماء المسلمين	الفارابى	* يرى أن : المنطق هو اللغة الفوقية التى تقدم للعلماء على مستوى المفاهيم قائمة نموذجية من المصطلحات، **مثال** المنطق يزود عالم اللغة بمجموعة من القوانين التى تساعده فى بناء نسق خالٍ من اللبس.
	الغزالى	* أعلى من شأن المنطق وقال عبارته : **«لا يوثق بعلمه من لم يدرس المنطق»**. * يرى أن : - المنطق آلة تعصم الفكر من الوقوع فى الخطأ. - قواعد المنطق لا تحابى رأيًا ولا تعادى موقفًا. - المنطق ليس حكرًا على الفلاسفة فقط بل هو آلة ذهنية عامة لدى البشر.

منذ القرن الـ (١٩) م وحتى الآن	* تطور المنطق وأصبح أكثر اقترابًا من مناهج الرياضيات، لأنه : – يُعنى باستخدام الرموز بدلًا من الألفاظ. – يعالج موضوعات ونظريات جديدة أغفلها المنطق التقليدى القديم. لذلك سمى بالمنطق الرمزى أو الرياضى.

2 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ إن العالم الذى لا يمتلك المنطق لا يعتد بعلمه أو معرفته، يجسد ذلك معنى المنطق عند ....

Ⓐ ابن سينا
Ⓑ الفارابى
Ⓒ الغزالى
Ⓓ فلاسفة القرن الـ ١٩

٢ لقد اهتم الكندى بالمنطق وأعتمد على الخطابة والشعر وحاول وضع معانى عربية للمنطق، يصف ما قام به الكندى معنى المنطق عند ....

Ⓐ أرسطو
Ⓑ الفارابى
Ⓒ الغزالى
Ⓓ فلاسفة القرن الـ ١٩

أهمية المنطق وفائدته (للباحث - للإنسان العادى فى الحياة اليومية)

① يساعد الباحث على فهم مبادئ وأسس الاستدلال المنطقى ومناهجه.

② يساعد على التميز بين الأدلة السليمة وغير السليمة والأدلة الكافية وغير الكافية للوصول إلى النتائج.

مثال المحامى يستطيع أن يميز بين الأدلة السليمة وغير السليمة التى يدلى بها المتهم.

③ يساعد على تحرير الفرد من تأثير العاطفة والاستهواء والشائعات.

مثال أثناء قيام باحث بدراسة ظاهرة انتشار البطالة لابد أن يستبعد مشاعره ويستخدم الموضوعية فى بحثه.

④ يساعد على تنمية الاتجاه النقدى فيجعل دارسه يفحص الأدلة كما يفحص المقدمات والنتائج ليتأكد أن النتائج تلزم عن المقدمات.

مثال القاضى يستخدم الاتجاه النقدى فيما يسمعه من الشهود وما يقرأه من أدلة وبذلك يفحص المقدمات للوصول إلى النتائج.

⑤ يساعد الإنسان على اختيار ألفاظه بدقة.

مثال عندما يقوم باحث الدراسات العليا بكتابة بحثه فإنه يختار بدقة الألفاظ التى يستخدمها.

⑥ يساعد فى تنمية الروح العلمية للفرد مثل (موضوعات التعريف ومناهج البحث).

أمثلة

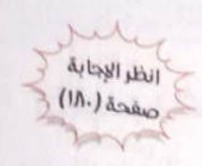
(١) استخدام الباحث للمنهج العلمى الذى يعتمد على الملاحظة والتجربة والفروض للوصول إلى قانون عام يفسر الظواهر.

(٢) اتباع أحد الباحثين لطريقة الفيلسوف جون ستيوارت مل للتحقق من صدق الفروض.

موقف ٢ الإنسان والمنطق

فى هذا الموقف ستعرض عليك مشكلة، وعليك أن تختار أدق اختيار مقترح، مبينًا أسباب اختيارك :

الإنسان فى أشد الحاجة لدراسة علم المنطق وذلك لكى ....



انظر الإجابة صفحة (١٨٠)

(أ) يتجاهل المقدمات ويصل إلى النتائج الصحيحة

(ب) ينمى مهاراته اللغوية

(جـ) يتأثر بالعاطفة ويتبع الشائعات

(د) يتجاهل طرق الاستدلال الصحيح



3 اختبـر نفسك



مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «يخلصنا المنطق من تأثير الحب أو الكره بجميع مظاهره، لأنه يؤثر سلبًا على حكمنا فيختل العقل عن الطريق الصحيح»، تشير العبارة إلى أهمية المنطق فى حياتنا اليومية من حيث إنه ....

(أ) ينمى الروح العلمية

(ب) يساعدنا على اختيار ألفاظنا

(جـ) ينمى الاتجاه النقدى

(د) تحرير الفرد من العاطفة

٢ «يساعدنا المنطق على التميز بين العبارات التى نستخدمها استخدامًا عشوائيًا، وبين العبارات التى يمكن أن تكون بداية للتفكير المنطقى والعلمى، فكم من عبارات نستخدمها فى حياتنا اليومية دون أن تحمل معنى مطلقًا»، تجسد العبارة إحدى فوائد المنطق فى حياتنا اليومية وهى ....

(أ) تنمية الروح العلمية

(ب) مساعدتنا على اختيار ألفاظنا بدقة

(جـ) تنمية الاتجاه النقدى

(د) مساعدتنا على فهم مبادئ وأسس الاستدلال

٣ «المنطق لا علاقة له بصحة أفكارك أو خطئها وإنما له علاقة بصور الأفكار فالمنطق يساعدك على التأكد من صحة أو خطأ البرهان الذى بين يديك»، نستخلص من العبارة إحدى فوائد المنطق فى حياتنا اليومية وهى ....

(أ) تنمية الروح العلمية

(ب) المساعدة فى اختيار الألفاظ بدقة

(جـ) التحرر من العاطفة

(د) التمييز بين الأدلة السليمة وغير السليمة

المنطق واللغة

* المنطق وثيق الصلة باللغة، ويظهر هذا فى الآتى :

١ المنطق يدرس التفكير الإنسانى

* وذلك لأنه لابد أن يدرس الوسائل التى يعبر بها الإنسان عن هذا التفكير وهى اللغة فى شكل جمل وعبارات وألفاظ كما أن ألفاظ اللغة تكون جوفاء وبلا معنى إذا لم تعبر عن فكر معين.

لذلك يقال إن : اللغة هى الفكر المنطوق والفكر هو اللغة غير المنطوقة.

أى أن : تعريف الإنسان بأنه حيوان ناطق يساوى تمامًا تعريفه بأنه حيوان مفكر أو عاقل.

أمثـلة

(١) المفكر الإسلامى أبو حيان التوحيدى يرى شبهًا بين النحو والمنطق، فيقول : **«النحو منطق لغوى والمنطق نحو عقلى».**

وهو يعنى بذلك أن :

– النحو يضع لنا المعايير السليمة لاستخدام اللغة.

– المنطق يضع لنا المعايير السليمة للتفكير.

(٢) دعوة ابن حزم ونصيحته لطلابه بضرورة تعلم المنطق واتباع دراسة القراءة والكتابة وأصول النحو واللغة عن طريق المنطق وحدوده.

(٣) قيام شخص بكتابة سيناريو لما يود أن يقوم به فى الصيف القادم.

موقف الامتحان • تكلم حتى أراك

كان سقراط يجلس بين تلاميذه وكانوا يتبادلون الكلام فيما بينهم وكانوا يخوضون فى موضوعات مختلفة وجاء أحدهم يزهو بنفسه فنظر إليه سقراط ثم قال له تكلم حتى أراك ولم يكن يعنى إلا ما نعنيه الآن وهو أن النطق يعنى التفكير الذى يعرفنا بالأشخاص قل لى : كيف تفكر ؟ أقل لك : من أنت ؟ وإلى أى فئة من الفئات تنتمى ؟ وفى أى عصر من العصور تعيش ؟

فى ضوء الموقف السابق نتساءل :

١ هل تتفق مع وجهة نظر سقراط ؟ برر لما تقول.

٢ «المنطق عملية تعنى التفكير المنظم» ... حلل العبارة.

٢ أهم مباحث المنطق هو الاستدلال

الاستدلال هو عملية عقلية ننتقل فيها من المعلوم إلى المجهول،

ولأن الإنسان يعبر عن المعلوم الذى يبدأ به والمجهول الذى يصل إليه فى شكل ألفاظ وجمل،

لذلك فدراسة المنطق لابد أن تبدأ بدراسة :

- الألفاظ والتى تسمى فى المنطق بـ «الحدود المنطقية».
- الجمل والتى تسمى فى المنطق بـ «القضايا».

أمثلة

(١) كل الفاكهة لذيذة الطعم (معلوم)، الرمان فاكهة (معلوم)، إذن الرمان لذيذ الطعم (المجهول).

(٢) عندما يقع حادث سرقة يقوم رجل الشرطة بجمع المعلومات (من تردد على العمارة أثناء وقوع السرقة، طريقة دخول المنزل المسروق، رفع البصمات) ليصل إلى السارق (المجهول).

(٣) عندما يسعى طبيب إلى تحديد مرض ما فإنه يجمع ما هو معروف من أعراض عن المرض (عمل أشعة وتحاليل) ثم يقوم بتشخيصه وبالتالى وصف الدواء المناسب للمريض.

(٤) عالم الرياضيات ينتقل من المقدمات (المعلوم) للوصول إلى النظرية أو النتيجة (المجهول).

(٥) القاضى يستخدم قواعد المنطق، مثل عدم تغليب العاطفة على حكمه ويستخدم قواعد الاستدلال للوصول لحكم عادل.

4 اختبر نفسك



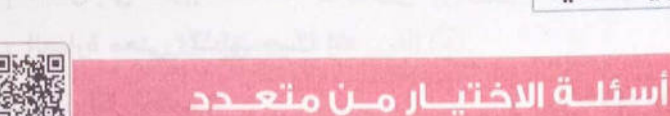
اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «النحو آلة يعرف بها صواب التراكيب اللفظية والمنطق آلة يعرف بها صحة المعنى أو خطأه»، نستخلص من العبارة أن العلاقة بين المنطق واللغة علاقة ....

أ) تكامل ب) تضاد
ج) تقابل د) ترادف

٢ «يرى توما الإكوينى أن المنطق هو الفن الذى يكفل لعمليات العقل الاستدلالية قيادة منظمة خالية من الأخطاء»، تشير العبارة إلى أن العلاقة بين المنطق واللغة علاقة ....

أ) توافق ب) تصارع
ج) تضاد د) تقابل



أولًا أسئلة الاختيار من متعدد

قيم نفسك إلكترونيا

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة:

١) «العلم الذى يميز بين الأحكام والعمليات الذهنية الصحيحة والأحكام والعمليات الذهنية الفاسدة»، **تصف العبارة معنى** ....

(أ) المنطق لغويًا
(ب) المنطق اصطلاحًا
(جـ) الحدود
(د) القضية

٢) «وصف ابن سينا المنطق بأنه خادم العلوم إذن ليس مقصورًا على نفسه»، **توظف العبارة أن** ....

(أ) المنطق هو آلة الفكر
(ب) المنطق هو اللغة الفوقية
(جـ) المنطق يعالج موضوعات ونظريات جديدة
(د) المنطق ليس حكرًا على الفلاسفة فقط

٣) دعا إلى ضرورة ترتيب العلاقة بين اللفظ والمعنى على أساس برهانى ينطلق من الواقع القائم ويجعله السلطة العليا التى تحكم آراءه، **يجسد ذلك معنى المنطق حيث إنه** ....

(أ) يعالج موضوعات ونظريات جديدة
(ب) ليس حكرًا على الفلاسفة فقط
(جـ) اللغة الفوقية
(د) مدخل لكل العلوم

٤) يحذرنا المنطق من سرعة تصديق آراء الآخرين دون مناقشة أو فحص، **نستخلص مما سبق إحدى فوائد المنطق وهى** ....

(أ) تنمية الروح النقدية
(ب) الوقوع تحت تأثير العاطفة والشائعات
(جـ) اختيار الألفاظ بدقة
(د) فهم أسس الاستدلال السليم

٥) «الكلام الظاهر والباطن، فالظاهر هو التكلم، والباطن هو إدراك المعقولات»، **تصف العبارة معنى** ....

(أ) المنطق لغويًا
(ب) المنطق اصطلاحًا
(جـ) الحدود
(د) القضية

٦) «إن من الأمور المسلم بها إن دراسة المنطق والوقوف على مبادئه ليست لفئة دون فئة أو لجماعة من العلماء دون الأخرى، بل يجب أن تكون دراسته هى الخط المشترك لكل الدارسين والمتخصصين»، **توظف العبارة معنى المنطق حيث إنه** ....

(أ) اللغة الفوقية
(ب) لا يحابى رأيًا ولا يعادى موقفًا
(جـ) يعالج موضوعات ونظريات جديدة
(د) يزود عالم اللغة بمجموعة من القوانين

٧ «كان هناك ضرورة لإعادة ترتيب العلاقة بين الألفاظ والمعقولات أى بين النحو والمنطق على أساس أن ترجمة علم المنطق إلى العربية تعد الخطوة الأولى الضرورية لتأسيس المنطق فى ثقافة تقوم أساسًا على النحو».
تبرز العبارة معنى المنطق حيث إنه ....

Ⓐ مدخل لكل العلوم
Ⓑ اللغة الفوقية
Ⓒ ليس حكرًا على الفلاسفة فقط
Ⓓ يعالج موضوعات ونظريات جديدة

٨ فيلسوف وصف المنطق بصفته المعيارية بوضع معانى للصواب والخطأ، **هو ....**

Ⓐ أرسطو
Ⓑ الفارابى
Ⓒ الغزالى
Ⓓ ابن سينا

٩ «مجموعة من القوانين التى تعصم الفكر من الخطأ فهى تشبه الميزان والمكيال الذى يجعلنا نزن الأشياء أو نكيلها دون أن نخطأ فى ذلك»، **نستخلص من العبارة معنى ....**

Ⓐ المنطق لغويًا
Ⓑ المنطق اصطلاحًا
Ⓒ الاستدلال
Ⓓ القضية

١٠ «علم المنطق يفيدنا فى التعبير عن المعانى التى لا نملك مصطلحات توازيها»، **نستخلص من العبارة أهمية المنطق فى حياتنا اليومية من حيث إنه ....**

Ⓐ ينمى الروح العلمية
Ⓑ يساعدنا على اختيار ألفاظنا
Ⓒ ينمى الاتجاه النقدى
Ⓓ يساعدنا على فهم مبادئ وأسس الاستدلال

١١ يقول ابن سينا (إن المنطق هو العلم الذى يضع لنا القواعد التى يتم على أساسها الانتقال من أمور نسلم بصحتها إلى أمور أخرى تلزم عنها)، **نستنتج من المقولة أهمية المنطق فى حياتنا اليومية من حيث إنه ....**

Ⓐ ينمى الروح العلمية
Ⓑ يساعدنا على اختيار ألفاظنا
Ⓒ ينمى الاتجاه النقدى
Ⓓ يساعدنا على فهم مبادئ وأسس الاستدلال

١٢ قال أحد الفلاسفة أن (المنطق هو تقليد شفوى حى لعملية التخصص المنطقى واكتساب الخبرة المنطقية التى تساعد فى بناء نسق خالٍ من الغموض)، **تشير المقولة إلى معنى المنطق عند فلاسفة ....**

Ⓐ المسلمين
Ⓑ اليونان
Ⓒ القرن الـ ١٩
Ⓓ العصر الحديث

١٣ «توصل الحسن بن الهيثم إلى أن النور ينعكس من الأشياء على العين فيحدث الإبصار وظهرت تطبيقاته فى اختراع الكاميرا»، **تعطى العبارة مثالًا لإحدى فوائد علم المنطق وهى إنه ....**

Ⓐ يساعد على اختيار الألفاظ بدقة
Ⓑ يحرر الفرد من العاطفة والاستهواء
Ⓒ يساعد فى تنمية الروح العلمية
Ⓓ يساعد على تنمية التفكير النقدى

(١٤) تغيرت النظرة إلى المنطق وأصبح تطبيقيًا عند فلاسفة ....

(أ) المسلمين
(ب) اليونان
(جـ) العصر الوسيط
(د) القرن الـ ١٩ وحتى الآن

(١٥) يقول ميرلوبونتى (الفكرة تؤخذ من العبارة والعبارة ما هى إلا الوجود الخارجى للفكرة)، **يجسد القول علاقة المنطق بـ** ....

(أ) الاستدلال
(ب) اللغة
(جـ) البرهان
(د) النقد

(١٦) «يُعد موضوع المنطق الصورى هو أن يضع القواعد التى تجعل الفكر متفقًا مع ذاته»، **توضح العبارة أفكار** ....

(أ) الفارابى
(ب) ابن سينا
(جـ) طاليس
(د) الغزالى

(١٧) «دعا أحد الفلاسفة إلى ضرورة الاهتمام بدراسة الكلمات والأصوات وعلاقاتها التركيبية ودلالاتها»، **تشير العبارة إلى أن** ....

(أ) المنطق مدخل لكل العلوم
(ب) المنطق هو اللغة الفوقية
(جـ) المنطق آلة تعصم الذهن من الوقوع فى الخطأ
(د) المنطق تطور وأصبح أكثر اقترابًا من مناهج الرياضيات

(١٨) «علم المنطق ليس مصدرًا للأفكار، وإنما هو الكاشف عن الصحيح من الأفكار والفاسد منها»، **توظف العبارة أهمية المنطق فى حياتنا اليومية وهى** ....

(أ) تنمية الروح العلمية
(ب) يساعدنا على اختيار ألفاظنا
(جـ) التحرير من العاطفة
(د) التمييز بين الأدلة السليمة وغير السليمة

(١٩) «المنطق يستخدم قضايا من نوع تقريرى يعتمد على العقل فى إقامة البراهين وليس الوجدان»، **نستخلص من العبارة أهمية المنطق فى حياتنا اليومية من حيث إنه** ....

(أ) ينمى الروح العلمية
(ب) يساعد على اختيار الألفاظ بدقة
(جـ) ينمى الاتجاه النقدى
(د) يحرر الفرد من العاطفة

(٢٠) الفكر والبرهان، **يلخص ما سبق معنى** ....

(أ) المنطق لغويًا
(ب) المنطق اصطلاحًا
(جـ) الحدود
(د) القضية

٢١ «لقد أراد أحد الفلاسفة أن يقرب المفاهيم الفلسفية اليونانية إلى العقلية العربية الإسلامية وكان فى ذلك ملتزمًا بالمعانى الثابتة للألفاظ كما وجدها فى العربية الفصحى»، **تثبت العبارة أن** ....

(أ) المنطق مدخل لكل العلوم
(ب) المنطق هو اللغة الفوقية
(جـ) المنطق لا يحابى رأيًا ولا يعادى موقفًا
(د) المنطق يعالج موضوعات ونظريات جديدة

٢٢ تقول د/ أميرة مطر أن (أرسطو توصل إلى كثير من التصنيفات المنطقية من خلال دراسته للنحو اليونانى)، **تشير المقولة إلى أن العلاقة بين المنطق واللغة علاقة** ....

(أ) تكامل　(ب) تضاد
(جـ) تقابل　(د) ترادف

٢٣ إن النحو والمنطق يشتركان من ناحية الموضوعات فالمنطق موضوعه المعقولات، أما النحو فموضوعه الألفاظ. **يجسد ذلك معنى المنطق عند** ....

(أ) أرسطو　(ب) الفارابى
(جـ) الغزالى　(د) فلاسفة القرن الـ ١٩

٢٤ يقول أرسطو (أن المرء فى وسعه أن يستعين بالقوالب النحوية لكى يستطيع أن يكشف عن أحوال الفكر)، **نستخلص من المقولة أن العلاقة بين المنطق واللغة علاقة** ....

(أ) تكامل　(ب) تضاد
(جـ) ترادف　(د) تقابل

٢٥ «يهتم المنطق بدراسة أنواع مختلفة من الاستنباط والاستقراء التى تستخدم فى مختلف العلوم الصورية والتجريبية والإنسانية»، **تجسد العبارة أهمية المنطق فى حياتنا اليومية من حيث إنه** ....

(أ) ينمى الروح العلمية
(ب) يساعد على اختيار الألفاظ بدقة
(جـ) ينمى الاتجاه النقدى
(د) يساعد على فهم مبادئ وأسس الاستدلال

٢٦ «المنطق هو علم القوانين التى تفيد فى طرق الانتقال من المعلومات إلى المجهولات وشرائطها بحيث لا يعرض الغلط فى الفكر»، **تجسد العبارة معنى المنطق عند** ....

(أ) أرسطو
(ب) الفارابى
(جـ) فلاسفة القرن الـ ١٩
(د) الغزالى

٢٧ المنطق نوع من المعرفة لابد من اكتسابه وإتقانه قبل الدخول فى تعلم أى علم آخر، **يجسد ذلك أن المنطق** ....

(أ) مدخل لكل العلوم

(ب) يزود عالم اللغة بمجموعة من القوانين

(جـ) يعالج موضوعات ونظريات جديدة

(د) ليس حكرًا على الفلاسفة فقط

٢٨ «المنطق يساعد فى تأليف الجمل بصورة صحيحة فهو آلة لأنه لا يدرس لذاته بل لغاية ومقدمة لعصمة اللسان عن الخطأ»، **تبرهن العبارة على أهمية المنطق فى حياتنا اليومية حيث يساعدنا على** ....

(أ) تنمية الروح العلمية

(ب) اختيار ألفاظنا بدقة

(جـ) تنمية الاتجاه النقدى

(د) تجاهل أسس الاستدلال

٢٩ «يساعدنا على ألا نسلم إلا بما نقتنع به، من خلال حجج عقلية واضحة وبراهين دامغة غير قابلة للشك أو التشكيك»، **توظف العبارة إحدى فوائد المنطق فى حياتنا اليومية وهى** ....

(أ) تنمية الروح العلمية

(ب) مساعدتنا فى اختيار ألفاظنا

(جـ) تنمية الاتجاه النقدى

(د) مساعدتنا على فهم مبادئ وأسس الاستدلال

٣٠ يقول د/ نايف بن نهار (أن مصطلحات علم المنطق تفيدنا فى التعبير عن المعانى التى لا نملك لها مصطلحات لغوية توازيها)، **نستخلص من المقولة أن العلاقة بين المنطق واللغة علاقة** ....

(أ) توافق

(ب) صراع

(جـ) ترادف

(د) تقابل



ثانيًا أسئلة المقال

١ عرف كانط المنطق بأنه علم القوانين الضرورية للذهن والعقل بوجه عام ...
عرف المنطق بلغتك الخاصة، في ضوء دراستك.

٢ يقوم المنطق بدراسة المناهج والمبادىء التى تمكننا من التمييز بين البراهين الصحيحة والباطلة ...
طبق بمثالين من عندك.

٣ التفكير الإنسانى معرض بطبيعته إلى الصواب والخطأ ولذلك هو بحاجة إلى قواعد تهيىء له التفكير السليم ... **حلل فى ضوء ما درست لأهم مباحث علم المنطق.**

٤ إذا سافر أحد أقاربك فى رحلة وفور وصوله قيل لك أنه وصل بالسلامة، فإنك تلقائيًا ستفكر أن قريبك لم يصبه أى أذى وبذلك تكون قد استخدمت التفكير المنطقى ... **برهن بمثال من عندك على استخدامك للتفكير المنطقى.**

٥ يقول كينز (المنطق هو العلم الذى يبحث فى النواحى العامة للفكر، وموضوعه هو بحث مميزات الحكم لا كظواهر نفسية، ولكن كتعبير عن معارفنا) ... **أثبت صحة أو خطأ المقولة السابقة.**

٦ يقول الغزالى أن (المنطق كالميزان والمعيار للعلوم كلها) ... **عقب.**

٧ يقول ابن خلدون (المنطق آلة قانونية تعصم الذهن عن الخطأ فى اقتناص المطالب المجهولة من الأمور الحاصلة المعلومة) ... **أثبت بمثال من عندك.**

٨ يقول الفارابى أن (صناعة المنطق تعطى فى الجملة القوانين التى من شأنها أن تُقوم العقل) ... **حلل المقولة.**

٩ «يعتبر ديكارت أن المنطق منهجًا أو بمعنى أدق فنًا عقليًا يصل بنا إلى الحقيقة» ...
وظف بمثالين من عندك على ما تشير إليه العبارة.

١٠ «يرى السجستانى أن النحو أشكال سمعية، بينما المنطق أشكال عقلية» ...
استخلص العلاقة بين المنطق واللغة، فى ضوء العبارة السابقة.

١١ يقول ديكارت (كل مشكلة قمت بحلها أصبحت قاعدة استعملتها بعد ذلك لحل مشاكل أخرى) ...
دلل بمثالين من عندك.

١٢ «يرى أرسطو أن الاستدلال هو سير العقل من المعلوم إلى المجهول» ...
طبق بمثالين من عندك على ما تشير إليه العبارة.

الحدود المنطقية

الحد المنطقى

اللفظ أو مجموعة الألفاظ التى تصلح أن تكون طرفًا فى القضية (الجملة الخبرية) بحيث نخبر عنه شيئًا أو نخبر به شيئًا.

تعريف استرشادى للحد المنطقى

الحد الذى يحد القضية المنطقية من أحد أطرافها فالذى يحدها من بدايتها نسميه موضوع القضية والذى يحدها من نهايتها نسميه محمولها.

* **وبناءً على هذا التعريف نجد أن الحد المنطقى :**

– قد يكون لفظًا واحدًا أو عدة ألفاظ فى القضية.

– يجب أن يكون لفظًا أخبرنا عنه أو أخبرنا به شيئًا فى القضية وإلا لا يصلح هذا اللفظ أن يكون حدًا منطقيًا.

– يفيد جزءًا من المعنى ولا يفيد المعنى كله فى القضية.

أمثلة

(١) القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية :

– القاهرة : حد منطقى (لفظ واحد) لأننا أخبرنا عنه شيئًا.

– عاصمة جمهورية مصر العربية : حد منطقى (عدة ألفاظ) لأننا أخبرنا به شيئًا عن الطرف الأول (القاهرة).

(٢) طه حسين مؤلف دعاء الكروان :

– طه حسين : حد منطقى (لفظ واحد) لأننا أخبرنا عنه شيئًا.

– مؤلف دعاء الكروان : حد منطقى (عدة ألفاظ) لأننا أخبرنا به شيئًا عن الطرف الأول (طه حسين).

(٣) الشمس ساطعة.
(٤) محمد بن زايد رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة.
(٥) السماء مشرقة.
(٦) الأرض كروية.
(٧) الإنسان حيوان ناطق.

5 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

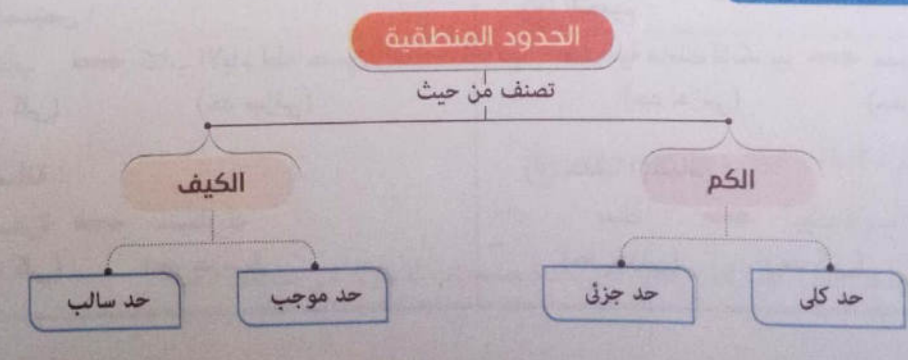
١ «المستقبل مجهول للإنسان»، يعبر ما تحته خط عن معنى ....

(أ) الحد المنطقى (ب) القضية المنطقية (جـ) الاستدلال (د) اسم العلم

٢ «التفاؤل يزيد حبنا للحياة»، يجسد ما تحته خط معنى ....

(أ) الاستدلال (ب) القضية المنطقية (جـ) الحد المنطقى (د) اسم العلم

أنواع الحدود المنطقية



١ الحد الكلى والحد الجزئى

* تصنف الحدود المنطقية من حيث الكم أو عدد مدلولاتها إلى :

١ الحـد الكـلى

هو الحد الذى يطلق على

* أكثر من فرد أو شـىء لاشـتراكهم فى صفات معينة، ويطلق على كل فرد من أفراده على حدة.

تعريفات استرشادية

* الفئـة الشـاملة التى تحتـوى على جميع الأشـياء التى يصدق عليها.
* الحـد الـذى يصلح أن يشـترك فى معناه أفـراد كثيرة لوجود صفة أو مجموعة من الصفات فى هذه الأفراد.

أمثـلة

(١) نهر يطلق على (النيل، الفرات، السين، ...).
(٢) هرم يطلق على (خوفو، سقارة، ...).
(٣) إنسان يطلق على (عدد لا متناه من البشر).
(٤) مدرسة تطلق على (ابتدائى، إعدادى، ...).
(٥) سيارة تطلق على (نقل، ملاكى، ...).
(٦) جامعة تطلق على (حلوان، عين شمس، ...).
(٧) برج يطلق على (القاهرة، بيزا المائل، إيفل، ...).
(٨) معدن يطلق على (الحديد، النحاس، ...).

* يمكن تحويل الحد الكلى إلى حد جزئى عن طريق :

① الإشارة :
سيارة (حد كلى) ← هذه السيارة (حد جزئى)

② التخصيص :
كتاب (حد كلى) ← كتاب الأيام لطه حسين (حد جزئى)

③ الإضافة :
مسطرة (حد كلى) ← مسطرتك (حد جزئى)

٢ الحـد الجـزئى

هو الحد الذى يطلق على

* فـــرد أو شىء أو مسمى واحد بالذات، ولا يمكن أن يطلق على غيره.

تعريفات استرشادية

* الحـد الذى ينطبـق على فرد واحد بعينه ولا يصلح أن يشترك فى معناه أفراد كثيرة.
* الحد الذى يطلـق علـى أسمـاء الأفراد أو الأعـلام.

أمثـلة

(١) نهر النيل.
(٢) الهرم الأكبر بالجيزة.
(٣) العقاد.
(٤) سقراط.
(٥) الغردقة.
(٦) مؤلف العبقريات.
(٧) برج القاهرة.
(٨) الحديد معدن.

* يمكن تحويل الحد الجزئى إلى حد كلى عن طريق :

① حذف اسم الإشارة :
هذا الرجل (حد جزئى) ← رجل (حد كلى)

② التعميم :
مسرحية هاملت لشكسبير (حد جزئى) ← مسرحية (حد كلى)

③ حذف الإضافة :
بيتك (حد جزئى) ← بيت (حد كلى)

موقف الامتحان مشاجرة

حدثت مشـاجرة بينك وبين صديقك فقلت له أنك أخذت القلم فقال لك صديقك أنه ليس القلم الخاص بك فهذا قلم رصاص وأنت قلمك حبر فتأكدت من ذلك واعتذرت لصديقك لأنك أساءت به الظن.

في ضوء الموقف السابق :

١ استخلص الحد الكلى، مدللًا بمثال من عندك.

٢ استخرج الحد الجزئى، مدللًا بمثال من عندك.

6 اختبـر نفسـك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا قلت لصديقك «أعطنى كتاب»، يشير ما تحته خط إلى الحد ....

ⓐ الكلى ⓑ الجزئى ⓒ الموجب ⓓ السالب

٢ إذا قلت لصديقك «أعطنى هذا الكتاب»، يعبر ما تحته خط عن الحد ....

ⓐ الكلى ⓑ الجزئى ⓒ الموجب ⓓ السالب

اسم العلم حد كلى أم حد جزئى ؟

* اسم العلم (مثل : زينب ، مروان) يعتبر **حد جزئى**

لأننى عندما أقوله ينصرف ذهنى إلى شخص بعينه بالرغم من أنه يطلق على العديد من الأفراد ولكن ذلك يعد من قبيل الصدفة وليس بسبب وجود صفات مشتركة بينهم.

* بعض الألفاظ (مثل : رءوف ، صابر ، جميلة) **قد تستخدم :**

– **كاسم علم** وفى هذه الحالة تكون **حد جزئى** لأنها تطلق على فرد واحد بذاته.

– **للدلالة على صفة** وفى هذه الحالة تكون **حد كلى** لأنها تطلق على الكثيرين الذين يتصفون بهذه الصفة.

الحد الجمعى (اسم الجمع)

الحد الجمعى

حد يطلق على عـدة أفراد مجتمعين، ولا يطلق على أى فرد منهم على حدة.

تعريف استرشادى للحد الجمعى

الحد الكلى الذى يمكن تطبيقه على مجموعة من الأفراد ككل ولا يمكن تطبيقه بنفس المعنى على كل عضو من أعضاء الفئة على حدة.

أمثـلة

(١) قوم ، قبيلة ، جيش ، فرقة ، سرب.

(٢) شعب ، أسرة ، أمة.

* يُعد الحد الجمعى حدًا **كليًا** لأنه يطلق على عدة مسميات تشترك فى صفات معينة.

* كيفية تحويل الحد الجمعي إلى حد جزئي :

① بالإشـــارة	② بالتخصيص	③ بالإضافـــة
قوم (حد جمعي) ← هذا القوم (حد جزئي)	جيش (حد جمعي) ← جيش مصر (حد جزئي)	قبيلة (حد جمعي) ← قبيلتي (حد جزئي)

٢ الحد الموجب والحد السالب

* تصنف الحدود المنطقية من زاوية الإثبات أو النفي إلى :

	① الحـد الموجب	② الحـد السالـب
يعبر مدلوله عن	* وجود شيء أو صفة.	* غياب شيء أو صفة.
تعريف استرشادي	الحد الذي يدل على صفة متحققة في فرد أو أكثر.	الحد الذي يكون نفيًا للحد الموجب.
أمثلة	(١) أمين : يعبر عن وجود صفة الأمانة.	(١) غير أمين : يعبر عن غياب صفة الأمانة.
	(٢) نشيط : يعبر عن وجود صفة النشاط.	(٢) غير نشيط : يعبر عن غياب صفة النشاط.
	(٣) ذكي : يعبر عن وجود صفة الذكاء.	(٣) غير ذكي : يعبر عن غياب صفة الذكاء.
	(٤) صبور : يعبر عن وجود صفة الصبر.	(٤) غير صبور : يعبر عن غياب صفة الصبر.
	(٥) قوي : يعبر عن وجود صفة القوة.	(٥) غير قوي : يعبر عن غياب صفة القوة.



ملحوظة

استخدام (لا ، اللا ، غير) للتعبير عن الحد السالب يجعل أداة السلب جزءًا من الحد، بينما استخدام (ليس) يفيد انفصال الحد المنطقي عن الحد الآخر في القضية وبالتالي لا تعد (ليس) جزءًا من الحد مثل قولنا : «الأسد ليس إنسانًا».



موقف الامتحان العائلة

اجتمعت أنت وعائلتك بعد الفطار فى شهر رمضان الكريم وأثناء حديثكما قال لك عمك أنت شخص مبدع وخلوق ومثابر ومتعاون مع أسرتك ومحب للخير، فرد أخيك اتفق معك ولكنه غير متفوق فى ممارسة كرة القدم،

فى ضوء الموقف السابق،



1 استخرج الحد الموجب.

2 استخلص الحد السالب.

7 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

1 «الحد الحقيقى الدال على ذات محددة»، تصف العبارة ....

(أ) اسم العلم

(ب) الحد الموجب

(ج) الحد الجمعى

(د) الحد السالب

2 «السيارة لابيضاء»، يشير ما تحته خط إلى ....

(أ) الحد الموجب

(ب) الحد السالب

(ج) اسم العلم

(د) الحد الجزئى

أولًا أسئلة الاختيار من متعدد

قيم نفسك إلكترونيا

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «الحد الذى تندرج تحته جميع الحدود، بينما لا يندرج تحت أى حد حيث يصدق على جميع الأصناف»، تصف العبارة الحد ....

(أ) الكلى (ب) الجزئى (ج) الموجب (د) السالب

٢ الحد الذى يدل على صفة متحققة فى فرد أو أكثر، أى مما يلى ينطبق عليه ذلك ؟

(أ) الطالب ذكى (ب) مدرسة (ج) الطالب ليس ذكى (د) مدرستى

٣ (هذه الوردة)، يعبر ذلك عن الحد ....

(أ) الكلى (ب) الجزئى (ج) الموجب (د) السالب

٤ (الشعب المصرى مناضل)، يعبر ما تحته خط عن الحد ....

(أ) الموجب (ب) السالب (ج) الجزئى (د) الكلى

٥ يقول ابن سينا (قول دال على ماهية الشيء ولا شك فى أنه يكون مشتملًا على مقوماته أجمع)، توظف هذه المقولة ....

(أ) الحد المنطقى (ب) القضية المنطقية (ج) الاستدلال (د) اسم العلم

٦ الحد الذى يطلق على وحدات غير محدودة ويمكن أن يحمل عليه كله أو على جزء منه، هو ....

(أ) الكلى (ب) الجزئى (ج) الموجب (د) الجمعى

٧ (ديفيد كاميرون) رئيس وزراء إنجلترا، يصنف كحد ....

(أ) كلى (ب) موجب (ج) جمعى (د) جزئى

٨ (لا إنسان)، يشير ذلك إلى ....

(أ) اسم علم (ب) الحد الموجب (ج) الحد الجمعى (د) الحد السالب

٩ (الإنسان هو الناطق)، يعد ما تحته خط ....

(أ) اسم علم (ب) الحد الموجب (ج) الحد الجمعى (د) الحد السالب

١٠ (رهط من الناس)، يجسد ما تحته خط الحد ....

(أ) الكلى (ب) الجزئى (ج) السالب (د) الجمعى

(١١) (أبو الهول)، يشير ذلك إلى الحد ....

(أ) الكلى (ب) الجزئى (ج) الموجب (د) السالب

(١٢) (كوب زجاجى)، يشير ما تحته خط إلى ....

(أ) الحد الموجب (ب) الحد السالب (ج) اسم العلم (د) الحد الجزئى

(١٣) ذهب القاضى إلى المحكمة للنظر فى القضية، وبعد الحكم قال له أحد الحضور (إنك قاضٍ عادل)، يعد الحد (عادل) فى الموقف السابق ....

(أ) اسم علم (ب) حد جزئى (ج) حد كلى (د) اسم جمع

(١٤) «لا شىء من الجهل مفيد»، اللفظ «شىء من الجهل»، يشير إلى ....

(أ) مخبر عنه (ب) رابطة موجبة (ج) رابطة سالبة (د) مخبر به

(١٥) «لفظ لا يمنع نفس مفهومه أن يشترك فى معناه كثيرون»، تصف العبارة الحد ....

(أ) الكلى (ب) الموجب (ج) الجزئى (د) الجمعى

(١٦) (قلعة صلاح الدين الأيوبى)، تعتبر حد ....

(أ) جزئى (ب) كلى (ج) سالب (د) جمعى

(١٧) «الحد الذى يطلق بمعنى واحد على شىء واحد فقط»، تجسد العبارة الحد ....

(أ) الكلى (ب) الموجب (ج) الجزئى (د) الجمعى

(١٨) لفظ (مطار)، يشير إلى الحد ....

(أ) السالب (ب) الجزئى (ج) الكلى (د) الجمعى

(١٩) «الحد الحقيقى الدال على ذات محددة»، تصف العبارة ....

(أ) اسم العلم (ب) الحد الموجب (ج) الحد الجمعى (د) الحد السالب

(٢٠) (البشر مختلفون ولكن لابد أن يكونوا متحابون)، يصف ما تحته خط ....

(أ) اسم العلم (ب) الحد الجزئى (ج) الحد السالب (د) الحد الجمعى

(٢١) (محمد غير مجتهد)، يشير ما تحته خط إلى ....

(أ) الحد الموجب (ب) الحد السالب (ج) اسم العلم (د) الحد الجزئى

(٢٢) (مدرسة)، تشير إلى الحد ....

(أ) الكلى (ب) الجزئى (ج) الموجب (د) السالب

٢٣ (هذا المعلم)، يصف ذلك الحد ....

(أ) الكلي (ب) الجزئي (ج) الموجب (د) السالب

٢٤ الحد (معشر)، يصنف كحد ....

(أ) موجب (ب) سالب (ج) كلي (د) جمعي

٢٥ إذا قال لك البائع (بعتك هذا القلم)، فالمبيع هنا يعد حد ....

(أ) كلي (ب) جزئي (ج) موجب (د) سالب

٢٦ «اسم ليس له مفرد من لفظه، ولكن من لفظ غيره»، تصف العبارة الحد ....

(أ) الكلي (ب) الجزئي (ج) الموجب (د) الجمعي

٢٧ (الحيوان غير ناطق)، يصف ما تحته خط ....

(أ) اسم العلم (ب) الحد الموجب (ج) الحد الجمعي (د) الحد السالب

٢٨ (عزبة البرج)، يشير ذلك إلى الحد ....

(أ) الكلي (ب) الجزئي (ج) الموجب (د) السالب

٢٩ (الكاذب غير محبوب)، يجسد ما تحته خط ....

(أ) الحد الموجب (ب) الحد السالب (ج) اسم العلم (د) الحد الجزئي

٣٠ (مدينة إسنا)، يصف ذلك الحد ....

(أ) الكلي (ب) الجزئي (ج) الموجب (د) السالب

ثانيًا أسئلة المقال

١ «اللفظ الدال على كمال ماهية الشيء» ... دلل بمثال من عندك على أحد الحدود المنطقية المشار إليها بالعبارة.

٢ «عن طريق الحد ترتسم في النفس صورة الشيء أي يتحول المحسوس إلى معقول» ... طبق بمثالين من عندك على ما تجسده العبارة.

القضية المنطقية

القضية المنطقية

الجملة الخبرية (التى تحمل خبرًا معينًا) التى تحتمل الصدق والكذب أى التى يمكن الحكم عليها بالصدق أو الكذب.

تعريفات استرشادية للقضية المنطقية

* التركيب الخبرى الذى يقال لقائله ، إنه صادق فيما قاله أو كاذب.
* أبسط التعبيرات التى تقدم لنا شيئًا مفهومًا يمكن أن نطلق عليه تفكيرًا.
* القالب اللفظى الذى يصاغ فيه الحكم، والحكم هو المعنى الذى تفيده الجملة والذى يحتمل الصدق أو الكذب.

أمثلة

(١) أخناتون أول من دعى لعقيدة التوحيد.

(٢) السماء تمطر.

(٣) أحمد طالب مجتهد.

* العبارات الإنشائية لا تعد قضايا منطقية لأنها ليست جملًا خبرية، أى لا تحمل خبرًا يمكن الحكم عليه بالصدق أو الكذب،

أمثلة

جمل الأمر	(١) انتبه جيدًا إلى الدرس. (٣) احجز تذاكر الرحلة.	(٢) أغلق الباب. (٤) ذاكر دروسك.
جمل النهى	(١) لا تدخن. (٣) لا تذهب إلى السينما.	(٢) لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. (٤) لا تنم متأخرًا.
جمل السؤال	(١) من أول فيلسوف استخدم كلمة فلسفة ؟ (٣) من مخترع التليفون ؟	(٢) من يطرق الباب ؟ (٤) ما أعلى قمة جبلية فى العالم ؟
جمل التمنى	(١) ليت الشباب يعتاد القراءة والاطلاع. (٣) ليت الأطفال يهدئون.	(٢) ليت الشباب يعود يومًا. (٤) ليت السلام دائم بين الشعوب.
جمل التعجب	(١) ما أجمل لوحة الموناليزا ! (٣) ما أروع جو الربيع !	(٢) ما أجمل هذه الذكريات ! (٤) ما أعظم التاريخ العربى !

اختبـــر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ أكتب الدرس، لا تعد قضية منطقية ولكنها جملة ....

(أ) أمر (ب) سؤال

(ج) تمنى (د) تعجب

٢ «جملة تعطى معنى وخبر ما سواء كانت مثبتة أو منفية»، تصف العبارة ....

(أ) جمل الأمر (ب) القضية المنطقية

(ج) جمل التمنى (د) جمل السؤال

٣ هل الجو جميل ؟، لا تعد قضية منطقية ولكنها جملة ....

(أ) أمر (ب) سؤال

(ج) تمنى (د) تعجب

مكونات القضية

• تتكون القضية من ثلاثة عناصر، هى :





الموضوع

* الحد المنطقى الذى نخبر عنه فى القضية.
* يجب أن يكون اسمًا.

أمثلة

(١) فى القضية «**الحديد** معدن»
الحديد هو موضوع القضية لأننا أخبرنا عنه.

(٢) فى القضية «**الطلاب** متفوقين»
الطلاب هم موضوع القضية لأننا أخبرنا عنهم.

(٣) فى القضية «**الأمة** متقدمة»
الأمة فى موضوع القضية لأننا أخبرنا عنها.

(٤) فى القضية «**النار** محرقة»
النار هى موضوع القضية لأننا أخبرنا عنها.



المحمول

* الحد المنطقى الذى نخبر به فى القضية.
* يمكن أن يكون اسمًا أو صفةً أو فعلًا.

أمثلة

(١) فى القضية «الحديد معدن»

معدن هو محمول القضية لأننا أخبرنا به عن الموضوع.

(٢) فى القضية «الطلاب متفوقين»

متفوقين هم محمول القضية لأننا أخبرنا بهم عن الموضوع.

(٣) فى القضية «الأمة متقدمة»

متقدمة هى محمول القضية لأننا أخبرنا بها عن الموضوع.

(٤) فى القضية «النار محرقة»

محرقة هى محمول القضية لأننا أخبرنا بها عن الموضوع.



الرابطة

* اللفظ الذى يفيد العلاقة بين الموضوع والمحمول، وهى إما تكون :

① **رابطة موجبة** : تفيد الاتصال بين طرفى القضية، وهى :

- مستترة فى اللغة العربية،

أمثلة

(١) «الحديد يكون معدن» أو «الحديد هو معدن»،

ولكننا نكتفى بالقول «الحديد معدن».

(٢) «الأمة تكون متقدمة» ولكننا نكتفى بالقول «الأمة متقدمة».

- تظهر فى اللغات الأوروبية، فهى تمثل :

فعل (to be) فى اللغة الإنجليزية وفعل (être) فى اللغة الفرنسية،

مثال Iron is metal

(٣) «النار تكون محرقة» ولكننا نكتفى بالقول «النار محرقة».

② **رابطة سالبة** : تفيد الانفصال بين طرفى القضية.

أمثلة

(١) «تذوق الفن الرفيع ليس مضيعة للوقت».

وهنا الرابطة (ليس) قامت بفصل الموضوع عن المحمول.

(٢) بعض الطلاب ليسوا أذكياء.

(٣) الحيوان ليس جماد.

9 اختبـــر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «فعل الكينونة الذى يؤلف بين الموضوع والمحمول»، تصف العبارة معنى ....

(أ) الموضوع (ب) المحمول

(ج) الرابطة (د) الحكم

٢ المكتشفون للنظريات العلمية مستحقون لتقدير الإنسانية، يمثل ما تحته خط أحد مكونات القضية المنطقية وهو ....

(أ) الموضوع (ب) المحمول

(ج) الرابطة (د) الحكم

٣ المكتشـــفون للنظريات العلمية مســتحقون لتقدير الإنســانية، يعبر ما تحته خط عن أحد مكونات القضية المنطقية وهو ....

(أ) الموضوع (ب) المحمول

(ج) الرابطة (د) الحكم

الروابط المنطقية القضوية

الروابط المنطقية القضوية

الأدوات التى تســتخدم لتكوين قضيــة مركبة (واحدة) من قضايا أبسط.

تعريف استرشادى للروابط المنطقية القضوية

الأداة التى إذا دخلت على قضية أو أكثر أدت إلى قضية مركبة.

* الجدول التالى يوضح أهم الروابط القضوية :

الرابـــط	أمثلـــة
(١) رابط الوصل أو العطف (حرف و).	(١) نام الحارس و استيقظ اللصوص. (٢) تزوج ياسر و أنجب عددًا من الأطفال. (٣) محمد طالب بكلية الهندسة و محسن طالب بكلية التجارة. (٤) اجتهد الطالب و تفوق فى الامتحان. (٥) ذهب أحمد إلى المدرسة و عمرو إلى النادى.
(٢) رابط السلب أو النفى (لا ، ليس). (يستخدم مع القضايا البسيطة والمركبة).	(١) ليس كل ما يلمع ذهبًا. (٢) ليس كل مصرى جبان. (٣) الجندى لا يهاب الموت. (٤) ليس كل طالب مجد فاشل فى حياته. (٥) ليس كل مهندس غنى.

③ رابط الفصل (أو ، إما أو).	(١) سأذاكر دروسى أو استمع إلى الموسيقى. (٢) إما أن يكون الإنسان حرًا أو خاضعًا. (٣) إما أن تكون الحجرة مضيئة أو مظلمة. (٤) إما أن تتعلم السباحة أو كرة القدم. (٥) إما أن تشاهد التلفاز أو تذاكر دروسك.
④ رابط الشرط (إذا).	(١) إذا زرتنى سأكون فى انتظارك. (٢) إذا الشعب يومًا أراد الحياة فلابد أن يستجيب القدر. (٣) إذا وقع ظل القمر على الأرض حدث الكسوف. (٤) إذا أمطرت السماء ابتلت الأرض. (٥) إذا أخذت الدواء تماثلت للشفاء.

أضف إلى معلوماتك

* **القضية الشرطية المتصلة** : هى ما حكم فيها بالاتصال بين قضيتين أو بنفى الاتصال بينهما.
مثال : دائمًا إذا أشرقت الشمس طلع النهار.
* **القضية الشرطية المنفصلة** : هى ما حكم فيها بالانفصال بين قضيتين أو بنفى الاتصال بينهما.
مثال : إذا أمطرت السماء اليوم فلا أخرج من الدار.

موقف الامتحان أنت وأخيك

أنت طالب بكلية الهندسة وأخيك طالب بكلية العلوم ولكن فى نفس الجامعة وأثناء حديثكما معًا للذهاب إلى الجامعة قال لك أخيك إما أن نذهب بالقطار أو الحافلة، فأجبته إذا ذهبنا بالحافلة سنتأخر قليلًا فعلينا الذهاب بالقطار، فى ضوء الموقف السابق :

١ استخرج رابط الوصل.
٢ دلل بمثال من عندك على رابط الشرط.
٣ استخلص رابط الفصل.

10 اختبر نفسك

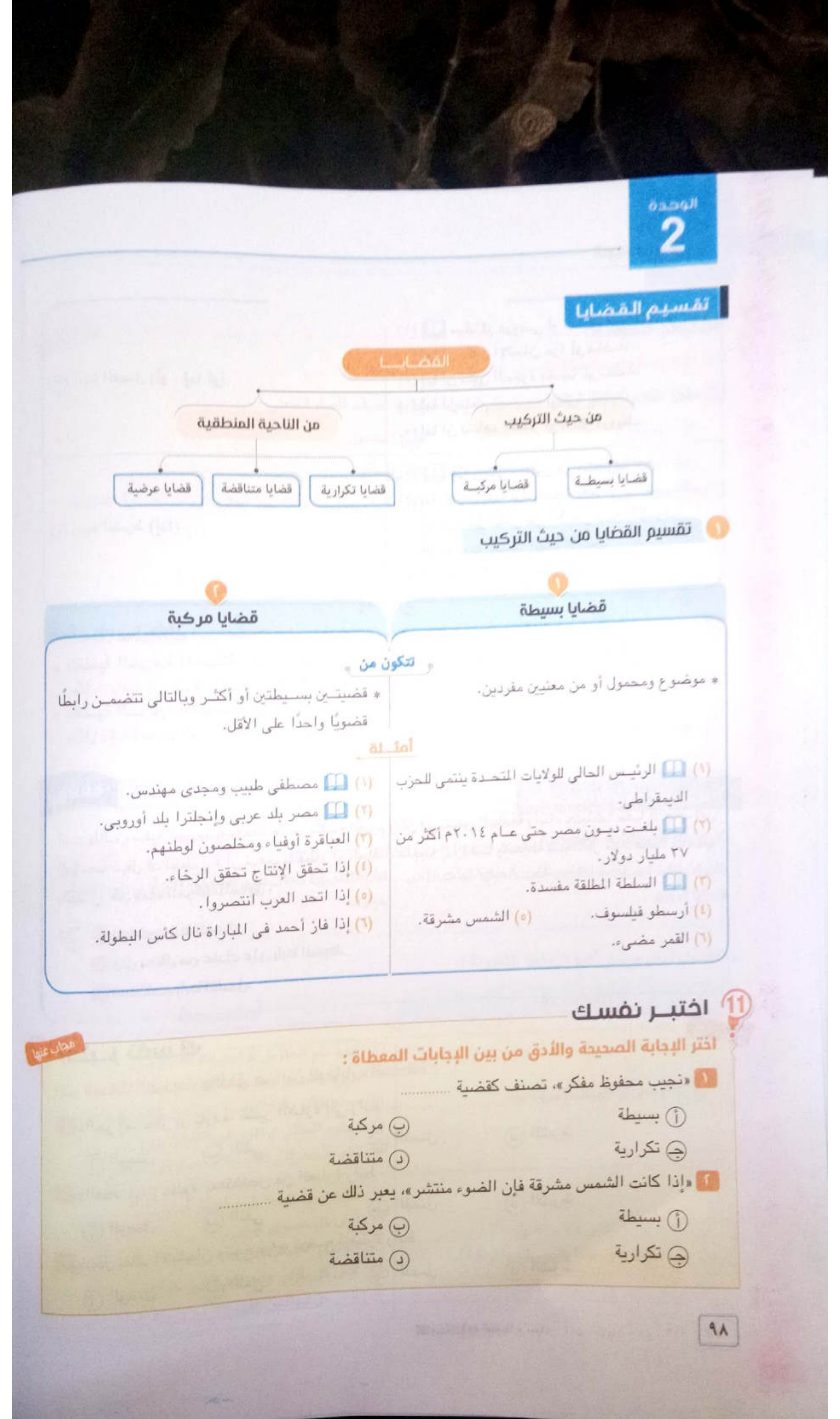
مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «الجو إما حار أو بارد»، تشير العبارة إلى رابط ....
(أ) الوصل (ب) النفى (ج) الفصل (د) الشرط

٢ «العقاد ليس عالم»، نستخلص من العبارة رابط ....
(أ) الوصل (ب) النفى (ج) الفصل (د) الشرط

٣ «دخل خالد الامتحان ونجح فيه»، توضح العبارة رابط ....
(أ) الوصل (ب) النفى (ج) الفصل (د) الشرط



تقسيم القضايا

① تقسيم القضايا من حيث التركيب

① قضايا بسيطة	② قضايا مركبة
تتكون من	
* موضوع ومحمول أو من معنيين مفردين.	* قضيتين بسيطتين أو أكثر وبالتالى تتضمن رابطًا قضويًا واحدًا على الأقل.
أمثلة	
(١) الرئيس الحالى للولايات المتحدة ينتمى للحزب الديمقراطى.	(١) مصطفى طبيب ومجدى مهندس.
(٢) بلغت ديون مصر حتى عام ٢٠١٤م أكثر من ٣٧ مليار دولار.	(٢) مصر بلد عربى وإنجلترا بلد أوروبى.
(٣) السلطة المطلقة مفسدة.	(٣) العباقرة أوفياء ومخلصون لوطنهم.
(٤) أرسطو فيلسوف. (٥) الشمس مشرقة.	(٤) إذا تحقق الإنتاج تحقق الرخاء.
(٦) القمر مضىء.	(٥) إذا اتحد العرب انتصروا.
	(٦) إذا فاز أحمد فى المباراة نال كأس البطولة.

11 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «نجيب محفوظ مفكر»، تصنف كقضية ....

(أ) بسيطة (ب) مركبة
(ج) تكرارية (د) متناقضة

٢ «إذا كانت الشمس مشرقة فإن الضوء منتشر»، يعبر ذلك عن قضية ....

(أ) بسيطة (ب) مركبة
(ج) تكرارية (د) متناقضة

٢ تقسيم القضايا من الناحية المنطقية

١ قضايا تكرارية (تحصيل حاصل)	٢ قضايا متناقضة	٣ قضايا عرضية
* قضايا يستحيل كذبها فهى صادقة دائمًا فى كل الحالات الممكنة.	* قضايا يستحيل صدقها فهى كاذبة دائمًا.	* قضايا يحتمل صدقها أو كذبها ولا تكون تكرارية أو متناقضة.
أمثلة	**أمثلة**	**أمثلة**
(١) كل العزاب غير متزوجين.	(١) بعض العزاب متزوجين.	(١) يقع مبنى الأمم المتحدة فى نيويورك (قضية صادقة).
(٢) لا شيء من المتحرك ساكن.	(٢) كل شيء متحرك ساكن.	(٢) عاش الموسيقار الألمانى بتهوفن فى القرن العشرين (قضية كاذبة).
(٣) الأرملة امرأة مات زوجها.	(٣) بعض الناجحون راسبين.	(٣) المعادن تتمدد بالحرارة (قضية صادقة).
(٤) كل الناجحون غير راسبين.	(٤) النائم مستيقظ.	
(٥) التبر هو الذهب.	(٥) المجنون عاقل.	
(٦) ٢ + ٢ = ٤		
(٧) القريب دانى.		

12 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «الأربعة عدد فردى»، يعبر ذلك عن قضية ....

(أ) مركبة
(ب) عرضية
(جـ) تكرارية
(د) متناقضة

٢ «اخترعت الصين أسرع قطار بالعالم»، تصنف كقضية ....

(أ) تكرارية
(ب) عرضية
(جـ) متناقضة
(د) تحصيل حاصل

* تنقسم القضايا البسيطة (الحملية) من حيث :



الكم

إلى

① **قضية كلية :** يشمل الحكم فيها جميع أفراد الموضوع،

أمثلة

(١) كل سيارات المعرض قد بيعت.

(٢) كل العرب أحرار.

(٣) كل الطلاب حاضرون.

② **قضية جزئية :** يشمل الحكم فيها بعض أفراد الموضوع،

أمثلة

(١) بعض العرب آسيويون.

(٢) بعض الطيور بيضاء.

(٣) بعض الطلاب حاضرون.

٢ الكيف

① **قضية موجبة :** تكون فيها العلاقة بين الموضوع والمحمول متصلة،

أمثلة

(١) الأشجار مثمرة.

(٢) العلم نافع.

(٣) الطلاب حاضرون.

② **قضية سالبة :** تكون فيها العلاقة بين الموضوع والمحمول منفصلة،

أمثلة

(١) البرتقال ليس بخضراوات.

(٢) لا أحد من الطلاب راسب.

(٣) الطلاب ليسوا حاضرين.

13 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «كل الأبطال أقوياء»، تصنف كقضية ....

ⓐ بسيطة كلية

ⓑ بسيطة جزئية

ⓒ مركبة كلية

ⓓ مركبة جزئية

٢ «الحكماء سعداء»، يعبر ذلك عن قضية ....

ⓐ بسيطة موجبة　　ⓑ بسيطة سالبة

ⓒ مركبة موجبة　　ⓓ مركبة سالبة

التحليل التقليدى للقضايا الحملية

* عندما نقسم القضية الحملية من حيث الكم والكيف معًا نحصل على ٤ صور لها كما يلى :

سور القضية

هو اللفظ أو الألفاظ التى تدل على كم وكيف القضية الحملية، مثل : كل ، بعض ، (كل ... ليس) ، (بعض ... ليس).

صور القضية الحملية	سور القضية	أمثلة
كلية موجبة (ك . م)	كل ، كافة ، جميع ، عامة ، ١٠٠ ٪ ،	(١) كل الفلاسفة حكماء. (٢) ١٠٠ ٪ من الطلاب ناجحون. (٣) كافة الأحياء المائية تعيش فى الماء. (٤) عامة الناس يموتون. (٥) جميع المصريين أفارقة.
كلية سالبة (ك . س)	لا ، لا واحد من ، (كل ... ليس) ،	(١) لا عالم جاهل. (٢) لا شىء من الجماد بإنسان. (٣) لا واحد من المشتركين فى المسابقة مصرى. (٤) كل الناس ليسوا صادقين. (٥) كل الحيوانات ليست ثدييات.
جزئية موجبة (ج . م)	بعض ، قليل من ، كثير من ، غالبية معظم ، ٩٠ ٪ من ،	(١) بعض العلماء شعراء. (٢) معظم المصريون كرماء. (٣) كثير من الطلاب مجتهدون. (٤) قليل من عبادى شكور. (٥) الكثير من الكتب مفيد.
جزئية سالبة (ج . س)	(بعض ... ليس) ، (ليس بعض) ، ..... ، (ما كل) ،	(١) بعض الأثرياء ليسوا بخلاء. (٢) ما كل الدواء مفيد. (٣) ليست بعض الأحجار نفيسة. (٤) ليست بعض الطيور مغردة. (٥) ما كل الطلاب حاضرون.

14 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «كل جندى شجاع»، تصنف قضية ....

(أ) كلية موجبة (ب) كلية سالبة (ج) جزئية موجبة (د) جزئية سالبة

٢ «كل الحكماء ليسوا سعداء»، تعد قضية ....

(أ) كلية موجبة (ب) كلية سالبة (ج) جزئية موجبة (د) جزئية سالبة

٣ «بعض الدول العربية غنية بالنفط»، يشير ذلك إلى قضية ....

(أ) كلية موجبة (ب) كلية سالبة (ج) جزئية موجبة (د) جزئية سالبة

الاستغراق فى القضايا الحملية

الحد المستغرق

تعريف استرشادى للحد المستغرق

الحد الذى يقع فيه الحكم على كل أعضاء الحد سواء كان موضوعًا أو محمولًا.	شمول الحكم إيجابًا أو سلبًا على كل أفراد الموضوع أو المحمول أو كليهما معًا.

فإذا كان الحكم يشمل :

- جميع أعضاء الموضوع نقول أن كل من الموضوع والمحمول مستغرق.
- بعض أعضاء الموضوع نقول أن كل من الموضوع والمحمول غير مستغرق.

والجدول التالى يوضح الاستغراق فى صور القضايا الحملية :

القضية	الاستغراق	أمثلة
الكلية الموجبة (ك . م)	تستغرق الموضوع ولا تستغرق المحمول	(١) كل الجنود أبطال. (٢) كل طالب مجتهد ناجح. (٣) كل التمر حلو. (٤) كل الكتب مفيدة.
الكلية السالبة (ك . س)	تستغرق الموضوع والمحمول	(١) كل الأثرياء ليسوا بخلاء. (٢) لا فيلسوف يحب الرذيلة. (٣) لا تاجر مستغل. (٤) كل الطيور لا تلد.
الجزئية الموجبة (ج . م)	لا تستغرق الموضوع ولا المحمول	(١) بعض الطلاب مجتهدون. (٢) بعض العرب فلاسفة. (٣) بعض الناس جنود. (٤) بعض الغذاء مفيد.
الجزئية السالبة (ج . س)	لا تستغرق الموضوع وتستغرق المحمول	(١) بعض الطلاب ليسوا ناجحين. (٢) بعض الناس ليسوا علماء. (٣) ليس بعض الطلاب مجتهدين. (٤) بعض العرب ليسوا أفارقة.

مما سبق يتضح أن :

- القضايا الكلية تستغرق الموضوع سواء كانت موجبة أو سالبة.
- القضايا السالبة تستغرق المحمول سواء كانت كلية أو جزئية.



ملحوظة

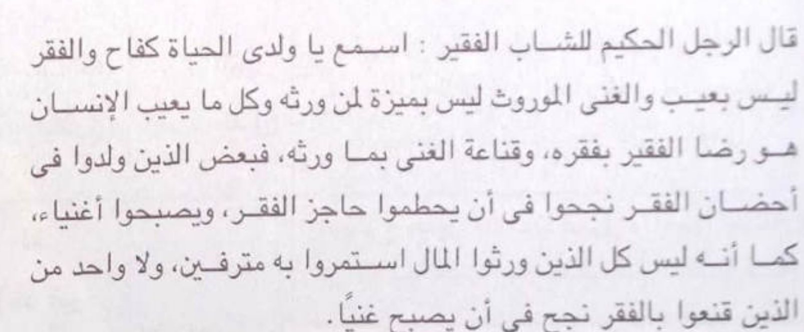
الكليات والسالبات تستغرق فقط.

والجدول التالى يوضح ذلك :

القضية	الموضوع (م)	المحمول (ح)
ك . م	مستغرق	غير مستغرق
ك . س	مستغرق	مستغرق
ج . م	غير مستغرق	غير مستغرق
ج . س	غير مستغرق	مستغرق

موقف ٣ نصيحة

قال الرجل الحكيم للشاب الفقير : اسمع يا ولدى الحياة كفاح والفقر ليس بعيب والغنى الموروث ليس بميزة لمن ورثه وكل ما يعيب الإنسان هو رضا الفقير بفقره، وقناعة الغنى بما ورثه، فبعض الذين ولدوا فى أحضان الفقر نجحوا فى أن يحطموا حاجز الفقر، ويصبحوا أغنياء، كما أنه ليس كل الذين ورثوا المال استمروا به مترفين، ولا واحد من الذين قنعوا بالفقر نجح فى أن يصبح غنياً.



فاسمع يا ولدى نصيحتى : إن من جد وجد، والإنسان إما أن ينتصر بعرقه على فقره فيسعد أو ينتصر عليه فقره لتكاسله فيهوى إلى الحضيض،

استخرج من الموقف السابق القضايا التالية :

١. **قضية كلية سالبة، وبيِّن الحدود المستغرقة فيها.**
٢. **قضية لا تستغرق الموضوع ولا المحمول.**
٣. **قضية كلية موجبة، ثم حدد موضوعها ومحمولها.**

انظر الإجابة صفحة (١٨٠)

موقف الامتحان المعلم والفصل

دخل المعلم الفصل وسأل : هل كل الطلاب حاضرون ؟ فأجاب الطلاب ليس كلنا حاضرون فأخذ الغياب ويبدأ يشرح الدرس قائلًا : إن بعض المصريين علماء وعباقرة يخترعون العديد من الأجهزة التي تساعدنا على مواكبة التكنولوجيا، كما أن هناك البعض الآخر لا يهتمون بمجال العلم والتكنولوجيا.

? استخرج من الموقف السابق :

١ قضية تستغرق الموضوع والمحمول.
٢ قضية كلية موجبة، ووضح الحدود المستغرقة فيها.
٣ قضية غير مستغرقة الموضوع والمحمول.
٤ قضية جزئية سالبة، واستخرج موضوعها ومحمولها.

تطبيق

* بيّن في القضايا الآتية الكم والكيف والموضوع والمحمول والحد المستغرق وغير المستغرق ... مع ذكر السبب :

① كل من لا يملك العلم لا يملك القوة. ② بعض الطير لا يؤكل لحمه.
③ كل المدارس نظيفة. ④ معظم الحاصلين على مجموع عالٍ التحق بالجامعة.

الإجابة

القضية	الكم والكيف	الموضوع	المحمول	السبب
① كل من لا يملك العلم لا يملك القوة	ك.س	من لا يملك العلم (حد مستغرق)	يملك القوة (حد مستغرق)	الموضوع والمحمول مستغرقان لأن القضية كلية سالبة لذلك فإن الحكم شمل جميع أفراد الموضوع وكذلك جميع أفراد المحمول
② بعض الطير لا يؤكل لحمه	ج.س	الطير (حد غير مستغرق)	يؤكل لحمه (حد مستغرق)	الموضوع غير مستغرق والمحمول مستغرق لأن القضية جزئية سالبة لذلك فإن الحكم لم يشمل جميع أفراد الموضوع ولكنه شمل جميع أفراد المحمول
③ كل المدارس نظيفة	ك.م	المدارس (حد مستغرق)	نظيفة (حد غير مستغرق)	الموضوع مستغرق والمحمول غير مستغرق لأن القضية كلية موجبة لذلك فإن الحكم شمل جميع أفراد الموضوع ولكنه لم يشمل جميع أفراد المحمول
④ معظم الحاصلين على مجموع عالٍ التحق بالجامعة	ج.م	الحاصلين على مجموع عالٍ (حد غير مستغرق)	التحق بالجامعة (حد غير مستغرق)	الموضوع والمحمول غير مستغرقان لأن القضية جزئية موجبة لذلك فإن الحكم لم يشمل جميع أفراد الموضوع وكذلك جميع أفراد المحمول

15 اختبـر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ فى القضية «كل المصريين أحرار»، الحد غير المستغرق ....

(أ) المصريين
(ب) أحرار
(جـ) كل
(د) المصريين أحرار

٢ تستغرق القضية «كل العرب محبون للوحدة والتعاون» ....

(أ) الموضوع فقط
(ب) المحمول فقط
(جـ) الموضوع والمحمول معًا
(د) لا الموضوع ولا المحمول

٣ تستغرق القضية «لا طالب حاضر اليوم» ....

(أ) الموضوع فقط
(ب) المحمول فقط
(جـ) الموضوع والمحمول معًا
(د) لا الموضوع ولا المحمول



مجاب عنه

فهم ○ تطبيق ○ مستويات عليا

أولًا: أسئلة الاختيار من متعدد



قيم نفسك إلكترونيًا

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١- يستفسر طالب من معلمه : هل نجحت فى الامتحان ؟، لا تُعد قضية منطقية ولكنها جملة ....
(أ) أمر (ب) سؤال (ج) تمنى (د) تعجب

٢- الشافعي عالم، يشير ما تحته خط إلى ....
(أ) الموضوع (ب) المحمول (ج) الرابطة (د) الحكم

٣- «دخل خالد الامتحان ونجح فيه»، يشير ذلك إلى رابط ....
(أ) الوصل (ب) النفى (ج) الفصل (د) الشرط

٤- ما أجمل الطقس !، لا تُعد قضية منطقية ولكنها جملة ....
(أ) أمر (ب) سؤال (ج) تمنى (د) تعجب

٥- تقول الحكمة (تعلموا العلم وتعلموا الوقار)، يعبر ما سبق عن رابط قضوى وهو ....
(أ) العطف (ب) السلب (ج) الشرط (د) الفصل

٦- «فى اللغة العربية والصينية تخلو القضية المنطقية من ذلك المكون لها»، تصف العبارة ....
(أ) الموضوع (ب) المحمول (ج) الرابطة (د) الحكم

٧- «الأطفال أبرياء»، تصنف كقضية ....
(أ) بسيطة (ب) مركبة (ج) تكرارية (د) متناقضة

٨- «أحمد مهندس ومحمد طبيب»، قضية ....
(أ) تحليلية (ب) متناقضة (ج) بسيطة (د) مركبة

٩- ما أجمل الأسلوب الفلسفى !، جملة ....
(أ) خبرية (ب) إنشائية (ج) تحليلية (د) تركيبية

١٠- (أحمد أسرع لاعب فى الفريق)، هذا القول يجسد ....
(أ) عبارة إنشائية (ب) حد جمعى (ج) قضية منطقية (د) حد منطقى

(١١) «بعض الجنود شجعان»، تصنف كقضية ....

(أ) جزئية موجبة (ب) كلية موجبة (جـ) جزئية سالبة (د) كلية سالبة

(١٢) «كان البارودى شاعرًا، كان العقاد أديبًا»، بعد إدخال رابط الوصل على الجملة تكون صياغتها الصحيحة هى ....

(أ) العقاد أديب والبارودى شاعر (ب) البارودى أديب والعقاد شاعر
(جـ) العقاد شاعر أو أديب (د) البارودى شاعر أو أديب

(١٣) «انتبه أثناء الشرح»، هذه الجملة ....

(أ) قضية منطقية (ب) قضية تكرارية
(جـ) قضية متناقضة (د) لا تصلح أن تكون قضية منطقية

(١٤) «الطالب هو الذى يتلقى العلم»، تصنف كقضية ....

(أ) تكرارية (ب) متناقضة (جـ) مركبة (د) عرضية كاذبة

(١٥) «كل مؤمن صادق»، تعد قضية ....

(أ) كلية موجبة (ب) كلية سالبة (جـ) جزئية موجبة (د) جزئية سالبة

(١٦) «كل التجار ليسوا شرفاء»، قضية تستغرق ....

(أ) موضوعها فقط (ب) محمولها فقط
(جـ) موضوعها ومحمولها (د) لا موضوعها ولا محمولها

(١٧) «أحمد رامى شاعر مصرى»، يعبر ذلك عن قضية ....

(أ) بسيطة (ب) مركبة (جـ) تحليلية (د) متناقضة

(١٨) ذهبت لمقابلة الوزير، فقال لى مدير مكتبه : الوزير مسافر، يعبر ما تحته خط عن ....

(أ) جملة الأمر (ب) القضية المنطقية (جـ) جملة التمنى (د) جملة السؤال

(١٩) القضية التى يشمل الحكم فيها المحمول ولا يشمل الموضوع، هى ....

(أ) بعض العاملين حاضرون (ب) كل العاملين حاضرون
(جـ) كل العاملين ليسوا حاضرين (د) بعض العاملين ليسوا حاضرين

(٢٠) «خالد يجرى جالسًا»، تصنف كقضية ....

(أ) بسيطة (ب) عرضية (جـ) تكرارية (د) متناقضة

(٢١) «لا عربى أوروبى»، تعد قضية ....

(أ) كلية موجبة (ب) كلية سالبة (جـ) جزئية موجبة (د) جزئية سالبة

٢٢ «إذا استطاع العاملون الإخلاص التام بالعمل يتحقق الازدهار الحضارى»، نستخلص من العبارة رابط قضوى وهو ....

(أ) الشرط (ب) السلب (ج) الفصل (د) العطف

٢٣ «كل إنسان فاضل»، يعبر ذلك عن قضية ....

(أ) بسيطة كلية (ب) بسيطة جزئية (ج) مركبة كلية (د) مركبة جزئية

٢٤ يقول نابليون بونابرت (حياة بلا عمل عبء لا يحتمل)، تعبر المقولة السابقة عن رابط ....

(أ) العطف (ب) السلب (ج) الشرط (د) الفصل

٢٥ «أفلاطون وأرسطو كانا متحابين»، تصنف كقضية ....

(أ) بسيطة (ب) مركبة (ج) تكرارية (د) متناقضة

٢٦ القضية «كل المصريين يحبون الاحتفال بالأعياد القومية»، تستغرق ....

(أ) الموضوع فقط (ب) المحمول فقط
(ج) الموضوع والمحمول معًا (د) لا الموضوع ولا المحمول

٢٧ تضعك المعرفة إما فى صفوف الحكماء أو صفوف السعداء، يعبر ما سبق عن رابط قضوى وهو ....

(أ) الفصل (ب) الشرط (ج) السلب (د) العطف

٢٨ «تتكون من جزئين هما شيء يُضع، وشيء يُحمل على ما وُضع»، تصف العبارة ....

(أ) جملة الأمر (ب) القضية المنطقية (ج) جملة التمنى (د) جملة التعجب

٢٩ «١٠٠٪ من الطلاب حاضرون الاختبار اليوم»، الحكم فى القضية السابقة يشمل ....

(أ) الموضوع فقط (ب) الموضوع والمحمول معًا
(ج) المحمول فقط (د) لا الموضوع ولا المحمول

٣٠ «كوكب الأرض مركز الكون»، تعد قضية من الناحية المنطقية ....

(أ) تكرارية (ب) عرضية (ج) متناقضة (د) تحصيل حاصل

٣١ القضية التى يشمل الحكم فيها الموضوع دون المحمول، هى ....

(أ) جميع النباتات متفتحة (ب) بعض النباتات متفتحة
(ج) جميع النباتات ليست متفتحة (د) بعض النباتات ليست متفتحة

٣٢ «الحكماء سعداء»، يعبر ذلك عن قضية ....

(أ) بسيطة موجبة (ب) بسيطة سالبة (ج) مركبة موجبة (د) مركبة سالبة

٣٣ «لا تلعب بالكرة فى المساء»، **هذه الجملة** ....

(أ) قضية تكرارية (ب) قضية متناقضة

(ج) قضية منطقية (د) لا تصلح أن تكون قضية منطقية

٣٤ «قضية تعبر عن امتناع ثبوت المحمول للموضوع»، **يعبر ذلك عن قضية** ....

(أ) بسيطة (ب) عرضية (ج) تكرارية (د) متناقضة

٣٥ «كافة الظروف القاسية التى يتعرض لها الإنسان تخلق منه الإنسان القوى»، **الاستغراق فى القضية السابقة يشمل** ....

(أ) الموضوع فقط (ب) المحمول والموضوع معًا

(ج) المحمول فقط (د) لا الموضوع ولا المحمول

٣٦ «بعض المحبوبين غير سعداء»، **أى مما يلى يطابق القضية السابقة من حيث الاستغراق ؟**

(أ) معظم التحف النادرة غالية الثمن (ب) كل التحف النادرة غالية الثمن

(ج) بعض التحف النادرة ليست غالية الثمن (د) كل التحف النادرة ليست غالية الثمن

٣٧ القضية «كل إنسان ناطق»، **الحد المستغرق هو** ....

(أ) كل (ب) إنسان (ج) ناطق (د) إنسان ناطق

٣٨ «عادل مدرس وأحمد محاسب»، **الرابط هنا** ....

(أ) عطف (ب) شرط (ج) فصل (د) سلب

٣٩ «كل سنابل القمح ليست مليئة بالحبوب»، **أى مما يلى يطابق القضية السابقة من حيث الاستغراق ؟**

(أ) بعض الأغنياء ليسوا سعداء (ب) لا إنسان معصوم من الخطأ

(ج) كل شجرة لا تفيد البيئة تُقطع (د) كل فضاء لا محدود

٤٠ «دعا أرسطو إلى تجديد الفكر الإنسانى فى العصر الحديث»، **قضية** ....

(أ) تكرارية صادقة (ب) عرضية صادقة

(ج) متناقضة كاذبة (د) عرضية كاذبة

٤١ تستغرق القضية محمولها إذا كانت ....

(أ) جزئية (ب) كلية (ج) سالبة (د) موجبة

٤٢ «بعض الطيور ملونة»، **قضية تستغرق** ....

(أ) موضوعها فقط (ب) محمولها فقط

(ج) موضوعها ومحمولها (د) لا موضوعها ولا محمولها

٤٣ «لا عالم جاهل». **قضية** ....

(أ) كلية موجبة (ب) جزئية موجبة
(ج) كلية سالبة (د) جزئية سالبة

٤٤ القضية التى تستغرق الموضوع فقط دون المحمول، **هى** ....

(أ) كل الطلاب مخلصون (ب) كل الطلاب ليسوا مخلصون
(ج) بعض الطلاب مخلصون (د) بعض الطلاب ليسوا مخلصون

٤٥ «بعض الطلاب ليسوا ناجحين». **قضية** ....

(أ) كلية موجبة (ب) كلية سالبة (ج) جزئية موجبة (د) جزئية سالبة

٤٦ «ليس الإنسان بحجرًا». **تصنف كقضية** ....

(أ) كلية موجبة (ب) جزئية موجبة (ج) كلية سالبة (د) جزئية سالبة

٤٧ «كل نظام يحترم إرادة الشعب مرغوب». **يعبر ذلك عن قضية** ....

(أ) بسيطة كلية (ب) بسيطة جزئية (ج) مركبة كلية (د) مركبة جزئية

٤٨ «بعض القصص خرافات». **تصنف كقضية** ....

(أ) كلية موجبة (ب) كلية سالبة
(ج) جزئية موجبة (د) جزئية سالبة

٤٩ القضية التى يشمل حكمها الموضوع فقط ولا تشمل المحمول، **هى** ....

(أ) ١٠٠ ٪ من الأطباء مخلصون لعملهم (ب) غالبية الأطباء مخلصون لعملهم
(ج) كل الأطباء ليسوا مخلصون لعملهم (د) غالبية الأطباء ليسوا مخلصون لعملهم

٥٠ مارس الرياضة، **لا تعد قضية منطقية ولكنها جملة** ....

(أ) أمر (ب) سؤال (ج) تمنى (د) تعجب

ثانيًا أسئلة المقال

١ **استخلص نوع الرابط فيما يلى :**

١ ليس كل ما يلمع ذهبًا.
٢ إذا زرتنى سأكون فى انتظارك.
٣ إما أن تتمسك بالقيم الدينية أو تنهار أخلاقيًا.
٤ اجتهد الطالب وتفوق فى الامتحان.

٢ بيّن الحدود المستغرقة فى القضايا الآتية :

١) بعض الظن إثم.
٢) بعض الطير لا يؤكل لحمه.
٣) كل فيلسوف محب للحكمة.
٤) كل مدمرة هى سفينة حربية.
٥) بعض الطلاب ليسوا حاضرين.
٦) لا شريف يخون بلده.
٧) كل الأحلام ليست خيالات.
٨) بعض العباقرة مخترعين.
٩) بعض الأذكياء ليسوا مخترعين.

٣ «بعض البشر يقعون فى أخطاء ساذجة» ، «لا بشر معصوم من الخطأ»، **استخلص الفرق بين القضيتين.**

٤ **استخرج كم وكيف كل قضية من القضايا الآتية، والحدود المستغرقة فى كل منها :**

١) كل المصريين أذكياء.
٢) معظم الشباب لا يفضل الهجرة خارج وطنه.
٣) غالبية العقد النفسية لا نشعر بها.

٥ **بيّن فى القضايا الآتية، الموضوع والمحمول والكم والكيف :**

١) كل من لا يملك قوته لا يملك حريته.
٢) معظم الحاصلين على مجموع عالٍ التحق بالجامعة.
٣) كل القرى السياحية خالية من التلوث.
٤) بعض المؤسسات الصناعية صديقة للبيئة.
٥) كافة المدن العمرانية الجديدة قليلة السكان.
٦) ليس من الناس ما هو عبد لغيره.
٧) أكثر الحيوان لا يأكل العشب.

٦ «الزهور - رائحتها ذكية»، «الطلاب - ناجحون»، «الطيور - مغردة»،
استخدم الألفاظ السابقة فى تكوين القضايا التالية :

١) قضية تستغرق الموضوع والمحمول.
٢) قضية لا تستغرق الموضوع ولا المحمول.
٣) قضية تستغرق الموضوع ولا تستغرق المحمول.

٧ **طبق بمثال من عندك :**

١) قضية تستغرق حديها.
٢) قضية يقع الحكم فيها على كل أفراد موضوعها وبعض أفراد محمولها.
٣) قضية يقع الحكم فيها على كل أفراد محمولها وبعض أفراد موضوعها.
٤) قضية لا تستغرق حديها.

اختبار 1 على الموضوع الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ دعا إلى ضرورة ترتيب العلاقة بين اللفظ والمعنى على أساس برهانى ينطلق من الواقع القائم ويجعله السلطة العليا التى تحكم آراءه، يجسد ذلك معنى المنطق عند فلاسفة ....

(أ) المسلمين
(ب) اليونان
(جـ) القرن الـ ١٩
(د) العصر الحديث

٢ «كل نظام يحترم إرادة الشعب مرغوب»، تصنف كقضية ....

(أ) بسيطة كلية
(ب) بسيطة جزئية
(جـ) مركبة كلية
(د) مركبة جزئية

٣ الحد (جماعة)، يصنف كحد ....

(أ) جزئى
(ب) كلى
(جـ) جمعى
(د) موجب

٤ لا تقبل بأقل مما تستحق، يعبر ما سبق عن ....

(أ) جملة إنشائية
(ب) قضية منطقية
(جـ) جملة خبرية
(د) استدلال منطقى

٥ «العلم ليس ضار»، يشير ذلك إلى رابط ....

(أ) الوصل
(ب) النفى
(جـ) الفصل
(د) الشرط

٦ دراسة المنطق تستطيع أن تفرق بين الأقوال الخطابية التى تستخدم البلاغة والاستعارة وبين الأقوال والجمل الموضوعية التقريرية، يعبر ذلك عن إحدى فوائد المنطق وهى ....

(أ) تنمية الروح النقدية
(ب) التحرر من تأثير العاطفة والشائعات
(جـ) اختيار الألفاظ بدقة
(د) فهم أسس الاستدلال الصحيح

٧ القضية «أغلب اللاعبين مجتهدين»، تصنف كقضية ....

(أ) جزئية سالبة
(ب) جزئية موجبة
(جـ) كلية موجبة
(د) كلية سالبة

٨ القضية «يتصف أحمد بالبلادة والشهامة»، تعد قضية ....

أ متناقضة
ب تكرارية
جـ عرضية
د علية

٩ القضية «كل الأطفال ضعفاء»، تصنف كقضية ....

أ كلية سالبة
ب كلية موجبة
جـ جزئية موجبة
د جزئية سالبة

١٠ «لا واحد من العرب غير متمسك بحقوقه»، قضية تستغرق ....

أ موضوعها فقط
ب محمولها فقط
جـ موضوعها ومحمولها
د لا موضوعها ولا محمولها

١١ (عادل طالب متفوق)، يشير ما تحته خط إلى الحد ....

أ الكلى
ب الجزئى
جـ الجمعى
د السالب

١٢ «كل علماء الطبيعة الآن يثبتون ما فى نظريات نيوتن من أوجه النقص»... استخلص الحدود المستغرقة فى هذه القضية.

....

....

....

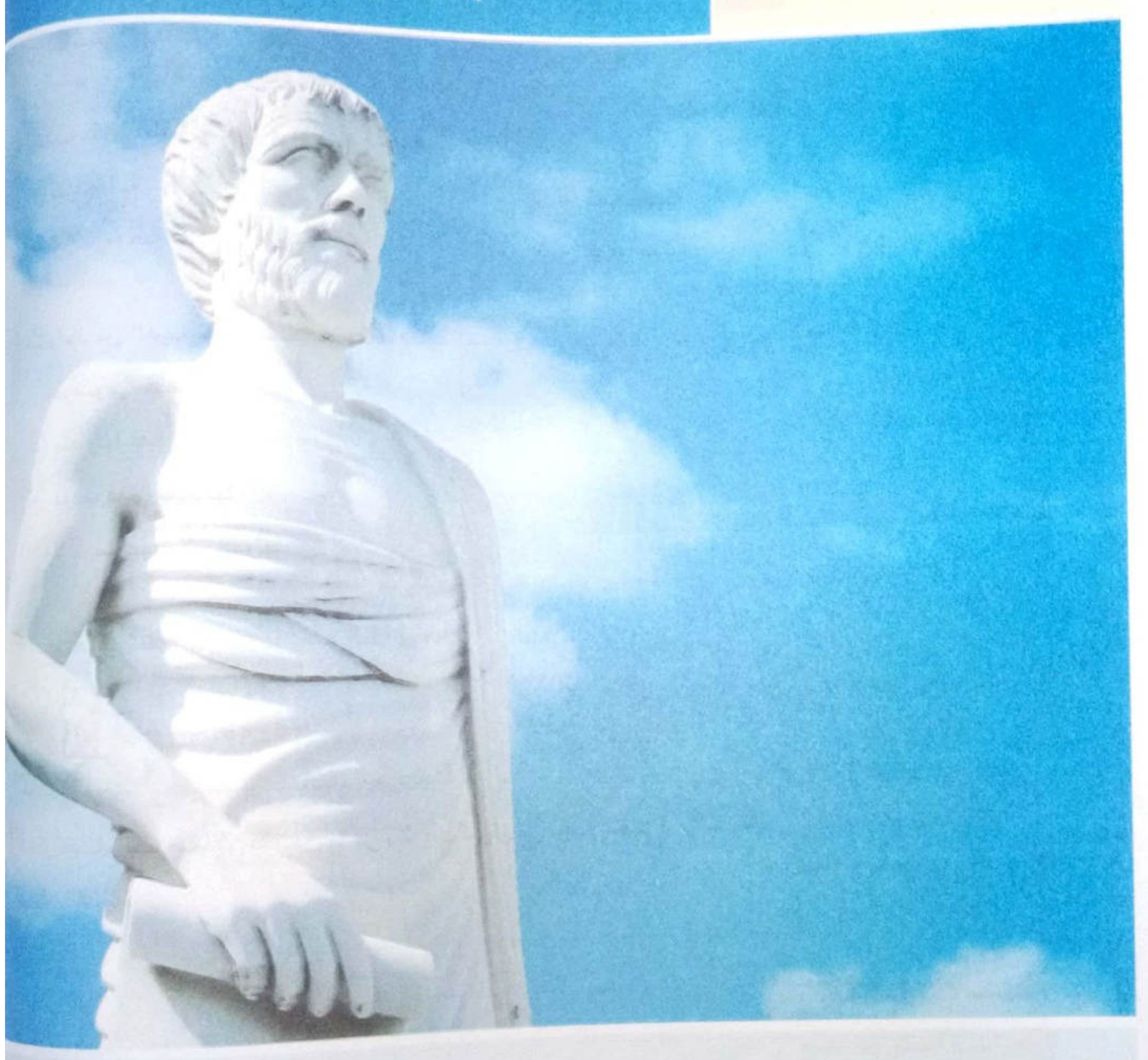
١٣ يقول ابن سينا (إن المنطق هو آلة للإنسان موصلة إلى كسب الحكمة النظرية والعملية واقية عن السهو والغلط)، تجسد المقولة فوائد المنطق ... طبق بمثالين من عندك.

....

....

الوحدة 2 | الموضوع الثانى

الاستدلالات والحجج المنطقية (مربع أرسطو)



في هذا الموضوع سوف نتعرف :

- مفهوم الاستدلال.
- الاستدلال المباشر: التقابل بين القضايا.

* الاستدلال هو جوهر المنطق فهو الموضوع الرئيسى الذى تدور حوله الدراسة المنطقية وهو نشاط عقلى مألوف للإنسان لأننا جميعًا نمارس هذا النوع من النشاط بقدر يقل أو يكثر فنحن نربط أجزاء متعددة من المعلومات ونصل إلى النتيجة التى تلزم عنها وهذا ما نسميه بالاستدلال المنطقى.

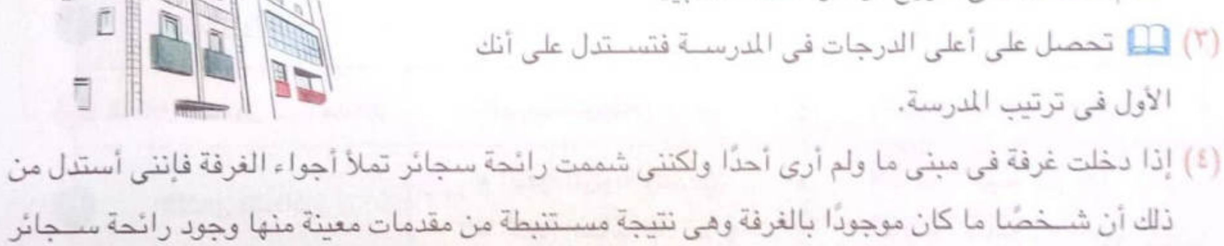
تعريف الاستدلال يعرف المنطق بأنه علم الاستدلال.

الاستدلال	**تعريفات استرشادية للاستدلال**
العملية العقلية (المنطقية) التى ننتقل فيها من مقدمات معينة سبق قبولها إلى نتيجة تترتب على تلك المقدمات.	* العملية العقلية التى نستنبط بواسطتها قضية من قضية أخرى. * العملية الذهنية التى ينتقل فيها الشخص المفكر من قضية أو أكثر إلى قضية أخرى ترتبط بالأولى بطريقة معينة. * أقوال نسلم بها تسليمًا أو نعتقد بصحتها لكى نصل إلى النتائج التى تلزم عن تلك المقدمات.

أمثلة

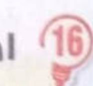
(١) تری الدخان فتستدل على وجود النار.

(٢) تشاهد عشرة لاعبين من فريقك المفضل فى مباراة كرة القدم فتستدل على خروج أو طرد أحد اللاعبين.



(٣) تحصل على أعلى الدرجات فى المدرسة فتستدل على أنك الأول فى ترتيب المدرسة.

(٤) إذا دخلت غرفة فى مبنى ما ولم أرى أحدًا ولكننى شممت رائحة سجائر تملأ أجواء الغرفة فإننى أستدل من ذلك أن شخصًا ما كان موجودًا بالغرفة وهى نتيجة مستنبطة من مقدمات معينة منها وجود رائحة سجائر بالغرفة وأن رائحة السجائر تبقى فى المكان المغلق فترة قليلة من الزمن.



اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

«استنتاج قضية مجهولة من قضية أو عدة قضايا معلومة»، تصف العبارة معنى ....

(أ) الاستدلال
(ب) الحد الكلى
(ج) الحد الجزئى
(د) الاستغراق

* **ينقسم الاستدلال إلى نوعان :**

(١) **الاستدلال المباشر.**

(٢) **الاستدلال غير المباشر** «سوف يتم دراسته فى الفصل الدراسى الثانى».

الاستدلال المباشر: التقابل بين القضايا

الاستدلال المباشر

دراسة كيفية استنتاج صدق أو كذب قضية من صدق أو كذب قضية أخرى تتفق معها فى الموضوع والمحمول وتختلف فى الكم أو الكيف أو الكم والكيف معًا.

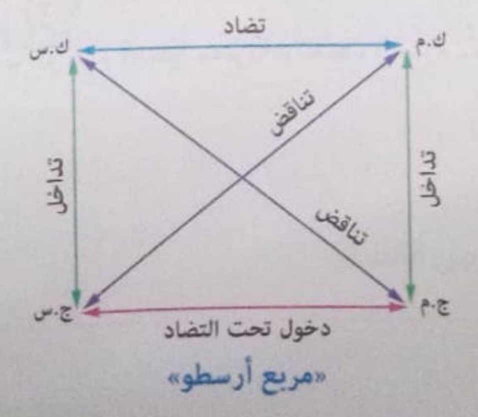
تعريفات استرشادية للاستدلال المباشر

* الانتقال من قضية معلومة إلى قضية جديدة قد تختلف مع القضية الأصلية فى الموضوع أو المحمول أو فيهما معًا وتكون القضيتان متكافئتين أو متعادلتين فى قيمة الصدق.
* النظر فى كيفية اتفاق القضايا أو اختلافها فى الكم أو الكيف أو الكم والكيف معًا ثم تناول بعد ذلك القوانين التى تحدد استنتاج الصدق أو الكذب.

* تتحدد عملية استنتاج الصدق أو الكذب وفق قوانين التقابل بين القضايا والذى يتضمن أربعة أنواع يتم وضعها فى مربع يسمى «مربع التقابل» أو «مربع أرسطو».

أنواع التقابل بين القضايا

نوع التقابل	يكون بين القضيتين		
١ التقابل بالتضاد	الكلية الموجبة (ك.م)	و	الكلية السالبة (ك.س)
٢ التقابل بالدخول تحت التضاد	الجزئية الموجبة (ج.م)	و	الجزئية السالبة (ج.س)
٣ التقابل بالتداخل	• الكلية الموجبة (ك.م)	و	الجزئية الموجبة (ج.م)
	• الكلية السالبة (ك.س)	و	الجزئية السالبة (ج.س)
٤ التقابل بالتناقض	• الكلية الموجبة (ك.م)	و	الجزئية السالبة (ج.س)
	• الكلية السالبة (ك.س)	و	الجزئية الموجبة (ج.م)



«مربع أرسطو»

وفيما يلى سنتعرف على كل منها بشىء من التفصيل :

① التقابل بالتضاد

يكون بين	* قضيتين كليتين متفقتين فى الكم ومختلفتين فى الكيف، أى بين الكلية الموجبة (ك.م) و الكلية السالبة (ك.س).
حكم القضايا المتقابلة بالتضاد	* لا تصدقان معًا وقد تكذبان فإذا : – صدقت (أُجيزت) إحدى القضيتين كذبت (ناصبت) الأخرى. – كذبت إحدى القضيتين فالأخرى تكون مجهولة الحكم (صادقة أو كاذبة).
أمثلة	(١) كل التجار مستغلين (ك.م) ← تضاد → كل التجار ليسوا مستغلين (ك.س) (٢) كل صقر طائر (ك.م) ← تضاد → لا شىء من الصقر بطائر (ك.س) (٣) كل التلاميذ حاضرون (ك.م) ← تضاد → كل التلاميذ ليسوا حاضرين (ك.س) (٤) كل العرب أحرار (ك.م) ← تضاد → كل العرب ليسوا أحرار (ك.س) * قضية صادقة .... ← قضية كاذبة. * قضية كاذبة .... ← قضية مجهولة الحكم.

② التقابل بالدخول تحت التضاد

يكون بين	* قضيتين جزئيتين متفقتين فى الكم ومختلفتين فى الكيف، أى بين الجزئية الموجبة (ج.م) و الجزئية السالبة (ج.س).
حكم القضايا المتقابلة بالدخول تحت التضاد	* لا يكذبان معًا وقد يصدقان فإذا : – كذبت إحدى القضيتين صدقت الأخرى. – صدقت إحدى القضيتين فالأخرى تكون مجهولة الحكم (صادقة أو كاذبة).
أمثلة	(١) بعض الورد جميل الشكل (ج.م) ← دخول تحت التضاد → بعض الورد ليس جميل الشكل (ج.س) (٢) بعض الشباب جبناء (ج.م) ← دخول تحت التضاد → بعض الشباب ليسوا جبناء (ج.س) (٣) بعض الفلاسفة حكماء (ج.م) ← دخول تحت التضاد → بعض الفلاسفة ليسوا حكماء (ج.س) (٤) بعض الطلبة ناجحون (ج.م) ← دخول تحت التضاد → بعض الطلبة ليسوا ناجحين (ج.س) * قضية كاذبة .... ← قضية صادقة. * قضية صادقة .... ← قضية مجهولة الحكم.

٣ التقابل بالتداخل

يكون بين	* قضايا مختلفة فى الكم ومتفقة فى الكيف، أى بين : – الكلية الموجبة (ك.م) و الجزئية الموجبة (ج.م). – الكلية السالبة (ك.س) و الجزئية السالبة (ج.س).
حكم القضايا المتقابلة بالتداخل	* إذا صدقت الكلية صدقت الجزئية. * إذا كذبت الكلية كانت الجزئية مجهولة الحكم (صادقة أو كاذبة). * إذا صدقت الجزئية كانت الكلية مجهولة الحكم (صادقة أو كاذبة). * إذا كذبت الجزئية كذبت الكلية.
أمثلة	(١) كل الحيوانات متوحشة (ك.م) ←تداخل→ بعض الحيوانات متوحشة (ج.م) (٢) لا واحد من الطلاب متفوق (ك.س) ←تداخل→ بعض الطلاب ليسوا متفوقين (ج.س) (٣) كل الطلاب متفوقـون (ك.م) ←تداخل→ بعض الطلاب متفوقون (ج.م) * قضيـة صـادقـة .... ← قضية صـادقـة. * قضيـة كـاذبـة .... ← قضية مجهولة الحكم. (٤) بعض الشباب مفكرين (ج.م) ←تداخل→ كل الشباب مفكرين (ك.م) (٥) بعض الأدباء شعراء (ج.م) ←تداخل→ كل الأدباء شعراء (ك.م) * قضيـة صـادقـة .... ← قضية مجهولة الحكم. * قضيـة كـاذبـة .... ← قضية كـاذبـة.

٤ التقابل بالتناقض

يكون بين	* قضايا مختلفة فى الكم والكيف معًا، أى بين : – الكلية الموجبة (ك.م) و الجزئية السالبة (ج.س). – الكلية السالبة (ك.س) و الجزئية الموجبة (ج.م).
حكم القضايا المتقابلة بالتناقض	* لا يصدقان معًا ولا يكذبان معًا فإذا : – صدقت إحدى القضيتين كذبت الأخرى. – كذبت إحدى القضيتين صدقت الأخرى.

أمثلة

(١) كل الرجال جنود ⟵ تناقض ⟶ بعض الرجال ليسوا جنود
(ك.م) (ج.س)

(٢) كل العلماء تجار ⟵ تناقض ⟶ بعض العلماء ليسوا تجار
(ك.م) (ج.س)

(٣) كل المصريون ليسوا عباقرة ⟵ تناقض ⟶ بعض المصريون عباقرة
(ك.س) (ج.م)

(٤) كل نوافذ الحجرة مغلقة ⟵ تناقض ⟶ بعض نوافذ الحجرة ليست مغلقة
(ك.م) (ج.س)

(٥) كل العلماء فقهاء ⟵ تناقض ⟶ بعض العلماء ليسوا فقهاء
(ك.م) (ج.س)

* قضية صادقة ⟵ قضية كاذبة.
* قضية كاذبة ⟵ قضية صادقة.

موقف الامتحان **جهاز التلفاز**

حدث عطل فى جهاز التلفاز الخاص بك فاستعنت بأحد الفنيين لإصلاحه ولكنه لا يستطيع إصلاحه فقلت غاضبًا أن كل الفنيين فاشلون.

فى ضوء الموقف السابق :

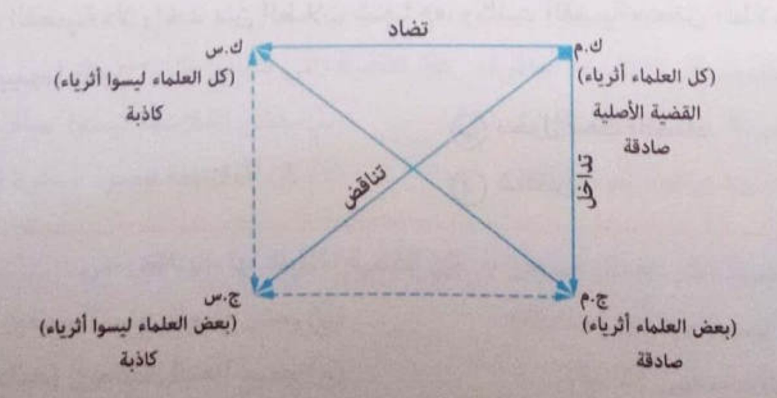
١ استخرج القضية الأصلية.

٢ طبق ما يقابل القضية الأصلية من قضايا على مربع التقابل، وبيِّن أحكامها.

تطبيقات على مربع أرسطو (مربع التقابل) :

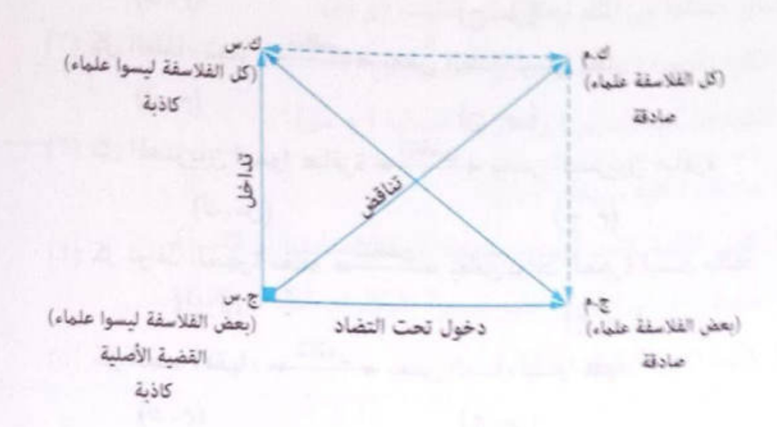
(١) «كل العلماء أثرياء» (ك.م) قضية صادقة، **هات** ما يقابلها من قضايا، **وبيِّن أحكامها.**

الإجابة



٢ «بعض الفلاسفة ليسوا علماء» قضية كاذبة. هات ما يقابلها من قضايا، وبيّن أحكامها، مع التعليل.

الإجابة



التعليل

- في حالة التناقض : إذا كذبت إحدى القضيتين صدقت الأخرى.
- في حالة التداخل : إذا كذبت القضية الجزئية كذبت القضية الكلية المتداخلة معها.
- في حالة الدخول تحت التضاد : إذا كذبت إحدى القضيتين صدقت الأخرى.

17 اختبر نفسك

مجاب عنها

اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا كانت القضية «بعض الفلاسفة حكماء» كاذبة، والقضية «ليس بعض الفلاسفة حكماء» صادقة، فإن علاقة التقابل بينهما تكون ....

(أ) تضاد (ب) دخول تحت التضاد
(جـ) تداخل (د) تناقض

٢ «كل الشباب مثقفون» ، «لا واحد من الشباب مثقف»، بين القضيتين علاقة ....

(أ) تضاد (ب) دخول تحت التضاد
(جـ) تداخل (د) تناقض

٣ إذا صدقت القضية «لا واحد من الطلاب شجاع»، وكانت القضية «بعض الطلاب شجعان» كاذبة، فإن العلاقة بينهما تكون ....

(أ) تضاد (ب) دخول تحت التضاد
(جـ) تداخل (د) تناقض



الموضوع الثانى

مجاب عنه

● فهم ○ تطبيق ∴ مستويات عليا

أولًا أسئلة الاختيار من متعدد



قيم نفسك إلكترونيًا

◀ اختر الإجابة الصحيحة والأدق من بين الإجابات المعطاة :

١ «عمل انتقالى استنتاجى حيث يتخذ من القضايا المعلومة منطلقًا بهدف تحصيل قضايا أخرى كانت مجهولة من قبل». تصف العبارة معنى ....

أ) الاستدلال
ب) الحد الكلى
ج) الحد الجزئى
د) الاستغراق

٢ «كل الشباب طموحون» ، «لا واحد من الشباب طموح». بين القضيتين علاقة ....

أ) تضاد
ب) دخول تحت التضاد
ج) تداخل
د) تناقض

٣ إذا كانت القضية «كل الأصدقاء أوفياء» صادقة، فإن القضية المقابلة لها بالتناقض هى ....

أ) كل الأصدقاء ليسوا أوفياء
ب) الأصدقاء أوفياء
ج) بعض الأصدقاء ليسوا أوفياء
د) بعض الأصدقاء أوفياء

٤ إذا كانت القضية «بعض الطلاب مهملين دروسهم» صادقة، فإن القضية «بعض الطلاب ليسوا مهملين دروسهم» تحتمل أن تكون صادقة أو كاذبة، لوجود علاقة ....

أ) تضاد
ب) دخول تحت التضاد
ج) تداخل
د) تناقض

٥ «بعض الحيوانات برمائيات» ، «ليس بعض الطلاب برمائيات»، بين القضيتين ....

أ) لا توجد علاقة
ب) دخول تحت التضاد
ج) تداخل
د) تناقض

٦ إذا صدقت القضية «كل الفلاسفة عباقرة»، فإن القضية التى تقابلها بالتداخل هى ....

أ) بعض الفلاسفة عباقرة (كاذبة)
ب) بعض الفلاسفة ليسوا عباقرة (صادقة)
ج) بعض الفلاسفة عباقرة (صادقة)
د) كل الفلاسفة ليسوا عباقرة (كاذبة)

٧ إذا صدقت القضية «كل العمال مبدعون»، فإن القضية المقابلة لها بالتناقض هى ....

أ) كل العمال ليسوا مبدعين (صادقة)
ب) بعض العمال ليسوا مبدعين (كاذبة)
ج) بعض العمال مبدعون (كاذبة)
د) جميع العمال مبدعون (صادقة)

٨ «كل الأطباء رحماء»، «بعض الأطباء رحماء»، بين القضيتين علاقة ....

أ) تضاد
ب) دخول تحت التضاد
ج) تداخل
د) تناقض

٩ إذا كذبت القضية «كل المواطنين ليسوا أكفاء» وصدقت القضية «بعض المواطنين أكفاء»، فإن علاقة التقابل بينهما تكون ....

أ) تضاد
ب) تناقض
ج) تداخل
د) دخول تحت التضاد

١٠ «كل المصريين مخلصون لوطنهم» ، «بعض المصريين مخلصون لوطنهم»، بين القضيتين علاقة ....

أ) تضاد
ب) دخول تحت التضاد
ج) تداخل
د) تناقض

١١ إذا كانت القضية «كثير من الحيوانات مفترسة» صادقة، فإن القضية «كثير من الحيوانات ليست مفترسة»، تحتمل أن تكون صادقة لوجود علاقة ....

أ) تضاد
ب) دخول تحت التضاد
ج) تداخل
د) تناقض

١٢ «كل الطلاب متفوقون» ، «ليس بعض الطلاب متفوقون»، بين القضيتين علاقة ....

أ) تضاد
ب) دخول تحت التضاد
ج) تداخل
د) تناقض

١٣ إذا كانت القضية «كل الكتب مفيدة» صادقة، القضية «كل الكتب ليست مفيدة» كاذبة، لوجود علاقة تقابل هي ....

أ) التناقض
ب) التضاد
ج) التداخل
د) الدخول تحت التضاد

١٤ إذا صدقت القضية «معظم الشباب يمارسون الرياضة»، فمن الضروري أن تكذب القضية ....

أ) كل الشباب يمارسون الرياضة
ب) كافة الشباب لا يمارسون الرياضة
ج) بعض الشباب لا يمارسون الرياضة
د) بعض الشباب يمارسون الرياضة

١٥ على فرض كذب القضية «بعض المصريين علماء»، يشير ذلك إلى إنتاج قضيتان ....

أ) صادقتان
ب) كاذبتان
ج) مجهولتان
د) متداخلتان

١٦ إذا صدقت القضية «كل الطلاب مجتهدون»، فإن القضية التى تقابلها بالتداخل هى ....

(أ) بعض الطلاب مجتهدون (كاذبة)
(ب) بعض الطلاب ليسوا مجتهدون (صادقة)
(جـ) بعض الطلاب مجتهدون (صادقة)
(د) كل الطلاب ليسوا مجتهدون (كاذبة)

١٧ تتكون قضيتان كاذبتان على مربع التقابل إذا ....

(أ) صدقت (ك.م)
(ب) كذبت (ك.م)
(جـ) صدقت (ج.م)
(د) صدقت (ج.س)

١٨ القضية «كل طالب علم طالب مال» صادقة، والقضية «بعض طلاب العلم ليسوا طلاب مال» كاذبة، لوجود علاقة تقابل بينهما هى ....

(أ) التضاد
(ب) الدخول تحت التضاد
(جـ) التناقض
(د) التداخل

١٩ «يقوم الشخص بعمل اقتران بين المقدمات والنتيجة وترتب هذه الأخيرة على الأولى بموجب علاقة موجهة تتخذ صورة لزومية»، تصف العبارة معنى ....

(أ) الاستدلال
(ب) الحد الكلى
(جـ) الحد الجزئى
(د) الاستغراق

٢٠ إذا كانت القضية «كل العرب أحرار» صادقة، فإن حكم القضية التى تقابلها وتكون صادقة، تكون بينهما علاقة ....

(أ) تداخل
(ب) تناقض
(جـ) تضاد
(د) دخول تحت التضاد

٢١ إذا كذبت (ك.م) صدقت (ج.س) المتقابلة معها بـ ....

(أ) التضاد
(ب) التناقض
(جـ) التداخل
(د) الدخول تحت التضاد

٢٢ إذا افترضنا صدق القضية «جميع الطلاب يجيدون حل الامتحان»، فإن القضية «بعض الطلاب لا يجيدون حل الامتحان» تكون ....

(أ) صادقة
(ب) مجهولة
(جـ) كاذبة
(د) غير معروفة

٢٣ «جميع الطلاب ناجحون» ، «جميع الطلاب ليسوا ناجحون»، بين القضيتين علاقة ....

(أ) تضاد
(ب) دخول تحت التضاد
(جـ) تداخل
(د) تناقض

٢٤ إذا كانت القضية «بعض وسائل الاتصالات إلكترونية» صادقة، فإن القضية «بعض وسائل الاتصالات ليست إلكترونية» تحتمل أن تكون صادقة، **لوجود علاقة** ....

أ) تضاد
ب) دخول تحت التضاد
جـ) تداخل
د) تناقض

٢٥ «ليست بعض الكتب مفيدة»، «بعض الكتب غير مفيدة» **بين القضيتين علاقة تقابل هى** ....

أ) التضاد
ب) الدخول تحت التضاد
جـ) التناقض
د) التداخل

٢٦ إذا صدقت القضية «قاطبة الجنود جسورة» وكذبت القضية «أرب الجنود ليست جسورة»، **فإن علاقة التقابل بينهما هى** ....

أ) التداخل
ب) التناقض
جـ) الدخول تحت التضاد
د) التضاد

٢٧ «عند اختلاف القضيتين فى الكم والكيف»، **تصف العبارة تقابل بال** ....

أ) تضاد
ب) دخول تحت التضاد
جـ) تداخل
د) تناقض

٢٨ «كل المهندسين مبدعون»، «بعض المهندسين مبدعون»، **بين القضيتين علاقة** ....

أ) تضاد
ب) دخول تحت التضاد
جـ) تداخل
د) تناقض

٢٩ «كل النباتات مفيدة للجسم»، «كل النباتات ليست مفيدة للجسم»، **بين القضيتين علاقة** ....

أ) تضاد
ب) دخول تحت التضاد
جـ) تداخل
د) تناقض

ثانيًا أسئلة المقال

١ **دلل بمثال على القضايا التالية، ثم اذكر حكم القضايا المقابلة لها على مربع التقابل :**

١) * قضية كلية سالبة (صادقة).
* قضية تستغرق الموضوع والمحمول (صادقة).

٢) * قضية جزئية موجبة (كاذبة).
* قضية لا تستغرق الموضوع والمحمول (كاذبة).

٣) * قضية جزئية سالبة (صادقة).
* قضية تستغرق المحمول فقط (صادقة).

٤) * قضية كلية سالبة (كاذبة).
* قضية تستغرق الموضوع والمحمول (كاذبة).

٥) * قضية كلية موجبة (كاذبة).
* قضية تستغرق الموضوع فقط (كاذبة).

١ إذا كانت القضية «كل الأغنياء سعداء» صادقة، فما حكم كل من القضايا التالية :

(١) لا غنى سعيد.

(٢) ليس بعض الأغنياء سعداء.

(٣) بعض الأغنياء سعداء.

٢ كوّن قضيتان متقابلتان مختلفتان كمًا ومتفقتان كيفًا، وبيّن نوع وحكم التقابل بينهما.

٣ على فرض صدق القضية «بعض الأفارقة عرب» ... استخلص حكم القضايا التى تقابلها على مربع التقابل.

٤ «كل إنسان محب للسلام» على فرض صدق القضية ... استنتج حكم القضية التى تقابلها بالتضاد.

٥ على فرض كذب القضية «كل الطلاب ناجحون» ... بيّن حكم القضايا التى تقابلها على مربع التقابل.

٦ على فرض صدق القضية «جميع العمال مبدعون» ... بيّن حكمك على القضية التى تقابلها بالتناقض على مربع التقابل.

٧ بيّن نوع التقابل بين القضية الأولى والقضايا التالية لها وما حكم كل منهم على فرض صدق القضية الأولى :

* القضية الأولى : – كل من يقول الصدق ينال الاحترام.
* القضية الثانية : – بعض من يقول الصدق لا ينال الاحترام.
* القضية الثالثة : – لا واحد ممن يقول الصدق ينال الاحترام.
* القضية الرابعة : – بعض من يقول الصدق ينال الاحترام.

٨ «كل الفقراء سعداء» ، «كل الفقراء ليسوا سعداء» :

(١) بيّن نوع التقابل بين هاتين القضيتين.

(٢) ما حكم القضية الأولى على فرض صدق القضية الثانية ؟

(٣) ما القضية التى تناقض القضية الأولى ؟ وما القضية التى تتداخل مع القضية الثانية ؟

٩ برهن بمثال من عندك على أن صدق القضية (ك.م) يؤدى إلى صدق القضية (ج.م).

اختبار 2 على الموضوع الثانى

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «كل الغابات كثيفة»، «ليست بعض الغابات كثيفة»، بين القضيتين علاقة ....

Ⓐ تضاد — Ⓑ تناقض
Ⓒ تداخل — Ⓓ دخول تحت التضاد

٢ «بعض المعادن ذهب»، «ليست بعض المعادن ذهب»، بين القضيتين علاقة ....

Ⓐ تناقض — Ⓑ دخول تحت التضاد
Ⓒ تداخل — Ⓓ تضاد

٣ إذا كانت القضية «لا واحد من بنى الإنسان كامل» صادقة، والقضية «كل إنسان كامل» كاذبة، تكون بينهما علاقة تقابل هى ....

Ⓐ تداخل — Ⓑ تضاد
Ⓒ تناقض — Ⓓ دخول تحت التضاد

٤ «كل الأشجار جميلة»، «كل الزهور جميلة»، بين القضيتين ....

Ⓐ لا توجد علاقة — Ⓑ تداخل
Ⓒ تضاد — Ⓓ تناقض

٥ إذا صدقت القضية «فرقة الشباب مستخفين»، وكانت القضية «فرقة الشباب ليسوا مستخفين» مجهولة الحكم، فإن العلاقة بينهما تكون ....

Ⓐ تضاد — Ⓑ دخول تحت التضاد
Ⓒ تناقض — Ⓓ تداخل

٦ «كل البشر خالدون»، «لا واحد من الناس خالد»، بين القضيتين علاقة ....

Ⓐ تناقض — Ⓑ تضاد
Ⓒ تداخل — Ⓓ دخول تحت التضاد

٧ «بعض السفن تستخدم فى نقل البضائع»، «ليست بعض السفن تستخدم فى نقل البضائع»، بين القضيتين علاقة ....

Ⓐ تضاد — Ⓑ دخول تحت التضاد
Ⓒ تداخل — Ⓓ تناقض

٨ إذا كذبت القضية «جموع الطلاب ليسوا حاضرين»، وصدقت القضية «بعض الطلاب ليسوا حاضرين»، لوجود علاقة ....

(أ) تضاد
(ب) تداخل
(جـ) تناقض
(د) دخول تحت التضاد

٩ إذا كانت القضية «بعض الفلاسـفة أدباء» كاذبة، والقضية «بعض الفلاسـفة ليسوا أدباء» صادقة، لوجود علاقة تقابل هى ....

(أ) التناقض
(ب) التداخل
(جـ) التضاد
(د) الدخول تحت التضاد

١٠ إذا كانت القضية «كل نوافذ الحجرة مغلقة» صادقة، كانت القضية التى تقابلها بالتناقض هى ....

(أ) ليست بعض نوافذ الحجرة مغلقة (صادقة)
(ب) كل نوافذ الحجرة مغلقة (كاذبة)
(جـ) بعض نوافذ الحجرة مغلقة (صادقة)
(د) بعض نوافذ الحجرة ليست مغلقة (كاذبة)

١١ بين القضيتين «بعض الفلاسفة حكماء»، «بعض الفلاسفة ليسوا حكماء» علاقة تقابل بـ ....

(أ) التضاد
(ب) التناقض
(جـ) الدخول تحت التضاد
(د) التداخل

١٢ يعرف الاسـتدلال فى معجم Robert أنه نشـاط العقل الذى ينتقل وفقًا لمبادئ معينة من حكم إلى آخر للوصول إلى النتيجة ... طبق بمثالين من عندك.

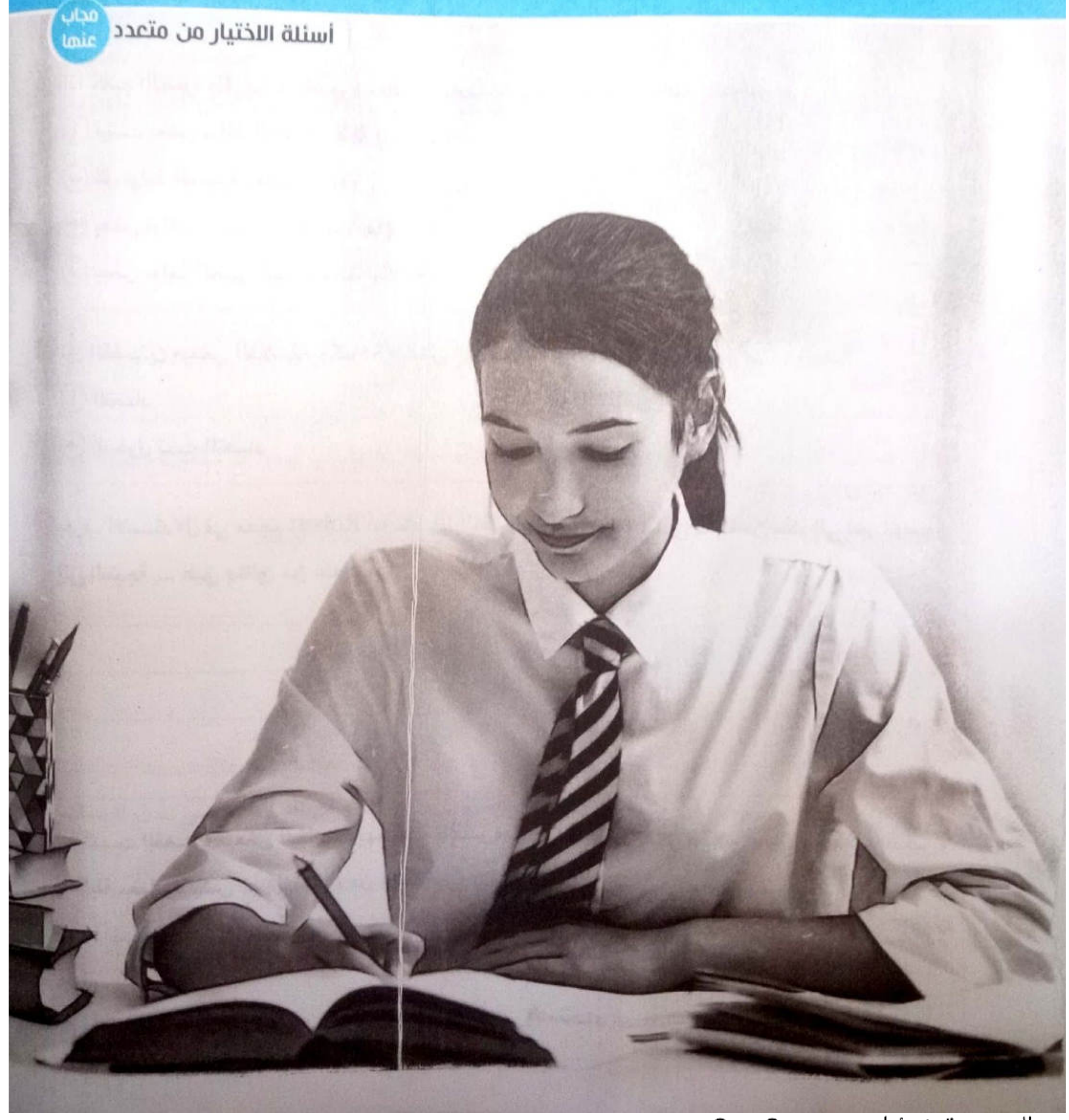
....
....
....
....

١٣ إذا كذبـت القضيـة «بعض الطلاب لديهم ثقـة بالنفس»، وصدقت القضية «كل الطلاب ليـس لديهم ثقة بالنفس» المتقابلة معها والعكس ... دلل بمثال من عندك على علاقة التقابل بين القضيتين السابقتين.

....

الاختبارات العامة
على المنهج

أسئلة الاختيار من متعدد (مجاب عنها)



اختبار 1



أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) «لا يحتاج التقدم إلى أكثر من عقول منتبهة تنظر وتعترض وتسعى للفهم والتفسير والتغيير»، نستخلص من العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) الأشياء تبدو كما هى عليه
(ب) التناسق بين مكوناته
(جـ) عدم الانخداع بالظاهر
(د) احترام الحقيقة لذاتها

(٢) «أحكامه تقريرية لا تقرر أكثر مما هو موجود فى الواقع الخارجى»، تصف العبارة ....

(أ) العلم
(ب) الدين
(جـ) الحكمة
(د) الفلسفة

(٣) «العقل يسبق الإيمان، والإيمان يسبق العقل وأنا أؤمن لكى أتعقل»، تجسد العبارة ....

(أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
(ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
(جـ) الاهتمام بالقضايا الحياتية
(د) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة

(٤) «إن المعرفة الدينية المبنية على الإنزال الإلهى الموثوق بصحته معرفة معصومة من الخطأ وتعطينا الحقيقة كاملة دون مجهود عقلى يبذل فعلينا أن نخضع لها وننفذها كما هى»، تبرز العبارة الدين من حيث ....

(أ) المنهج
(ب) الوسيلة
(جـ) الموضوع
(د) الهدف

(٥) «نظر فلاسفة ذلك العصر إلى الأحداث الواقعية على أنها نتاج لمجموعة من المسببات المنطقية التى أدت إلى وقوعها»، توظف العبارة ....

(أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
(ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
(جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
(د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

(٦) «الفلسفة ترفض التقليد الأعمى والخرافات والأوهام وتقرر المسئولية الفردية ويعد ذلك بمثابة الطريق للفكر ليمارس الفرد وظيفته فى التفلسف والتفكر»، تؤكد العبارة أن الفلسفة ....

(أ) تهتم بدراسة قضايا الإنسان المعرفية
(ب) تقوم على الحجج العقلية المقنعة
(جـ) تقوم على التسليم بمجموعة من الحقائق المنزلة
(د) تتركز حول كيفية التقرب إلى الله بالعبادات

٧ «عندما تغير طريقة تحليلك النمطية للحدث ستتغير مشاعرك وانفعالاتك عن نفس الحدث»، **تمثل هذه العبارة مواجهة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

(أ) التسليم بالمعتاد والمتعارف عليه
(ب) عدم القدرة على مجابهة الوجود
(جـ) حضور الروح النقدية
(د) وجود الجرأة العقلية

٨ يقول نيتشه (كل فلسفة عظيمة كانت دائمًا إلى يومنا هذا عبارة عن اعترافات صاحبها سواء قصد ذلك وكان واعيًا أم لا)، **نستخلص من المقولة أن الفلسفة تتمتع بنظرة** ....

(أ) شخصية
(ب) عمومية
(جـ) شمولية
(د) جماعية

٩ «تبدأ الفلسفة بفعل انقطاع أو انفصال، فلم تعد الطبيعة منهجها، هل الإنسان خُلق من المادة أم الروح ؟»، **تجسد العبارة أحد العصور التى مرت بها الفلسفة وهو العصر** ....

(أ) اليونانى
(ب) الوسيط
(جـ) الحديث
(د) الحالى

١٠ «النظريات العلمية هى الأساس الذى يعتمد عليه الفلاسفة لتفسير وإجابة تساؤلاتهم وغالبًا ما يكون العالم فيلسوفًا والعكس»، **تشير العبارة إلى أن بين الفلسفة والعلم علاقة** ....

(أ) تناقض
(ب) اتصال
(جـ) تضاد
(د) تعارض

١١ «كلما فكرت بطريقة أفضل كلما حققت نتائج أعظم، لذا فكر جيدًا، واعمل مع من يفكر»، **تواجه العبارة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

(أ) غياب الروح النقدية
(ب) القدرة على الاستقلال
(جـ) القدرة على مجابهة الوجود
(د) وجود الشجاعة الفكرية

١٢ «لا يوجد علم مستقل عن الفلسفة كما لا يقوم فكر فلسفى خارج إطار المعرفة العلمية بحيث يستفيد كل منهما من نتائج الآخر»، ... **لخص بأسلوبك ما تجسده العبارة فى ضوء دراستك للتكامل بين الفلسفة والعلم.**

....

....

١٣ يقول أحد الفلاسفة (لم يسبق لفيلسوف قتل رجل دين)، ... طبق بمثال على ما تشير إليه المقولة للموقف الفلسفي في أحد العصور.

....

....

١٤ القضية «بعض الشواطئ نظيفة»، تستغرق ....

(أ) الموضوع فقط
(ب) الموضوع والمحمول
(جـ) المحمول فقط
(د) لا الموضوع ولا المحمول

١٥ إذا كذبت القضية «جموع المسافرين مهندسين»، وصدقت القضية «بعض المسافرين ليسوا مهندسين»، لوجود علاقة ....

(أ) تضاد
(ب) تداخل
(جـ) تناقض
(د) دخول تحت التضاد

١٦ «لا شيء من الجماد ينام»، أي مما يلي يطابق القضية السابقة من حيث الاستغراق ؟

(أ) كل الحشرات ليست نافعة
(ب) كل الحشرات نافعة
(جـ) بعض الحشرات نافعة
(د) بعض الحشرات ليست نافعة

١٧ يوجد بين القضية «بعض القلوب متحجرة»، «بعض القلوب ليست متحجرة»، علاقة ....

(أ) تضاد
(ب) تناقض
(جـ) تداخل
(د) دخول تحت التضاد

١٨ لفظ (متفوق)، يشير إلى الحد ....

(أ) الجمعي
(ب) الموجب
(جـ) الجزئي
(د) السالب

١٩ إذا صدقت القضية «بعض الزوار أجانب»، وكانت القضية «كل الزوار أجانب» مجهولة الحكم، لوجود علاقة ....

(أ) تداخل
(ب) تضاد
(جـ) تناقض
(د) دخول تحت التضاد

٢٠ (مستشفى الهلال)، تصنف كحد ....

(أ) جزئي
(ب) كلي
(جـ) موجب
(د) سالب

٢١ إذا كانت القضية «ليست بعض المعادن ثمينة» صادقة، كانت القضية التى تقابلها بالتناقض، هى ....

(أ) كل المعادن ثمينة (صادقة)

(ب) كل المعادن ثمينة (كاذبة)

(ج) بعض المعادن ثمينة (صادقة)

(د) بعض المعادن ليست ثمينة (كاذبة)

٢٢ إن النحو والمنطق يشتركان فى الموضوعات فالمنطق موضوعه المعقولات حيث تدل عليها الألفاظ، أما النحو فموضوعه الألفاظ الدالة على المعقولات. يجسد ذلك أن المنطق ....

(أ) مدخل لكل العلوم

(ب) هو اللغة الفوقية

(ج) يعالج موضوعات ونظريات جديدة

(د) ليس حكرًا على الفلاسفة

٢٣ تتكون قضيتان كاذبتان على مربع التقابل إذا ....

(أ) صدقت (ك.م)

(ب) كذبت (ك.م)

(ج) صدقت (ج.م)

(د) صدقت (ج.س)

٢٤ القضية «جميع الشعوب العربية مناضلة»، تصنف كقضية ....

(أ) ك.س

(ب) ج.م

(ج) ك.م

(د) ج.س

٢٥ إذا كذبت القضية «ج.س»، صدقت القضية «ك.م»، ... طبق بمثالين من عندك على علاقة التقابل المشار إليها بما سبق.

....

....

٢٦ يرى الساوى «أن المنطق هو قانون صناعى عاصم للذهن عن الزلل مميز صواب الرأى عن الخطأ فى العقائد بحيث تتوافق العقول السليمة على صحته»، ... وظف بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة من فوائد المنطق.

....

....

اختبـــــار 2



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يقول زكى نجيب محمود (إن موقف الحياد هو موقف العاجز الذى يريد لنفسه السلامة والهدوء)، تدعونا المقولة إلى التخلص من أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

أ) وجود الروح النقدية
ب) القدرة على مجابهة الوجود
جـ) نقد للمعتاد والمألوف
د) الافتقار للجرأة العقلية

٢ «لا يتجاوز حدود الواقع بل يخضع للحواس والأجهزة»، تصف العبارة العلم من حيث إنه ....

أ) كلى معنوى مجرد
ب) عقلى تأملى تحليلى
جـ) يبحث عن العلل البعيدة للظواهر
د) تجريبى يقوم على الملاحظة والتجربة

٣ «المذهب التجريبى آمن بأن الحقائق يتم التوصل إليها عن طريق التجربة وباستخدام حواس الإنسان»، توظف العبارة الموقف الفلسفى فى أحد العصور وهو ....

أ) اليونانى
ب) الوسيط
جـ) الحديث
د) الراهن

٤ مـن الأقـوال المأثـورة (لا يكفى أن تكون عالمًا لتحقيق المطلوب، ولا مفكرًا لتنال المرغوب)، نسـتخلص من القول السابق أن العلاقة بين العلم والفلسفة علاقة ....

أ) تناقض
ب) تضاد
جـ) تنافس
د) تكامل

٥ «إن الإنسان لو عرف كل شىء لما احتاج طرحه فهو إذن فعل يعبر عن شعور برغبة فى معرفة ما لسد النقص والفراغ المعرفى»، تبرز العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

أ) الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع
ب) الأشياء لا تبدو كما هى عليه
جـ) احترام الحقيقة لذاتها
د) كل ما يقال قابل للنقد

٦ «لقد شاع فى عقول بعض العامة أن الفلسفة تعبير عن كل شيء مبهم وغامض مما لا سبيل إلى فهمه ولا جدوى من الاشتغال به فهى جهد ضائع وإنهاكًا للفكر». **تناقض العبارة الفلسفة من حيث إنها** ....

(أ) تغفل دراسة قضايا الإنسان المعرفية
(ب) تقوم على الحجج المتناقضة
(جـ) تقوم على إدراك الحقائق
(د) حقيقة مطلقة مصدرها علوى سماوى

٧ «إن التقدم العلمى الحالى أدى لظهور مشكلات بيئية أثرت سلبًا على الإنسان وجميع الكائنات الأخرى».

توظف العبارة ....

(أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
(ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
(جـ) الاهتمام بالقضايا الحياتية
(د) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة

٨ «لا يتوانى ابن رشد فى دعم آرائه بالآيات القرآنية ليظهر أن المنهجية العقلية والاستدلال المنطقى لا يخالفان الشريعة». **تبرر العبارة** ....

(أ) التوفيق بين الفلسفة والدين
(ب) التوفيق بين الفلسفة والعلم
(جـ) التناقض بين الفلسفة والدين
(د) التناقض بين الفلسفة والعلم

٩ «النقد الجيد ليس له مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة». **تدعو العبارة للتخلص من أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

(أ) التسليم بالمعتاد والمتعارف عليه
(ب) غياب القدرة على الاستقلال
(جـ) التحلى بالروح النقدية
(د) غياب اليقين المسبق

١٠ «يسعى العلم للوصول إلى نظرية أو حكم عام وإذا ثبت صحته يتم التعميم، أما إذا ثبت فساده فيجب العدول إلى غيره». **تصف العبارة العلم من حيث إنه** ....

(أ) كلى معنوى مجرد
(ب) عقلى تأملى تحليلى
(جـ) تجريبى يقوم على الملاحظة والتجربة
(د) يبحث عن العلل البعيدة للظواهر

١١ «رأى القديس أوغسطين أنه لابد للإنسان أن يمتحن الإيمان بعقله قبل أن يسلم به». **يمثل ذلك الرأى** ....

(أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
(ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
(جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
(د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

١٢ إن لله على الناس حجتين، حجة ظاهرة وحجة باطنة، فالظاهرة فى الرسل والأنبياء والأئمة، وأما الباطنة فى العقول، ... **طبق بمثال من عندك فى ضوء دراستك للتوفيق بين الفلسفة والدين.**

....

....

....

١٣ الحوار والنقد يفضيان إلى غنى فى الشخصية على مختلف المستويات، ... **طبق بمثال من عندك فى ضوء دراستك لإحدى خصائص الموقف الفلسفى.**

....

١٤ الحد (جماعة)، **يصنف كحد** ....

(أ) جمعى
(ب) كلى
(ج) سالب
(د) جزئى

١٥ توجد علاقة تقابل بين القضيتين «بعض الذهب أحمر»، «بعض الذهب ليس أحمر»، **هى** ....

(أ) التضاد
(ب) الدخول تحت التضاد
(ج) التناقض
(د) التداخل

١٦ القضية التى تستغرق الموضوع فقط، **هى** ....

(أ) كل الكتب مفيدة
(ب) بعض الكتب ليست مفيدة
(ج) كل الكتب ليست مفيدة
(د) بعض الكتب مفيدة

١٧ «كل الحيوانات أليفة»، «كل النباتات ليست أليفة»، **بين القضيتين** ....

(أ) لا توجد علاقة
(ب) تداخل
(ج) تضاد
(د) تناقض

١٨ «كل الذهب باهظ الثمن»، **قضية** ....

(أ) عرضية
(ب) تحليلية
(ج) تكرارية
(د) متناقضة

١٩ توجد علاقة تقابل بين القضيتين «كل الغابات كثيفة»، «ليست بعض الغابات كثيفة»، **هى** ....

(أ) التضاد
(ب) التناقض
(ج) التداخل
(د) الدخول تحت التضاد

٢٠ تُعد القضية «بعض المدن الجديدة ليست هادئة» ....

أ ج.س
ب ك.م
ج ج.م
د ك.س

٢١ إذا صدقت القضية «لا واحد من الصيادين خائف»، كانت القضية التى تقابلها بالتداخل، هى ....

أ بعض الصيادين خائفين (كاذبة)
ب بعض الصيادين ليسوا خائفين (صادقة)
ج كل الصيادين ليسوا خائفين (كاذبة)
د كل الصيادين خائفين (صادقة)

٢٢ «لا واحد من المصريين خائن»، قضية تستغرق ....

أ المحمول فقط
ب لا الموضوع ولا المحمول
ج الموضوع والمحمول معًا
د الموضوع فقط

٢٣ «جميع الجمهور حضر المباراة» إذا كذبت هذه القضية، فإن القضية التى تقابلها وتكون صادقة، هى ....

أ جزئية سالبة
ب جزئية موجبة
ج كلية سالبة
د لا توجد قضية صادقة

٢٤ لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج بالأخلاق، يعبر ذلك عن ....

أ جملة إنشائية
ب قضية منطقية
ج جملة خبرية
د استدلال منطقى

٢٥ إذا صدقت القضية «ك.م» يؤدى إلى صدق القضية «ج.م»، ... دلل بمثالين من عندك.

....

....

٢٦ «يربى المنطق فى الإنسان مَلَكة النقد والتقدير الصحيح»، ... طبق بمثال من عندك على ما تجسده العبارة لإحدى فوائد المنطق.

....

اختبار 3



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «إذا اكتشفت أن هناك أفكارًا خاطئة أتبناها فعلى أن أتخلص منها». تثبت العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع
(ب) احترام الحقيقة لذاتها
(جـ) حسن التوقع والانتظار لما هو جديد
(د) التناسق بين مكوناته

٢ «التوصل إلى مفاهيم أو مبادئ أو نظريات جديدة من أجل التعامل مع مشكلة ما والوصول إلى حلها وذلك فى ضوء خطوات علمية محددة». تصف العبارة العلم من حيث إنه ....

(أ) كلى معنوى مجرد
(ب) عقلى تأملى تحليلى
(جـ) يبحث عن العلل القريبة للظواهر
(د) تجريبى يقوم على الملاحظة والتجربة

٣ «اهتمت الفلسفة بالمبادئ الأولى حتى يمكن إعادة أصل الأشياء واستمراريتها فى الواقع». نستخلص من العبارة ....

(أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
(ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
(جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
(د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

٤ يقول العقاد (الدين لم يكن أصدق عقيدة وكفى، بل كان كذلك أصدق فلسفة)، تجسد المقولة العلاقة بين الفلسفة والدين من حيث ....

(أ) التناقض
(ب) التوافق
(جـ) التضاد
(د) التنافر

٥ «يعتقد البعض أن الفكر البشرى حين يتحرر ويخرج عن التقاليد لا يستطيع أن يحتفظ بطابع اليقين على أية صورة». توظف العبارة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

(أ) التسليم بالمعتاد والمتعارف عليه
(ب) غياب القدرة على الالتزام إزاء الحقيقة
(جـ) الانحياز لليقين المسبق
(د) الافتقار إلى الجرأة العقلية

٦ «تحاول دراسة الوجود كاملًا بنظرة تحليلية تفسيرية». تصف العبارة ....

(أ) العلم
(ب) الدين
(جـ) الفلسفة
(د) الأخلاق

٧ «إن الاختلاف يتطلب فى الأصل الانتباه العقلى وتجدد الفكر وتطور الحياة»، **توظف العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....**

(أ) البصيرة
(ب) التروى والصبر الطويل
(جـ) اليقظة الدائمة
(د) المصارحة

٨ «العلم بلا فلسفة تدمير والفلسفة بلا علم خرافة»، **تجسد العبارة العلاقة بين العلم والفلسفة على إنها علاقة ....**

(أ) تكامل
(ب) تضارب
(جـ) تناقض
(د) تنافر

٩ موقف المهندس المعمارى من بناء المبانى ليس كموقف الشخص العادى، **يشير هذا الاختلاف إلى الموقف الفلسفى من حيث ....**

(أ) المفهوم
(ب) الخصائص
(جـ) الأهمية
(د) التحديات

١٠ لقد آمن الفيلسوف سارتر بالمادية ورفض فكرة وجود خالق وسد كل الطرق المؤدية إلى وجود هذا الخالق، **يخالف ذلك الدين من حيث إنه ....**

(أ) يسلم بالحقائق المنزلة
(ب) يدرس قضايا الإنسان المعرفية
(جـ) حقيقة نسبية
(د) يقوم على الحجج العقلية المقنعة

١١ يستخدم الناس ألفاظ الشارع أثناء البيع والشراء وهى ألفاظ دارجة بينهم، **يعطى ذلك مثالاً لموقف الإنسان العادى من حيث ....**

(أ) الحكمة العملية
(ب) التعبير عن حكمته بلغة بسيطة
(جـ) الحكمة القائمة على التكثيف الشديد
(د) الحكمة المتناقضة مع بعضها

١٢ الفلسفة الصحيحة لا تعادى الشرع، والشرع الحق لا يقف حجر عثرة أمام التفكير الفلسفى، **... طبق بمثال من عندك.**

....

١٣ «الحوار والنقد يتكاملان، فلا نقد بناء من دون حوارات مستديمة»، **... حلل العبارة.**

....
....
....
....

١٤ «لا واحد من العرب خائن لوطنه»، تصنف كقضية ....

أ) ك.س
ب) ك.م
جـ) ج.م
د) ج.س

١٥ بين القضيتين «كل الخضراوات مفيدة»، «كل الفاكهة ليست مفيدة» ....

أ) تضاد
ب) تداخل
جـ) لا توجد علاقة
د) تناقض

١٦ القضية التى تستغرق المحمول فقط، هى ....

أ) بعض التجار ليسوا شرفاء
ب) بعض التجار شرفاء
جـ) كل التجار شرفاء
د) كل التجار ليسوا شرفاء

١٧ بين القضيتين «بعض الفلاسفة حكماء»، «بعض الفلاسفة ليسوا حكماء»، علاقة تقابل بـ ....

أ) التضاد
ب) التناقض
جـ) الدخول تحت التضاد
د) التداخل

١٨ «العدل فضيلة»، تصنف كقضية ....

أ) شرطية متصلة
ب) شرطية منفصلة
جـ) مركبة
د) حملية

١٩ إذا كانت القضية «كل نوافذ الحجرة مغلقة» صادقة كانت القضية التى تقابلها بالتناقض، هى ....

أ) ليست بعض نوافذ الحجرة مغلقة (صادقة)
ب) كل نوافذ الحجرة مغلقة (كاذبة)
جـ) بعض نوافذ الحجرة مغلقة (صادقة)
د) بعض نوافذ الحجرة ليست مغلقة (كاذبة)

٢٠ القضية «لا شىء من الظلم بحسن»، تستغرق ....

أ) الموضوع فقط
ب) المحمول فقط
جـ) الموضوع والمحمول معًا
د) لا الموضوع ولا المحمول

اختبار
3

(٢١) إذا صدقت القضية «كل الجنود جسورة» وكذبت القضية «كل الجنود ليست جسورة»، **فإن علاقة التقابل بينهما تكون** ....

(أ) تداخل
(ب) دخول تحت التضاد
(ج) تناقض
(د) تضاد

(٢٢) «يرى أن المنطق منهجًا يضمن سلامة الوصول إلى النتائج اليقينية لأن فى انتهاجه ضمان لعدم الزلل»، **تتفق العبارة مع رأى** ....

(أ) أرسطو
(ب) الغزالى
(ج) الفارابى
(د) فلاسفة القرن الـ ١٩ حتى الآن

(٢٣) إذا صدقت القضية (ك.س) صدقت القضية (ج.س)، **لوجود علاقة تقابل بـ** ....

(أ) التناقض
(ب) التداخل
(ج) التضاد
(د) الدخول تحت التضاد

(٢٤) هذه الوردة، **تصنف كحد** ....

(أ) جزئى
(ب) كلى
(ج) موجب
(د) سالب

(٢٥) على فرض صدق القضية «ج.م»، ... **أعط مثالًا من عندك وبيِّن حكمك على القضايا التى تقابلها على مربع التقابل.**

....
....
....
....

(٢٦) يعرف توما الإكوينى المنطق بأنه الفن الذى يقودنا بنظام وسهولة بدون خطأ فى عمليات العقل الاستدلالية، ... **فى ضوء ما سبق اقترح تعريفًا للمنطق.**

....
....

اختبـــار 4



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «الاعتراف بشخص الآخر أى أن له شخصية قائمة بذاتها ولابد من احترامها». **تجسد العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

(أ) الأشياء لا تبدو كما هى عليه
(ب) كل ما يقال قابل للنقد
(جـ) التأنى وأخذ الكثير من الوقت
(د) محاولة الفهم بالتحليل

٢ «إنها البحث فى أصول الظواهر وجذورها وارتباطها بحقائق الواقع من حولها أى معرفتها معرفة حقه». **توظف العبارة الفلسفة من حيث إنها تتمتع بنظرة** ....

(أ) كلية
(ب) جزئية
(جـ) تحليلية
(د) ذاتية

٣ «تم الربط بين الفلسفة والعلم وبذلك تكون فائدة الفلسفة هى سعادة الإنسان وتقرير سلطة العقل والمعرفة الدقيقة». **تثبت العبارة** ....

(أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
(ب) الاهتمام بالقضايا الحياتية
(جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
(د) التوفيق بين الفلسفة والدين

٤ «هناك فرق كبير بين التساؤل العلمى الذى يهدف لتفسير ظاهرة جزئية معينة وبين التساؤل الفلسفى الذى يتجاوز هذه الظواهر الجزئية إلى ما وراءها». **تعكس العبارة أوجه الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث** ....

(أ) الموضوع
(ب) المنهج
(جـ) الغاية
(د) الذاتية والموضوعية

٥ عندما يعلن الفرد عن فكرته أمام الناس ويدافع عنها بالدليل والبرهان، **فهذا الموقف يجنبنا الوقوع فى أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

(أ) الافتقار إلى الشجاعة الفكرية
(ب) الخضوع للسلطات
(جـ) النظرة الأحادية للأمور
(د) الخضوع للمألوف والمعتاد

٦ «يستخدم من أجل تطبيق الأفكار وتحويلها من أفكار مجردة توصلنا إليها عن طريق المشاهدة والتصنيف والتفسير إلى صياغة حلول للمشكلة موضوع التفكير»، **تصف العبارة العلم من حيث إنه** ....

(أ) يبحث عن العلل البعيدة للظواهر
(ب) كلى معنوى مجرد
(جـ) عقلى تأملى تحليلى
(د) تجريبى يقوم على الملاحظة والتجربة

٧ «لا ينمو العقل إلا بثلاث، إدامة التفكير ومطالعة كتب المفكرين والانتباه لتجارب الحياة»، **توظف العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

(أ) الفلسفة تعطى الجواب النهائى القاطع
(ب) كل ما يقال غير قابل للنقد
(جـ) حسن التوقع والانتظار لما هو جديد
(د) التغافل عن الحقيقة

٨ «إن الفيلسوف يقوم بتجميع كل الوقائع والآراء التى يمكن أن يكتشفها العاملون فى مختلف الميادين، بينما العالم يكتفى بقطع جانب من الصورة الكاملة»، **تبين العبارة أوجه الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث** ....

(أ) الموضوع
(ب) المنهج
(جـ) الذاتية
(د) الموضوعية

٩ «نتيجة التقدم العلمى ظهرت (زراعة الأعضاء) لتخفيف آلام الإنسان ولكن نتجت مشاكل أخلاقية كتجارة الأعضاء مما دفع الفلسفة لمواجهتها والتعامل معها»، **تبرز العبارة** ....

(أ) الاهتمام بالقضايا الحياتية
(ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
(جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
(د) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله

١٠ يقول جرجى زيدان (الدين لا يشترط فيه التسلسل من أب واحد كجامعة النسب، ولا الإقامة فى بلد واحد كجامعة الوطن، ولا التكلم بلسان واحد كجامعة اللغة وإنما يكفى فيه الإيمان بمعبود واحد)، **تشير المقولة إلى الدين من حيث** ....

(أ) المنهج والهدف
(ب) الموضوع والمنهج
(جـ) الهدف والنتيجة
(د) النتيجة والموضوع

١١ «إنه جزء أصيل فى كل طرح، وفى كل نظام عظيم، يكمن فى قبوله للنقد والتغيير»، **تخالف هذه العبارة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو** ....

(أ) التسليم لليقين المسبق والجاهز
(ب) فقدان القدرة على مجابهة الوجود
(جـ) رفض المعتاد والمألوف
(د) الافتقار إلى الجرأة العقلية

١٢ يقول أينشتاين (كل الأديان والفنون والعلوم هى فى الحقيقة فروع لنفس الشجرة وكل هذه المناهج موجهة نحو الحرية الفردية)، ... **استخلص العلاقة التى تشير إليها المقولة.**

....

....

....

١٣ يقول تولستوى (أقوى المحاربين هما الوقت والصبر)، ... **حلل ما تشير إليه المقولة لإحدى خصائص الموقف الفلسفى.**

....

....

....

١٤ «كل الأطباء ماهرون»، **تصنف كقضية** ....

(أ) ج.م
(ب) ك.م
(ج) ج.س
(د) ك.س

١٥ يوجد بين القضيتين «لا شىء من الإنسان بجماد»، «بعض الإنسان ليس بجماد» علاقة تقابل، **هى** ....

(أ) التناقض
(ب) التضاد
(ج) الدخول تحت التضاد
(د) التداخل

١٦ علياء مجتهدة، **يشير ما تحته خط إلى الحد** ....

(أ) الجزئى
(ب) الجمعى
(ج) الموجب
(د) السالب

١٧ إذا كانت القضية «كل العلماء فقهاء» كاذبة، فإن حكم القضية التى تقابلها وتكون صادقة، **تكون بينهما علاقة** ....

(أ) تناقض
(ب) تداخل
(ج) دخول تحت التضاد
(د) تضاد

١٨ القضية التى تستغرق الموضوع والمحمول، **هى** ....

(أ) كل التحف النادرة غالية الثمن
(ب) كل التحف النادرة ليست غالية الثمن
(ج) بعض التحف النادرة ليست غالية الثمن
(د) بعض التحف النادرة غالية الثمن

(١٩) إذا كذبت القضية «قليل من المفرقعات مدمرة»، وصدقت القضية «قليل من المفرقعات ليست مدمرة»، فإن العلاقة بينهما تكون ....

(أ) تداخل (ب) تضاد
(جـ) تناقض (د) دخول تحت التضاد

(٢٠) «إذا نجح المشروع استفاد منه المواطنون»، تشير القضية إلى رابط ....

(أ) الوصل (ب) النفى
(جـ) الفصل (د) الشرط

(٢١) إذا كذبت القضية «ليس بعض العلماء فقهاء»، كانت القضية التى تقابلها بالتداخل، هى ....

(أ) كل العلماء فقهاء (كاذبة) (ب) لا واحد من العلماء فقيه (صادقة)
(جـ) بعض العلماء فقهاء (صادقة) (د) كل العلماء ليسوا فقهاء (كاذبة)

(٢٢) القضية «كل الشباب مثقفين»، تستغرق ....

(أ) الموضوع والمحمول (ب) المحمول فقط
(جـ) الموضوع فقط (د) لا الموضوع ولا المحمول

(٢٣) على فرض كذب القضية «بعض المصريين علماء»، يشير ذلك إلى إنتاج قضيتين ....

(أ) كاذبتين (ب) مجهولتين
(جـ) صادقتين (د) متداخلتين

(٢٤) «كل متنفس حى»، تصنف كقضية ....

(أ) تكرارية (ب) عرضية
(جـ) متناقضة (د) مركبة

(٢٥) على فرض صدق القضية «كل الأثاث مصنوع من الخشب»، ... بيِّن حكم القضايا التى تقابلها على مربع التقابل.

....
....
....

(٢٦) «قول يحكم فيه بنسبة شىء إلى شىء بإيجاب أو سلب»، ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة.

....
....
....

اختبار 5



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ عند سـؤال شـخص ما عن سـبب الأمراض فى المجتمع سـيجيب إنها ابتلاء من الله أو قصور صحى وعادات صحية غير سليمة، **يعطى ذلك مثالاً لموقف الإنسان العادى من حيث** ....

(أ) الحكمة العملية
(ب) التعبير عن حكمته بلغة بسيطة
(جـ) الحكمة القائمة على الاختصار الشديد
(د) الحكمة المتسقة مع بعضها

٢ يقول توما الإكوينى إن (العقل والوحى وسـيلتان من وسـائل المعرفة)، **تعكس المقولة وجه الشـبه بين الفلسـفة والدين من حيث** ....

(أ) المنهج
(ب) الهدف
(جـ) الموضوع
(د) الخطوات

٣ «تمكنت الفلسفة من البحث فى الوجود الكلى المجرد لأن الهدف من هذه الفلسفة هو معرفة خصائص الأشياء وحقائقها»، **توظف العبارة** ....

(أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
(ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
(جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
(د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

٤ يقول سـينيكا (فكرة الإله فطرة فى الجميع حتى أنه لا يوجد شـعب مهما خلا من الشـرائع والأخلاق أن يخلو من الإيمان)، **تجسد المقولة الدين من حيث إنه** ....

(أ) يسلم بالحقائق المنزلة
(ب) يقوم على الحجج العقلية المقنعة
(جـ) يدرس قضايا الإنسان المعرفية
(د) كل شئ خاضع للحوار والجدل

٥ يقول أينشـتاين (لا تتوقف عن الاستفسـار فالفضول يحمل أسـباب وجوده معه)، **نسـتخلص من المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

(أ) الفلسفة لا تعطى جواب نهائى
(ب) احترام الحقيقة لذاتها
(جـ) حسن التوقع والانتظار
(د) كل ما يقال قابل للنقد

٦ «يعتمد العلم على استخدام الأجهزة والمقاييس والموازين لتقدير الأشياء كما هى موجودة فى الواقع، بينما الفلسفة تقوم على التقدير الشخصى للفرد»، تجسد العبارة العلم من حيث إنه ....

(أ) يتمتع بنظرة ذاتية
(ب) كلى معنوى مجرد
(جـ) يبحث عن العلل البعيدة للظواهر
(د) يتمتع بنظرة موضوعية

٧ «يعد ابن رشد فيلسوف عقلانى وجودى آمن بالعلم وجمع بين العقل والإيمان والظاهر والباطن». تثبت العبارة ....

(أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
(ب) الاهتمام بالقضايا الحياتية
(جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
(د) التوفيق بين الفلسفة والدين

٨ يقول شيشرون (ليس من أمة مهما توغلت فى التوحش إلا ولها إله تعبده حتى ولو جهلت من تعبده)، توظف المقولة الدين من حيث إنه ....

(أ) يهتم بدراسة قضايا الإنسان المعرفية
(ب) يقوم على الإيمان بالعقيدة الدينية
(جـ) حقيقة نسبية يدركها كل فيلسوف حسب رؤيته
(د) يقوم على الحجج العقلية المقنعة

٩ صاحب الفكرة يجب أن يتحمل الكثير من أجل توصيل فكرته، يجسد ذلك إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) التروى والصبر الطويل
(ب) نسقى
(جـ) البصيرة
(د) الدهشة

١٠ يقول الغزالى (العقل نموذج من نور الله وبهذا النور يحاول المرء أن يكشف الوجود ويدرك ماهيته)، نستخلص من المقولة الدين من حيث ....

(أ) المنهج
(ب) الهدف
(جـ) الوسيلة
(د) الموضوع

١١ «أدرك الفلاسفة دور الإنسان فهو الذي يمتلك الحواس والخبرات العقلية القادرة على إدراك الحقائق وتمييزها والوصول إلى النتائج المنطقية»، توظف العبارة ....

(أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
(ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
(جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
(د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

١٢ يقول الطنطاوى (الإسلام لا يعارض العلم الصحيح ولا الفن النافع ولا الحضارة الخيرة وإنه دين سهل رحب)، ... حلل المقولة.

....

....

١٣ يقول وليم چيمس (الفلسفة ليست إلا رجلًا يفكر بقصد تحقيق منفعة عملية ينشد تحقيقها)، ... استخلص من هذه المقولة مفهومًا للموقف الفلسفي.

....

....

....

١٤ ما أجمل الريف!، لا تعد قضية منطقية ولكنها جملة ....

(أ) أمر
(ب) سؤال
(ج) تمني
(د) تعجب

١٥ توجد بين القضية «بعض المعدن ذهب»، والقضية «ليس بعض المعدن غير ذهب»، علاقة تقابل بـ ....

(أ) التناقض
(ب) التداخل
(ج) الدخول تحت التضاد
(د) التضاد

١٦ القضية التي تستغرق المحمول فقط، هي ....

(أ) كل القردة ليسوا أذكياء
(ب) بعض القردة أذكياء
(ج) بعض القردة ليسوا أذكياء
(د) كل القردة أذكياء

١٧ إذا كانت القضية «كل العرب أحرار» صادقة، كانت القضية التي تقابلها بالتناقض، هي ....

(أ) بعض العرب ليسوا أحرار (كاذبة)
(ب) كل العرب ليسوا أحرار (كاذبة)
(ج) بعض العرب أحرار (صادقة)
(د) بعض العرب أحرار (صادقة)

١٨ القضية «كثير من التلاميذ مشاغبون»، تصنف كقضية ....

(أ) ج.م
(ب) ج.س
(ج) ك.م
(د) ك.س

١٩ إذا كانت القضية «كل إنسان فانٍ» صادقة، والقضية «لا واحد من بني الإنسان بفانٍ» كاذبة، تكون بينهما علاقة ....

(أ) تناقض
(ب) تداخل
(ج) تضاد
(د) دخول تحت التضاد

٢٠ «كل إنسان فاضل»، تصنف كقضية ....

Ⓐ بسيطة كلية
Ⓑ بسيطة جزئية
Ⓒ مركبة كلية
Ⓓ مركبة جزئية

٢١ بين القضية «كل البشر خالدون» والقضية «بعض البشر خالدون»، علاقة ....

Ⓐ تضاد
Ⓑ تناقض
Ⓒ تداخل
Ⓓ دخول تحت التضاد

٢٢ لفظ (مدرس)، يشير إلى الحد ....

Ⓐ الجمعى
Ⓑ السالب
Ⓒ الجزئى
Ⓓ الكلى

٢٣ بين القضيتين «كل الكتب مفيدة» ، «كل الكتب ليست رخيصة» ....

Ⓐ تداخل
Ⓑ لا توجد علاقة
Ⓒ تضاد
Ⓓ تناقض

٢٤ القضية «كل المعادن تتعرض للتلوث»، تستغرق ....

Ⓐ الموضوع فقط
Ⓑ المحمول فقط
Ⓒ الموضوع والمحمول
Ⓓ لا الموضوع ولا المحمول

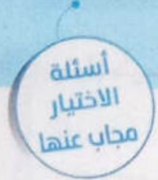
٢٥ «الاستدلال هو الموضوع الرئيسى لعلم المنطق». ... حلل العبارة.

....
....
....

٢٦ «اللغة هى التمثل الحسى للمدرك الذهنى فى الخارج تمثلًا ماديًا مسموعًا». ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة من علاقة بين المنطق واللغة.

....
....
....

اختبار 6



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يقول أحد الفلاسفة (أن الفلسفة تبدأ عندما يبدأ الإنسان بتعلم التردد وخصوصًا التردد بالحقائق التى يقتنع بها)، نستخلص من المقولة ....

أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
جـ) الاهتمام بالقضايا الحياتية
د) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة

٢ «جميعها مواقف ذاتية وأفكار شخصية ووجهة نظر أحادية»، تصف العبارة ....

أ) الأخلاق
ب) العلم
جـ) الفلسفة
د) الدين

٣ يقول نيلسون مانديلا (أن تكون حرًا ليس مجرد أن تتخلص من القيود بل هو أن تعيش بطريقة تحترم وتعزز حرية الآخرين)، توظف المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

أ) حسن التوقع والانتظار
ب) كل ما يقال قابل للنقد
جـ) التناسق بين مكوناته
د) التأنى وأخذ الكثير من الوقت

٤ يقول ابن رشد (أن الله لا يمكن أن يعطينا عقولاً ويعطينا شرائع مخالفة لها)، نستخلص من المقولة ....

أ) التعارض بين الفلسفة والدين
ب) التناقض بين الفلسفة والدين
جـ) التوافق بين الفلسفة والدين
د) التضاد بين الفلسفة والدين

٥ يقول المثل الفارسى (الصبر شجرة جذورها مُرة وثمارها شهية)، يشير المثل لإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

أ) التمهل وأخذ الكثير من الوقت
ب) احترام الحقيقة لذاتها
جـ) الأشياء ليست دائمًا على ما تبدو عليه
د) حسن التوقع والانتظار

٦ «إن التساؤل والتأمل الفلسفى ذو طبيعة تنأى عن المحسوس المادى وتتجاوز الجزئيات إلى العموميات التى تجمعها»، توظف العبارة الفلسفة من حيث إنها ....

أ) كلية معنوية مجردة
ب) جزئية حسية مادية
جـ) تجريبية تقوم على الملاحظة والتجربة
د) تبحث عن العلل القريبة للظواهر

٧ يقول بارمنيدس (الوجود أولًا وقبل كل شىء لأن اللاوجود ليس بشىء)، نستخلص من المقولة أن الفلسفة تسعى إلى ....

أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله

ب) التوفيق بين الفلسفة والدين

جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة

د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

٨ «العقل والنقل ليسا نقيضين بل هما يمثلان خطوتين متتاليتين تُكمل الواحدة منهما الأخرى فى مجال المعرفة وكشف الحقائق»، تبين العبارة أوجه التشابه بين الفلسفة والدين من حيث ....

أ) الموضوع — ب) المنهج

جـ) الغاية — د) الوسيلة

٩ «استطاعة الفرد على الحد من الانزلاق مرة تلو الأخرى فى أسر التبعية للآخرين خاصةً أصحاب الخبرة أو المسئولين عنه وهى ترتبط بذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار»، تخالف العبارة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

أ) فقدان القدرة على الاستقلال — ب) غياب الروح النقدية

جـ) الانحياز لليقين المسبق — د) الافتقار إلى الجرأة العقلية

١٠ «إدراك للعلاقات بين الشواهد الحسية وصولًا للقوانين المباشرة التى تحكمها»، تصف العبارة ....

أ) العلم — ب) الفلسفة

جـ) الدين — د) الأخلاق

١١ «اعتبر ابن رشد الفلسفة أعلى مراتب الإيمان ودافع عن الفلسفة وصحح العلماء السابقين كابن سينا والفارابى فى فهم نظريات أفلاطون وأرسطو»، تثبت العبارة الموقف الفلسفى فى العصر ....

أ) اليونانى — ب) الوسيط

جـ) الحديث — د) الراهن

١٢ يختص العلم بدراسة موضوع من الموضوعات أو جانبًا واحدًا، بينما الفلسفة تدرس الكون بأسره وتحاول أن تحل المشكلة دفعة واحدة، ... استخلص العلاقة بينهم.

....

....

١٣ «الحوار يكسب الإنسان التعدد والتنوع فى القناعات والأفكار»، ... حلل العبارة.

....

....

....

١٤ «إذا كان النهار موجودًا فالعالم مضىء»، تشير القضية إلى رابط ....

(أ) الوصل (ب) النفى

(جـ) الفصل (د) الشرط

١٥ بين القضيتين «معظم الزهور ليست نادرة»، «بعض الزهور غير نادرة» علاقة تقابل، هى ....

(أ) الدخول تحت التضاد (ب) التداخل

(جـ) التناقض (د) التضاد

١٦ القضية «ليس الإنسان بحجرٍ»، تصنف كقضية ....

(أ) ك.م (ب) ج.م

(جـ) ك.س (د) ج.س

١٧ إذا كانت القضية «كل العلماء فقهاء» كاذبة، فإن حكم القضية التى تقابلها وتكون صادقة، تكون بينهما علاقة ....

(أ) تناقض (ب) تداخل

(جـ) دخول تحت التضاد (د) تضاد

١٨ القضية «لا تاجر مستغل»، تستغرق ....

(أ) الموضوع فقط (ب) المحمول فقط

(جـ) الموضوع والمحمول معًا (د) لا الموضوع ولا المحمول

١٩ بين القضيتين «كل المهاجرين أوفياء للوطن»، «بعض المهاجرين أوفياء للوطن»، علاقة تقابل بـ ....

(أ) التضاد (ب) التداخل

(جـ) التناقض (د) الدخول تحت التضاد

٢٠ تستغرق القضية الموضوع فقط إذا كانت ....

(أ) ك.م (ب) ج.س

(جـ) ك.س (د) ج.م

٢١ إذا كانت القضية «كل المجتهدين شرفاء» صادقة، القضية «كل المجتهدين ليسوا شرفاء» كاذبة، **لوجود علاقة تقابل هى** ....

(أ) التناقض (ب) التضاد

(جـ) التداخل (د) الدخول تحت التضاد

٢٢ لفظ (جامعة)، **يشير إلى الحد** ....

(أ) الجزئى

(ب) الكلى

(جـ) الموجب

(د) الجمعى

٢٣ إذا كذبت القضية «ج .س»، فإن القضية المقابلة لها وتكون كاذبة، **هى** ....

(أ) ك. م

(ب) ج. م

(جـ) ج. س

(د) ك. س

٢٤ «الأسد هو ملك الغابة»، **تصنف كقضية** ....

(أ) تكرارية

(ب) عرضية كاذبة

(جـ) متناقضة

(د) مركبة

٢٥ على فرض صدق القضية «كل المدن الجديدة مزدحمة بالسكان»، ... **بيِّن حكم القضايا التى تقابلها بالتضاد والتناقض.**

....

....

....

....

٢٦ «المنطق هو المعرفة الإنسانية والفن تطبيق تلك القواعد فى العالم الخارجى أى إحداث أثر لما هو فى الذهن فى الخارج»، ... **طبق بمثالين من عندك على ما تشير إليه العبارة لإحدى فوائد المنطق.**

....

....

اختبار 7



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يقول أحد الفلاسفة (تعلم من الأمس، عش من أجل اليوم، وتطلع إلى الغد، الأمر المهم هو ألا تتوقف عن الاستفسار)، تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي ....

(أ) التأني وأخذ الكثير من الوقت
(ب) حسن التوقع والانتظار
(جـ) كل ما يقال غير قابل للنقد
(د) الفلسفة لا تعطي جواب نهائي

٢ «هناك فرقًا فلسفية وجماعات قد اشتغلت بشكل دؤوب في التعليل العقلي لقضايا الإيمان وفي إرساء التعاليم الدينية على أسس العقل وقواعد المنطق»، توظف العبارة أن ....

(أ) الفلسفة مناقضة للدين
(ب) الفلسفة متوافقة مع الدين
(جـ) الفلسفة معارضة للعلم
(د) الفلسفة مكملة للعلم

٣ «هناك جانب إيجابي وجانب سلبي لكل شيء، وفي كل لحظة أنتظر لفترة من الزمن لأقرر لأي جانب أنظر»، نستخلص من العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي ....

(أ) التروي والصبر الطويل
(ب) الدهشة
(جـ) نسقي
(د) التساؤل

٤ «اهتم علم الوراثة بدراسة الجينات، التهجين، الجينوم البشري، الحمض النووي»، تصف العبارة العلم من حيث إنه يتمتع بنظرة ....

(أ) جزئية
(ب) كلية
(جـ) معنوية
(د) ذاتية

٥ «أثارت الفلسفة أسئلة من نوع جديد مرتبطة بموضوع المعرفة، هل المعرفة ممكنة ؟ وما وسيلة المعرفة ؟ العقل أم الحدس أم التجربة ؟»، تصف العبارة ....

(أ) إغفال الإنسان لنفسه ولمشاكله
(ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
(جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
(د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

٦ يقول وليم جيمس (يجب أن يقترب العلم والميتافيزيقا ببعضهما ويجب أن يعملا يدًا في يد من أجل صالح الإنسانية وتقدمها)، نستخلص من المقولة ....

(أ) التناقض بين الفلسفة والعلم
(ب) التضاد بين الفلسفة والعلم
(جـ) التعارض بين الفلسفة والعلم
(د) أن الفلسفة والعلم كلاهما يستفيد من الآخر

٧ يرى أفلاطون أن رسالة الفلسفة ليست حكمة فى ذاتها ولكنها حكمة مقترنة بالعمل لتغيير الحياة، خالف بذلك أفلاطون الموقف الفلسفى لدى الفيلسوف من حيث ....

ⓐ الحكمة النظرية
ⓑ الحكمة العملية
ⓒ يعبر عن الحكمة بلغة بسيطة
ⓓ تأتى الحكمة متناقضة مع بعضها

٨ «العبادة هى أساس خلق الإنسان فعليه القيام بها وتنفيذها على أكمل صورة»، تصف العبارة الدين من حيث ....

ⓐ المنهج
ⓑ الغاية
ⓒ الوسيلة
ⓓ الذاتية

٩ «كان البحث يدور حول النفس وطبيعتها وعلاقة النفس بالجسد»، تبرز العبارة أحد عصور الموقف الفلسفى وهو العصر ....

ⓐ اليونانى
ⓑ الوسيط
ⓒ الحديث
ⓓ الراهن

١٠ «الفلسفة ليست شيئًا يمكن تعلمه وإنما يمكن تعلم التفكير بطريقة فلسفية»، تصف العبارة الفلسفة من حيث إنها ....

ⓐ تقوم على الحجج العقلية المقنعة
ⓑ تقوم على التسليم بمجموعة من الحقائق المنزلة
ⓒ تهتم بدراسة قضايا الإنسان المعرفية
ⓓ حقيقة مطلقة مصدرها علوى سماوى

١١ تقول الحكمة (لا يغرنك مظاهر الناس وانظر إلى عقولهم)، نستنتج من الحكمة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

ⓐ الأشياء لا تبدو كما هى عليه
ⓑ التأنى وأخذ الكثير من الوقت
ⓒ احترام الحقيقة لذاتها
ⓓ حسن التوقع والانتظار لما هو جديد

١٢ يقول الفارابى (إن الصراع بين التربية والفلسفة، أى بين العقل والنقل هو فى الأساس صراع عقل وخيال)، ... استنتج ما تجسده المقولة.

....

....

....

١٣ «هناك أشخاص لديهم اعتقادات دينية ولا يحبون الحكمة ولا يرغبون فيها»، **تناقض العبارة العلاقة بين الفلسفة والدين ... حلل.**

....

....

١٤ القضية التى تستغرق المحمول فقط، **هى** ....

Ⓐ كل الطلاب ليسوا حاضرين
Ⓑ كل الطلاب حاضرون
Ⓒ بعض الطلاب حاضرون
Ⓓ بعض الطلاب ليسوا حاضرين

١٥ بين القضيتين «ليس بعض الطلاب حاضرين»، «بعض الطلاب غير حاضرين» علاقة تقابل، **هى** ....

Ⓐ التضاد
Ⓑ الدخول تحت التضاد
Ⓒ التناقض
Ⓓ التداخل

١٦ «جميع العلماء فقهاء»، **تصنف كقضية** ....

Ⓐ ك.م
Ⓑ ك.س
Ⓒ ج.م
Ⓓ ج.س

١٧ إذا صدقت القضية «بعض المعادن ثمينة»، وكانت القضية «كل المعادن ثمينة» مجهولة الحكم، **لوجود علاقة** ....

Ⓐ تداخل
Ⓑ تضاد
Ⓒ تناقض
Ⓓ دخول تحت التضاد

١٨ «مزرعة دمشق»، **تصنف كحد** ....

Ⓐ كلى
Ⓑ جمعى
Ⓒ جزئى
Ⓓ سالب

١٩ إذا كانت القضية «ليس بعض الطلاب مجتهدين» صادقة، كانت القضية التى تقابلها بالتناقض، **هى** ....

Ⓐ كل الطلاب مجتهدون (صادقة)
Ⓑ كل الطلاب مجتهدون (كاذبة)
Ⓒ بعض الطلاب مجتهدون (صادقة)
Ⓓ بعض الطلاب ليسوا مجتهدين (كاذبة)

٢٠ تستغرق القضية «كافة الشباب مثقفين» ....

Ⓐ الموضوع فقط
Ⓑ المحمول فقط
Ⓒ الموضوع والمحمول
Ⓓ لا الموضوع ولا المحمول

٢١ بين القضيتين «مصطفى طبيب»، «مجدى ليس بطبيب» ....

أ) تقابل بالتضاد
ب) تقابل بالتداخل
ج) لا توجد علاقة
د) تقابل بالتناقض

٢٢ «فى اللغات الإنجليزية والفرنسية وغيرها يوجد ذلك المكون بصورة ظاهرة»، **تصف العبارة** ....

أ) الموضوع
ب) المحمول
ج) الرابطة
د) الحكم

٢٣ إذا كذبت القضية «جموع الطلاب حاضرون» وصدقت القضية «بعض الطلاب ليسوا حاضرين»، **لوجود علاقة** ....

أ) تداخل
ب) تضاد
ج) دخول تحت التضاد
د) تناقض

٢٤ «الفيلسوف أبو نصر الفارابى شرح منطق أرسطو وألف كتاب الألفاظ»، **تصنف كقضية** ....

أ) بسيطة
ب) مركبة
ج) تكرارية
د) متناقضة

٢٥ سلسلة مرتبة من الحدود تنتهى بنتيجة، **... دلل بمثال من عندك فى ضوء دراستك للاستدلال.**

....
....
....

٢٦ «يؤكد السجستانى على إن للمنطق معايير ومن لا يلتزم بهذا المعيار فأعلم أنه فاسد العبارة، غير مأمون الأغوار»، **... طبق بمثال من عندك على ما تجسده العبارة لإحدى فوائد المنطق.**

....
....
....

اختبـــــار 8

أسئلة الاختيار مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ موقف مدرب الخصم لفريق كرة القدم المنافس له أثناء المباراة ليس كموقف المشجع، يعطى ذلك مثالاً عن الموقف الفلسفى من حيث ....

(أ) المفهوم (ب) الأهمية
(جـ) الخصائص (د) التحديات

٢ «الفلسفة تقوم بتمهيد الطريق للعلماء لأنها تسعى لمعرفة ماهية الشىء والعلاقات بين الظواهر والوصول إلى أصل الأشياء». تصف العبارة الفلسفة من حيث إنها ....

(أ) تجريبية تقوم على الملاحظة والتجربة
(ب) جزئية حسية مادية
(جـ) تبحث عن العلل البعيدة للظواهر
(د) تبحث عن العلل القريبة للظواهر

٣ «علينا أن نناضل من أجل إرغام أنفسنا على التخلى عن الآراء والمعتقدات التى ورثناها أو اكتسبت تعاطفنا لفترة طويلة من الزمن لصالح آراء وأفكار جديدة ثبت صحتها». تخالف العبارة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

(أ) الافتقار للشجاعة الفكرية
(ب) الثورة على المألوف والمعتاد
(جـ) تنمية الروح النقدية
(د) رفض السلطة

٤ «لابد أن يكون الفيلسوف قبل كل شىء عالمًا يحتاج إلى معرفة كل ما توصل إليه العلماء جميعًا، بينما العالم يقوم ببحوث فى واحد من العلوم». تبين العبارة وجه الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث ....

(أ) الموضوع (ب) المنهج
(جـ) الغاية (د) الذاتية والموضوعية

٥ «لقد تأكد لابن رشد أن الفلسفة ليست لهوًا فكريًا وإنما خطاب بإمكانه تقديم معقولية للفكر الشرعى دون نقص مقولاته». توظف العبارة ....

(أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله (ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
(جـ) الاهتمام بالقضايا الحياتية (د) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة

٦ «اهتمت الفلسفة بمجالات القيم والأخلاق وتنظيم الحياة العملية وتحصيل المعرفة»، تصف العبارة الفلسفة من حيث إنها ....

(أ) تدرس قضايا الإنسان
(ب) تسلم بمجموعة من الحقائق
(ج) غير قابلة للتعديل والتغيير
(د) حقيقة مطلقة مصدرها علوى سماوى

٧ «على الشخص أن يكون مؤمنًا بحرية الآخر فى عرض وجهة نظره وأن يستبعد أى أحكام مسبقة أو أى رغبات ذاتية أو أى مواقف متحيزة من جهة أخرى»، نستخلص من العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) احترام الحقيقة لذاتها
(ب) كل ما يقال قابل للنقد
(ج) محاولة الفهم بالتحليل
(د) الفلسفة لا تعطى جواب نهائى

٨ «إن بعض الفلاسفة قد اتفقوا على أن للعالم صانعًا وأن الله صانعه وفاعله»، تعكس العبارة أن ....

(أ) الفلسفة مناقضة للدين
(ب) الفلسفة متوافقة مع الدين
(ج) الفلسفة معارضة للعلم
(د) الفلسفة مكملة للعلم

٩ «إن التقدم العلمى الحالى أدى لظهور مشكلات بيئية أثرت سلبًا على الإنسان وجميع الكائنات الأخرى»، توظف العبارة ....

(أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
(ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
(ج) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
(د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

١٠ «ينزع العلم إلى تحويل الخصائص الكيفية إلى مقادير كمية وذلك ليحقق الدقة، أما الفلسفة فتحرص على الكيفية ودراسة الأشياء وفقًا لوجه نظر صاحبها»، تبين العبارة أوجه الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث ....

(أ) الموضوع
(ب) المنهج
(ج) الغاية
(د) الذاتية والموضوعية

١١ «صاحب الفكرة يجب أن يتحمل الكثير من أجل توصيل فكرته»، نستخلص من العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) محاولة التفسير بالعقل
(ب) الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع
(ج) التمهل وأخذ الكثير من الوقت
(د) الأشياء لا تبدو كما هى عليه

١٢ «لقد اهتم أفلاطون بالبحث عن كيفية تنظيم الكون لأن دراسة الطبيعة تؤدى إلى معرفة القيم ويصبح البحث عن أسس المعرفة وقيمتها وسيلة للبحث فى سر تنظيم الكون». ... **استخلص ما تجسده العبارة فى ضوء دراستك للعلاقة بين الفلسفة والدين.**

....

....

١٣ «احتلت مشكلة الألوهية اهتمامهم وبدأوا يتساءلون عن القوة المبدعة الخالقة للكون والبشر». ... **طبق بمثالين من عندك على ما تشير إليه العبارة للموقف الفلسفى فى أحد العصور.**

....

....

١٤ «الحكم يفيد انفصال جميع أفراد الموضوع عن كل أفراد المحمول». **يشير ذلك إلى القضية** ....

أ) ك.م
ب) ك.س
ج) ج.م
د) ج.س

١٥ «كل السياح مسرورون»، «لا واحد من السياح مسرور». **بين القضيتين علاقة** ....

أ) تضاد
ب) دخول تحت التضاد
ج) تداخل
د) تناقض

١٦ القضية «لا طالب حاضر اليوم». **تستغرق** ....

أ) الموضوع فقط
ب) المحمول فقط
ج) الموضوع والمحمول معًا
د) لا الموضوع ولا المحمول

١٧ «كل القرود أشقياء»، «بعض القرود أشقياء». **بين القضيتين علاقة** ....

أ) تضاد
ب) دخول تحت التضاد
ج) تداخل
د) تناقض

١٨ «لا يمكن تحقيق النجاح إلا إذا أحببت ما تقوم به». **تشير القضية إلى رابطين من الروابط القضوية، هما** ....

أ) السلب والشرط
ب) السلب والعطف
ج) الفصل والشرط
د) الشرط والعطف

١٩ إذا افترضنا صدق القضية «لا واحد من الطلاب شجاع» وكانت القضية «بعض الطلاب شجعان» كاذبة، لوجود علاقة ....

(أ) تضاد
(ب) دخول تحت التضاد
(جـ) تداخل
(د) تناقض

٢٠ «بعض الناس بخلاء»، تصنف كقضية ....

(أ) بسيطة كلية
(ب) بسيطة جزئية
(جـ) مركبة كلية
(د) مركبة جزئية

٢١ «بعض الفاكهة مفيدة للجسم»، «بعض الفاكهة ليست مفيدة للجسم»، بين القضيتين علاقة ....

(أ) تضاد
(ب) دخول تحت التضاد
(جـ) تداخل
(د) تناقض

٢٢ القضية «ليست كل القطارات سريعة»، تستغرق ....

(أ) الموضوع فقط
(ب) المحمول فقط
(جـ) الموضوع والمحمول معًا
(د) لا الموضوع ولا المحمول

٢٣ إذا كانت القضية «كل الطيور ليست جارحة» صادقة، فإن القضية التى تقابلها بالتناقض، هى ....

(أ) كل الطيور جارحة (صادقة)
(ب) بعض الطيور ليست جارحة (كاذبة)
(جـ) بعض الطيور جارحة (كاذبة)
(د) قليل من الطيور ليست جارحة (صادقة)

٢٤ دعا أحد الفلاسفة إلى ضرورة الاهتمام بدراسة الكلمات والأصوات وعلاقاتها التركيبية ودلالاتها، يجسد ذلك معنى المنطق عند ....

(أ) أرسطو
(ب) الغزالى
(جـ) الفارابى
(د) فلاسفة القرن الـ ١٩ حتى الآن

٢٥ «وصف ابن سينا المنطق بأنه خادم العلوم إذن ليس مقصورًا على نفسه»، ... أكد على صدق هذه العبارة.

....
....

٢٦ إذا صدقت القضية «ك.س» كذبت القضية «ج.م» المقابلة معها والعكس، ... طبق بمثال من عندك.

....
....

اختبــــار 9



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «الفكـرة الإيجابيـة هى بذرة النتيجة الإيجابية وتحتاج لفترة طويلة من أجل رعايتها ونضجها»، نستخلص من العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) محاولة التفسير بالعقل
(ب) الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع
(جـ) التأنى وأخذ الكثير من الوقت
(د) الأشياء لا تبدو كما هى عليه

٢ «بعد التصنيف تأتى مهارة المقارنة إذ يبدأ الإنسان فى المقارنة بين الأفكار أو بين الأشياء والظواهر والأحداث وفقًا لأوجه الشبه والاختلاف ليصل إلى تحديد حل معين ثم عليه التأكد من مدى صحته»، توظف العبارة العلم من حيث إنه ....

(أ) عقلى تأملى تحليلى
(ب) كلى معنوى مجرد
(جـ) يبحث عن العلل البعيدة للظواهر
(د) تجريبى يقوم على الملاحظة والتجربة

٣ موقف الملحن للأغنية ليس كموقف المستمع العادى، يعطى ذلك مثالًا للموقف الفلسفى من حيث ....

(أ) المفهوم
(ب) الأهمية
(جـ) الخصائص
(د) التحديات

٤ «إن تفكير أفلاطون ليس أكمل من تفكير بارمنيدس وفلسـفة هيجل ليسـت أكمل من فلسـفة كانط، فكل عصر من عصور الفلسفة له ضرورته الخاصة ويجب علينا أن نتعرف عليها كما توجد»، تشير العبارة إلى الفلسفة من حيث إنها ....

(أ) كلية معنوية مجردة
(ب) جزئية حسية مادية
(جـ) تبحث عن العلل البعيدة للظواهر
(د) ذاتية وتصطبغ بالصبغة الإنسانية

٥ يقول الفيلسـوف الفرنسـى الآن (لكى يصبح الفيلسوف حكيمًا لا ينبغى عليه أن يقيد فكره بنسق معين يسيطر عليه فيصبح نوعًا من الأيديولوجيا الجامدة التى تتحكم بتعسـف فى سـلوكه مع الآخرين)، تمثل المقولة دعوة للتخلص من أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

(أ) الخضوع للسلطات
(ب) النظرة الأحادية للأمور
(جـ) الافتقار إلى الشجاعة الفكرية
(د) الخضوع للمألوف والمعتاد

٦ «إن أكبر المذاهب الفلسفية تنحدر من تأمل حول الاكتشافات العلمية لأصحابها أنفسهم مثل أرسطو مع المنطق والبيولوجيا، وتجريبية لوك وهيوم والماركسية مع التاريخ وعلم الاجتماع». **نستخلص من العبارة علاقة** ....

(أ) التناقض بين الفلسفة والعلم
(ب) الترابط بين الفلسفة والعلم
(جـ) التضاد بين الفلسفة والعلم
(د) التعارض بين الفلسفة والعلم

٧ «لقد آمن ابن رشد بوجود الخالق بصدق عميق ولم يشك يومًا بوجوده كما آمن بالعقل وأراد الوصول إلى معرفة الله فى ضوء العقل». **توظف العبارة** ....

(أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
(ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
(جـ) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
(د) الاهتمام بالقضايا الحياتية

٨ «الفلسفة هى العلم النظرى للمبادئ الأولى فالفيلسوف يبقى فى ملاحقة ومطاردة دائمة للمعرفة والحكمة». **تصف العبارة الفلسفة من حيث إنها** ....

(أ) موضوعية لا تستبعد تأثير الجوانب الإنسانية
(ب) جزئية حسية مادية
(جـ) ذاتية وتصطبغ بالصبغة الإنسانية
(د) تبحث عن العلل البعيدة للظواهر

٩ «ليست ممارسة المعرفة هى تعلم إعطاء الحلول وإنما هى تعلم طرح الاستفسارات فهذه القدرة تجعل الفرد فعالًا إيجابيًا». **تثبت العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى** ....

(أ) محاولة الفهم بالتجربة
(ب) الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع
(جـ) الأشياء تبدو كما هى عليه
(د) رفض الحقيقة لذاتها

١٠ «ذهبت الماركسية إلى إنكار وجود الله وإرجاع حركات الروح إلى الحركات المادية». **تخالف العبارة الدين من حيث إنه** ....

(أ) يقوم على الحجج العقلية المقنعة
(ب) يسلم بالحقائق المنزلة
(جـ) حقيقة نسبية
(د) يدرس قضايا الإنسان المعرفية

١١ عندما تقوم الطفلة بتعليم عروستها الأدب والأخلاق كما تفعل معها والدتها، **يعطى ذلك مثالًا لموقف الإنسان العادى من حيث إنه يتمتع بحكمة** ....

(أ) نظرية
(ب) عملية
(جـ) متناقضة
(د) متفرقة

١٢ «الفلسفة قادرة على أن تقدم للعلم رؤية حول العالم، لذا قد يحدث اتفاق بين الفيلسوف والعالم كما أن هناك موضوعات مشتركة بينهما مثل المكان والزمان وخصائص المادة والطاقة والقوة». ... **استخلص ما تجسده العبارة.**

....

....

١٣ يقول چون سي ماكسويل (الأفكار لديها تاريخ صلاحية قصير جدًا، عليك أن تتصرف بسرعة وتستغل الفكرة قبل أن تنتهي صلاحيتها)، **تدعو المقولة إلى التمسك بإحدى خصائص الموقف الفلسفي ... حلل.**

....

....

١٤ «آلة تورث قوة الكلام واستخدام اللغة واللفظ»، **تصف العبارة معنى** ....

Ⓐ المنطق لغويًا
Ⓑ المنطق اصطلاحًا
Ⓒ الحدود
Ⓓ القضية

١٥ إذا كانت القضية «كثير من المدخنين مرضى» كاذبة، فإن القضية «كثير من المدخنين ليسوا مرضى» تحتمل أن تكون صادقة، **لوجود علاقة** ....

Ⓐ تضاد
Ⓑ دخول تحت التضاد
Ⓒ تداخل
Ⓓ تناقض

١٦ «بعض شوارع المدينة نظفت»، **تصنف كقضية** ....

Ⓐ كلية موجبة
Ⓑ كلية سالبة
Ⓒ جزئية موجبة
Ⓓ جزئية سالبة

١٧ إذا كذبت القضية «كل الطلاب متفوقون»، وكانت القضية «لا واحد من الطلاب متفوق» مجهولة الحكم، **يعبر ذلك عن تقابل بال** ....

Ⓐ تضاد
Ⓑ دخول تحت التضاد
Ⓒ تداخل
Ⓓ تناقض

١٨ «الإنسان إما كاتبًا أو شاعرًا»، **تشير القضية إلى رابط** ....

Ⓐ الوصل
Ⓑ النفي
Ⓒ الفصل
Ⓓ الشرط

١٩ «كل المدارس نظيفة» ، «بعض المدارس نظيفة»، بين القضيتين علاقة ....

أ) تضاد
ب) دخول تحت التضاد
جـ) تداخل
د) تناقض

٢٠ «بعض البشر تعساء»، تعد قضية ....

أ) بسيطة كلية
ب) بسيطة جزئية
جـ) مركبة كلية
د) مركبة جزئية

٢١ القضية «كل الناس ليسوا أشرار»، فإن القضية التى تقابلها بالتناقض، هى ....

أ) قليل من الناس أشرار
ب) بعض الناس ليسوا أشرار
جـ) كل الناس أشرار
د) جميع الناس أشرار

٢٢ «منطقة حلوان»، يشير ذلك إلى الحد ....

أ) الكلى
ب) الجزئى
جـ) الجمعى
د) السالب

٢٣ إذا افترضنا صدق القضية «جميع الطلاب يجيدون حل الامتحان» ، فإن القضية «بعض الطلاب لا يجيدون حل الامتحان»، تكون ....

أ) صادقة
ب) مجهولة
جـ) كاذبة
د) غير معروفة

٢٤ «كل السيارات ليست كهربائية»، تستغرق ....

أ) الموضوع فقط
ب) المحمول فقط
جـ) لا الموضوع ولا المحمول
د) الموضوع والمحمول معًا

٢٥ على فرض صدق القضية «كل الأصدقاء أوفياء»، ... بيِّن حكم القضايا التى تقابلها على مربع التقابل.

....

....

٢٦ «بعض العباقرة ليسوا مخترعين»، ... استخلص الحدود المستغرقة فى القضية السابقة.

....

....



اختبار 10

أسئلة الاختيار مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

1 «أخطر الناس أولئك الذين يقفون على الحياد ولا يستطيعون تحديد الصواب من الخطأ»، **تدعو العبارة للتمسك بإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....**

(أ) الدهشة
(ب) التساؤل
(جـ) التروى والصبر الطويل
(د) اليقظة الدائمة

2 «إن العقيدة الدينية والمعرفة الفلسفية تدعم بعضها البعض ومعارف العقل لا يمكن بحال من الأحوال أن تتناقض مع المعارف الدينية القائمة على الوحى الإلهى»، **نستخلص من العبارة أن العلاقة بين الفلسفة والدين علاقة ....**

(أ) متوافقة
(ب) مضادة
(جـ) متناقضة
(د) متنافرة

3 ينظر الشخص العادى لمشكلة الانتحار على أنها مشكلة ناتجة عن عدم إيمان الشخص أما الفيلسوف ينظر إليها على أنها مشكلة اجتماعية عامة يتطلب التعمق فى دراستها، **يعطى ذلك مثالاً للموقف الفلسفى من حيث ....**

(أ) المفهوم
(ب) الأهمية
(جـ) الخصائص
(د) التحديات

4 «إن الفلسفة هى معرفة ظنية لا يقع عليها الإجماع، بينما الرياضيات هى نموذج العلوم من حيث الدقة واليقين»، **تبين العبارة أوجه الاختلاف بين الفلسفة والعلم من حيث ....**

(أ) الموضوع
(ب) المنهج
(جـ) الغاية
(د) الذاتية والموضوعية

5 «الفلسفة التطبيقية هى فرع فلسفى وجانب من جوانب الفلسفة التى تهتم بالمشكلات المعاشة كالمشكلات الناتجة عن التقدم»، **توظف العبارة الموقف الفلسفى فى العصر ....**

(أ) اليونانى
(ب) الوسيط
(جـ) الحديث
(د) الراهن

6 «إن الفلسفة الذرية أنتجت النسق المنطقى وهذا النسق أنتج الرياضيات المعاصرة والرياضيات بدورها روضت المنطق الصورى وهذا ساعد على نشأة المنطق المرن»، **تجسد العبارة ....**

(أ) التناقض بين الفلسفة والعلم
(ب) أن الفلسفة والعلم كلاهما يستفيد من الآخر
(جـ) التضاد بين الفلسفة والعلم
(د) التعارض بين الفلسفة والعلم

٧ «عندما يقوم الأب بإعطاء الفرصة لأبنائه بعرض وجهة نظرهم بكل حرية دون قيود». **توظف العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....**

أ) الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى
ب) كل ما يقال قابل للنقد
جـ) احترام الحقيقة لذاتها
د) محاولة الفهم بالتحليل

٨ «تسعى الفلسفة لمعالجة مشاكل الحياة اليومية فهى أمور معاشة ومعاملات وعلاقات الناس مع بعضهم وتحديد المبادئ والمعتقدات التى ينظر من خلالها الفرد للحياة والأشياء». **تصف العبارة الفلسفة من حيث إنها ....**

أ) غير قابلة للشك والتأويل
ب) تسلم بمجموعة من الحقائق
جـ) تدرس قضايا الإنسان المعرفية
د) حقيقة دينية مطلقة

٩ «عندما تستطيع أن تعبر عن صعوبة المشكلة فى المقام الأول واعتراف بالجهل سعيًا إلى الوصول إلى المعرفة الصحيحة أو الدقيقة». **نستخلص من العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....**

أ) محاولة الفهم بالتحليل
ب) التأنى وأخذ الكثير من الوقت
جـ) الأشياء لا تبدو كما هى عليه
د) حسن التوقع والانتظار لما هو جديد

١٠ «رأى القديس أوغسطين أنه لابد للإنسان أن يمتحن الإيمان بعقله قبل أن يسلم به». **يمثل ذلك الرأى ....**

أ) اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
ب) التوفيق بين الفلسفة والدين
جـ) الاهتمام بالقضايا الحياتية
د) استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة

١١ «ظهر علم جديد أُطلق عليه الكيمياء الحيوية الذى اهتم بمفاهيم الكربوهيدرات، البروتينات، الأحماض النووية، الدهون ودراسة كل ما يخص جسم الإنسان». **تصف العبارة العلم من حيث إنه ....**

أ) كلى معنوى مجرد
ب) جزئى حسى مادى
جـ) يبحث عن العلل البعيدة للظواهر
د) عقلى تأملى تحليلى

١٢ «الفكرة السيئة دعوها تمر، امنحوها الفرصة الكاملة لتثبت لكم أنها سيئة». **تدعو العبارة للتحلى بإحدى خصائص الموقف الفلسفى ... طبق بمثال من عندك.**

....
....

١٣ «إذا كان التقدم العلمى يعمل على إشباع الجانب المادى بما يحققه من معرفة دقيقة بالظواهر، فمازالت بعض الأشياء فى العالم هى موضوعات للمعرفة التأملية». **... استخلص ما تجسده العبارة.**

....
....

١٤ «دعا إلى ضرورة ترتيب العلاقة بين اللفظ والمعنى على أساس برهانى ينطلق من الواقع القائم ويجعله السلطة العليا التى تحكم آرائه»، **توظف العبارة رأى أحد الفلاسفة فى أن المنطق** ....

(أ) مدخل لكل العلوم

(ب) هو اللغة الفوقية

(جـ) يعالج موضوعات ونظريات جديدة

(د) ليس حكرًا على الفلاسفة فقط

١٥ «كل الورود جميلة الشكل»، «كل الورود ليست جميلة الشكل»، **بين القضيتين علاقة** ....

(أ) تضاد
(ب) تداخل
(جـ) دخول تحت التضاد
(د) تناقض

١٦ «إذا وضعت ورقة عباد الشمس الزرقاء فى حامض فإنها ستصبح حمراء»، **تشير القضية إلى رابط** ....

(أ) الوصل
(ب) النفى
(جـ) الفصل
(د) الشرط

١٧ «بعض السفن تستخدم فى نقل البضائع»، «ليست بعض السفن تستخدم فى نقل البضائع»، **بين القضيتين علاقة** ....

(أ) تضاد
(ب) دخول تحت التضاد
(جـ) تداخل
(د) تناقض

١٨ (هذا المعلم)، **يصنف كحد** ....

(أ) كلى
(ب) جزئى
(جـ) موجب
(د) سالب

١٩ «كل حكيم عادل»، «بعض الحكماء عادلون»، **بين القضيتين علاقة** ....

(أ) تضاد
(ب) دخول تحت التضاد
(جـ) تداخل
(د) تناقض

٢٠ «لا تطلب سرعة العمل بل جودته لأن الناس لا يسألونك عن كم فرغت منه بل ينظرون إلى إتقانه»، **تصنف كـ** ....

(أ) جملة إنشائية
(ب) استدلال منطقى
(جـ) جملة خبرية
(د) قضية منطقية

٢١ «كل الطلاب متفوقون»، «ليس بعض الطلاب متفوقين»، بين القضيتين علاقة ....

(أ) تضاد
(ب) دخول تحت التضاد
(جـ) تداخل
(د) تناقض

٢٢ القضية «بعض العلماء مصريين»، تستغرق ....

(أ) الموضوع فقط
(ب) المحمول فقط
(جـ) الموضوع والمحمول معًا
(د) لا الموضوع ولا المحمول

٢٣ إذا صدقت القضية «كل الأصدقاء أوفياء»، فإن القضية المقابلة لها بالتناقض هى ....

(أ) كل الأصدقاء ليسوا أوفياء (كاذبة)
(ب) كل الأصدقاء ليسوا أوفياء (صادقة)
(جـ) بعض الأصدقاء أوفياء (كاذبة)
(د) بعض الأصدقاء ليسوا أوفياء (كاذبة)

٢٤ «بعض ما يتبخر حديد»، تصنف كقضية ....

(أ) بسيطة
(ب) عرضية
(جـ) تكرارية
(د) متناقضة

٢٥ «عمل انتقالى استنتاجى حيث يتخذ من القضايا المعلومة منطلقًا بهدف تحصيل قضايا أخرى كانت مجهولة»، ... طبق بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة.

....

....

٢٦ «لقد أراد أن يقرب المفاهيم الفلسفية اليونانية إلى العقلية العربية الإسلامية وكان فى ذلك ملتزمًا إلى حد كبير بالمعانى الثابتة للألفاظ كما وجدها فى العربية الفصحى»، ... وظف العبارة فى ضوء دراستك لنشأة المنطق وتطوره.

....

....



الإجـــابـــات

أولًا إجابات أسئلة اختبر نفسك

إجابات الوحدة الأولى

1
- ١ المفهوم
- ٢ الأهمية

2
- ١ أسلوب التعبير
- ٢ نظرية
- ٣ مدى الاتساق

3
- ١ أن الفلسفة لا تعطى الحل النهائى القاطع
- ٢ اليقظة الدائمة
- ٣ المصارحة
- ٤ نسقى

4
- ١ الوسيط
- ٢ اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
- ٣ الراهن

5
- ١ فقدان القدرة على الاستقلال
- ٢ الافتقار للشجاعة الفكرية

6
- ١ الموضوع
- ٢ الغاية
- ٣ المنهج

7
- ١ توافق
- ٢ الفلسفة والدين بينهما توافق

8
- ١ الغاية
- ٢ الموضوع
- ٣ ذاتية وتصطبغ بالصبغة الإنسانية

9
- ١ أن الفلسفة والعلم كلاهما يستفيد من الآخر
- ٢ ترابط

إجابات الوحدة الثانية

1
- ١ المنطق اصطلاحًا
- ٢ المنطق لغويًا

2
- ١ الغزالى
- ٢ الفارابى

3
- ١ تحرير الفرد من العاطفة
- ٢ مساعدتنا على اختيار ألفاظنا بدقة
- ٣ التمييز بين الأدلة السليمة وغير السليمة

4
- ١ تكامل
- ٢ توافق

5
- ١ الحد المنطقى
- ٢ الحد المنطقى

6
- ١ الكلى
- ٢ الجزئى

7
- ١ الحد الموجب
- ٢ الحد السالب

8
- ١ أمر
- ٢ القضية المنطقية
- ٣ سؤال

9
- ١ الرابطة
- ٢ الموضوع
- ٣ المحمول

10
- ١ الفصل
- ٢ النفى
- ٣ الوصل

11
- ١ بسيطة
- ٢ مركبة

12
- ١ متناقضة
- ٢ عرضية

13
- ١ بسيطة كلية
- ٢ بسيطة موجبة

14
- ١ كلية موجبة
- ٢ كلية سالبة
- ٣ جزئية موجبة

15
- ١ أحرار
- ٢ الموضوع فقط
- ٣ الموضوع والمحمول معًا

16 الاستدلال

17
- ١ دخول تحت التضاد
- ٢ تضاد
- ٣ تناقض

ثانيًا إجابات أسئلة التدريبات



إجابات الوحدة الأولى

الموضوع الأول | تدريب ١

أولا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ الدهشة ٢ المفهوم
٣ مدى الاتساق
٤ حسن التوقع والانتظار لما هو جديد
٥ احترام الحقيقة لذاتها ٦ المفهوم
٧ نسقى ٨ لغة التعبير
٩ تقوم على التكثيف الشديد
١٠ المفهوم
١١ البصيرة وقبول النقد
١٢ الحوار وقبول النقد ١٣ الأهمية
١٤ نوع الحكمة ١٥ الحوار وقبول النقد
١٦ التأنى وأخذ الكثير من الوقت
١٧ نظرية ١٨ الحوار وقبول النقد
١٩ التروى والصبر
٢٠ احترام الحقيقة لذاتها
٢١ التروى والصبر الطويل
٢٢ لغة التعبير
٢٣ يعبر عنها ببساطة
٢٤ نسقى ٢٥ المفهوم
٢٦ الدهشة ٢٧ المصارحة
٢٨ اليقظة الدائمة
٢٩ التروى والصبر الطويل
٣٠ القدرة على التحليل والنظر فى التفاصيل
٣١ الأشياء لا تبدو كما هى عليه
٣٢ التروى والصبر الطويل
٣٣ الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع
٣٤ الأهمية
٣٥ التأنى وأخذ الكثير من الوقت
٣٦ نظرية
٣٧ الفلسفة لا تعطى الحل النهائى القاطع
٣٨ البصيرة ٣٩ تساؤلى
٤٠ نسقى
٤١ الأشياء لا تبدو كما هى عليه
٤٢ التروى والصبر الطويل
٤٣ الحوار وقبول النقد
٤٤ حسن التوقع والانتظار لما هو جديد
٤٥ الحوار وقبول النقد
٤٦ لغة التعبير ٤٧ المفهوم
٤٨ كل ما يقال قابل للنقد
٤٩ عملية
٥٠ التناسق بين مكوناته

ثانيا إجابات أسئلة المقال

١ * مثال (١) : موقف العالم من دراسة ظاهرة معينة كظاهرة الكسوف أو الخسوف يختلف عن موقف الفيلسوف تجاه نفس الظاهرة.
* مثال (٢) : متروك للطالب.

٢ أجب بنفسك.

٣ التنمر هو أحد أشكال العنف الذى يمارسه طالب أو مجموعة من الطلاب ضد طالب آخر أو إزعاجه بطريقة متعمدة ومتكررة، لذلك يجب على الوالدين والمعلمين أن يقوموا بتقوية الثقة بالنفس لدى الطلاب وتوفير الأنشطة والألعاب التى تحسن من قدراتهم العقلية.

٤ أجب بنفسك.

٥ يختلف موقف الفيلسوف فى نظرته لمشكلة الإدمان فهو ينظر لها نظرة كلية يربطها بظواهر أخرى، مثل التفكك الأسرى وانخفاض المستوى الدراسى وغياب المراقبة من الوالدين، أما الإنسان العادى فينظر للأمر على أنه ظاهرة منفردة ومشترك فيها شباب كثيرين ومعظمهم من أصحاب المستويات الاقتصادية المرتفعة. فالفيلسوف يحاول حلها بارتباطها بالظواهر الأخرى من كل الجوانب ولا يهمل أى جانب، أما الإنسان العادى ينظر للمشكلة من زاوية واحدة.

٦ أجب بنفسك.

٧ * مثال (١) : مشكلة التدخين وردها إلى القدوة السيئة والهروب من الواقع وحب المغامرة.
* مثال (٢) : وضع الطالب استراتيجية سليمة تعتمد على قدراته وإمكاناته للوصول إلى التفوق.

٨ * الدهشة.
* مثال : دهشة العلماء عندما اكتشفوا أشجار على شكل عناكب فى باكستان وحاولوا تفسير ذلك.

٩ * تساؤلى.
* مثال : أب يعمل فى جمع الحطب فجاء الابن يومًا وسأل الأم :
– لماذا لا يوجد أكل فى البيت ؟
• فقالت له لأن والدك لا يعمل.
– فسألها ثانيةً : لماذا لا يعمل والدى ؟
• فقالت له لأن الناس لم تعد تستخدم الحطب الذى يعمل به والدك.
– فسألها : لماذا لم تعد الناس تستخدم الحطب ؟
• فقالت له لأننا فى فصل الصيف والحطب لا يستخدم إلا فى فصل الشتاء.
* الحوار وقبول النقد.
* مثال : تقبل المعلم لمناقشة الطلاب حول طريقة عرض المادة الدراسية وكيفية اشتراك الطلاب فى بنية التعليم.

١٠ ١– ترسيخ قيم الحوار والنقد فى أذهان الطلاب.
٢– تزويد الطلاب بفن الحديث والإقناع.
٣– احترام الاختلاف وتمكين الطلاب من القيام بأدوار إيجابية ريادية فى هذا المجال.
٤– توفير الوعى الثقافى اللازم بين الطلاب.
٥– الاستفادة من وسائل التواصل الحديثة فى تعزيز الحوار بين الطلاب. «يكتفى باثنين»

١١ ، ١٢ أجب بنفسك.

الموضوع الأول تدريب 2

أولًا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
٢ الافتقار للشجاعة الفكرية
٣ الوسيط ٤ الحديث
٥ النظرة الأحادية للأمور
٦ استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
٧ الخضوع للسلطات
٨ اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
٩ خضوع المرء للتقاليد ١٠ الحديث
١١ الافتقار إلى الشجاعة الفكرية ١٢ اليونانى
١٣ الوسيط
١٤ البحث الدائم عن الحقيقة
١٥ اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
١٦ الاهتمام بالقضايا الحياتية
١٧ الافتقار للشجاعة الفكرية ١٨ اليونانى
١٩ الحديث
٢٠ غياب القدرة على الاستقلال ٢١ الوسيط
٢٢ استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
٢٣ الافتقار للشجاعة الفكرية ٢٤ اليونانى
٢٥ اليونانى ٢٦ المعاصر
٢٧ الافتقار الشجاعة الفكرية ٢٨ الوسيط
٢٩ اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
٣٠ غياب القدرة على الاستقلال
٣١ الوسيط ٣٢ اليونانى
٣٣ الاهتمام بالقضايا الحياتية ٣٤ الوسيط
٣٥ استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
٣٦ اليونانى ٣٧ الخضوع للسلطات
٣٨ الاهتمام بالقضايا الحياتية
٣٩ الافتقار للشجاعة الفكرية
٤٠ اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

١ مثال : حاول سقراط إصلاح حال أثينا ومواطنيها عندما اكتشف أمراض مجتمعه السياسية والاجتماعية عن طريق التصدى للسوفسطائيين.

٢ أجب بنفسك.

٣ مثال: تصوير ديكارت للشك المنهجي ودعوته إلى تجديد الفكر فى قوله (إذا كان لديك سلة من التفاح بعضه فاسد فلا سبيل إلا بإفراغ السلة وإعادة السليم وطرح الفاسد، كذلك العقل يجب تطهيره بفحص الأفكار والتخلص من الأفكار الخاطئة وتقبل الصحيح منها).

٤ أجب بنفسك.

٥ مثال: ظهور مصطلح التنمية المستدامة وهى التمتع بالموارد الحالية مع الحفاظ على حقوق الأجيال المستقبلية فى كل شيء على وجه الأرض كـ (الماء، الأرض، الهواء).

٦ تنشأ الفلسفة من أزمة فى الفكر والحياة ويظهر ذلك فى مشكلة الاستنساخ فذهبت فلسفة الأخلاق إلى وجود أزمة فى تطبيق الاستنساخ على الإنسان وما يحدث من مشكلات أخلاقية تؤثر على المجتمع وأيضًا الاستنساخ أصاب الكائنات المستنسخة بالشيخوخة المبكرة فنشأت الفلسفة هنا لمعالجة هذه المضامين الأخلاقية.

٧ يعد تنفيذى لأوامر أخى أمر خاطئ لأن الخضوع للسلطة دون استخدام العقل يفقدنى:
* الحرية وإبداء رأيى الشخصى.
* الاستقلال الفكرى.
* شعورى بإنسانيتى كشخص وهبه الله العقل للتعبير عن رأيه بحرية.

٨ * الخضوع للمألوف والمعتاد.
* النظرة الأحادية للأمور.

٩ أرى فعلًا أن الحياة بدون اختبارات لا تستحق العيش وذلك لأن التحديات تخلق روح المنافسة والإصرار لدى الإنسان لتكملة مشوار حياته.

الموضوع الثانى | تدريب 1

أولًا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ تقوم على الحجج العقلية المقنعة
٢ تهتم بدراسة قضايا الإنسان
٣ المنهج والغاية
٤ الموضوع والمنهج
٥ المنهج
٦ التوافق
٧ الموضوع
٨ الفلسفة
٩ المنهج
١٠ الغاية
١١ التفلسف طريق للإيمان
١٢ إدراك الحقيقة لسعادة الإنسان
١٣ الموضوع والمنهج
١٤ الهدف والمنهج
١٥ غياب إعمال العقل
١٦ الهدف
١٧ الموضوع
١٨ التوفيق بين الفلسفة والدين
١٩ قضايا الإنسان المعرفية
٢٠ المنهج
٢١ توافق
٢٢ يسلم بالحقائق المنزلة
٢٣ توافق
٢٤ القضايا والحقائق النسبية
٢٥ الفلسفة متوافقة مع الدين
٢٦ المنهج
٢٧ الموضوع
٢٨ إدراك الحقيقة لسعادة الإنسان
٢٩ الموضوع والمنهج
٣٠ الموضوع
٣١ توافق
٣٢ يسلم بالحقائق المنزلة
٣٣ ترابط
٣٤ المنهج
٣٥ المنهج والغاية

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

١ * مثال (١): حاول الكندى التوفيق بين الفلسفة والدين حيث إن هدف الفلسفة هو معرفة الحقائق وهذا أمر لا يتعارض مع الدين وهو معرفة الحق.
* مثال (٢): متروك للطالب.

٢ أجب بنفسك.

٣ المفكر الدينى مثل الفيلسوف يستخدم القواعد العامة للتفكير الصحيح والاستدلال والتفسير فى الرد على الخصوم لأن منهجه يقوم على الأوامر الإلهية المنزلة من الله عن طريق الوحى الإلهى إلى الرسل والأنبياء.

٤ الفلسفة والدين يشتركان فى غاية واحدة وهى تحقيق السعادة لذلك يتم إشباع العقل بالأفكار وإعمال العقل فى الكون، وإشباع القلب لإدراك الخالق.

٥ المفكر الدينى مثل الفيلسوف يستخدم القواعد العامة للتفكير الصحيح والاستدلال والتفسير فى الرد على الخصوم، لأن منهجه يقوم على الأوامر الإلهية المنزلة من الله عن طريق الوحى الإلهى إلى الرسل والأنبياء.

٦ يختلف كل من الدين والفلسفة فى الموضوع والمنهج إلا أنهما يتحدان فى هدف مشترك هو إدراك الحقيقة، حيث يسعى كل منهما للوصول إلى :

* خالق هذا الكون فالفلسفة تستدل من الموجودات على الخالق.
* تحقيق السعادة.

٧ أجب بنفسك.

٨ إن العقل يستطيع أن يبرهن على وجود الله ويستطيع الوصول أيضًا إلى المعرفة اليقينية كمحاولة توما الإكوينى فى التوفيق بين الفلسفة والدين.

٩ إن الدين يلتقى مع الفلسفة فى الغاية، فالفلسفة تهدف إلى علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان وتلك هى نفسها غاية الدين التى يعمل عليها وجاء بها الرسل صادقون عن الله فى مجال العقيدة والعمل كمحاولة الكندى للتوفيق بين الفلسفة والدين.

الموضوع الثانى تدريب 2

أولًا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ ترابط
٢ جزئى حسى مادى
٣ موضوعى لا يتأثر بالذاتية
٤ الموضوع ٥ الموضوع
٦ ذاتية وتصطبغ بالصبغة الإنسانية
٧ المنهج ٨ الموضوع والمنهج
٩ ذاتية وتصطبغ بالصبغة الإنسانية
١٠ الهدف ١١ الذاتية والموضوعية
١٢ تجريبى يقوم على الملاحظة والتجربة
١٣ الذاتية والموضوعية ١٤ تكامل
١٥ أن الفلسفة والعلم كلاهما يستفيد من الآخر
١٦ الهدف ١٧ الفلسفة والعلم
١٨ الذاتية والموضوعية
١٩ اعتماد الفلسفة على العلم
٢٠ ذاتية وتصطبغ بالصبغة الإنسانية
٢١ جزئى حسى مادى ٢٢ الغاية
٢٣ تحليلية ٢٤ الموضوع
٢٥ التكامل بين الفلسفة والعلم
٢٦ كلية
٢٧ اعتماد الفلسفة على العلم
٢٨ تجريبى يقوم على الملاحظة والتجربة
٢٩ موضوعية
٣٠ التكامل

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

١ أجب بنفسك.

٢ مثال : الفلسفة شخصية لأنها تعبر عن رؤية الفيلسوف الذاتية التى يكون فيها متأثرًا بظروف المجتمع مثل دعوة جان جاك روسو للحرية، بينما العلم محايد فعندما يثبت أن هناك خطأ فى نظرية ما، يقدم العالم الأدلة والبراهين التى تثبت وجهة نظره، مثل نظرية كروية الأرض وإثبات أنها بيضاوية.

٣ * مثال (١) : فلسفة ديكارت اعتمدت على ما توصل إليه العلم على يد جاليليو.
* مثال (٢) : اكتشاف طاليس أن ذرة الماء هى أخف الذرات وتوصل إليها العلم بعد ٢٥ قرنًا من الزمان.

٤ إن تأملات الفلاسفة أفادت العلماء فى تفسيرهم للظواهر الطبيعية حيث ساهمت تصوراتهم فى التطور العلمى.

إجابات الوحدة الثانية

الموضوع الأول | تدريب 

أولًا: إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ المنطق اصطلاحًا
٢ المنطق هو آلة الفكر
٣ اللغة الفوقية
٤ تنمية الروح النقدية
٥ المنطق لغويًا
٦ لا يحابى رأيًا ولا يعادى موقفًا
٧ اللغة الفوقية
٨ الغزالى
٩ المنطق اصطلاحًا
١٠ يساعدنا على اختيار ألفاظنا
١١ يساعدنا على فهم مبادئ وأسس الاستدلال
١٢ المسلمين
١٣ يساعد فى تنمية الروح العلمية
١٤ القرن الـ ١٩ وحتى الآن
١٥ اللغة
١٦ الغزالى
١٧ المنطق هو اللغة الفوقية
١٨ التمييز بين الأدلة السليمة وغير السليمة
١٩ يحرر الفرد من العاطفة
٢٠ المنطق لغويًا
٢١ المنطق هو اللغة الفوقية
٢٢ تكامل
٢٣ الفارابى
٢٤ تكامل
٢٥ يساعد على فهم مبادئ وأسس الاستدلال
٢٦ الغزالى
٢٧ مدخل لكل العلوم
٢٨ اختيار ألفاظنا بدقة
٢٩ تنمية الاتجاه النقدى
٣٠ توافق

ثانيًا: إجابات أسئلة المقال

١ **المنطق**: العلم الذى يضع القواعد العامة التى لو راعاها الإنسان لعصم ذهنه من الوقوع فى الخطأ، مثل الابتعاد عن التعصب والابتعاد عن الغضب والانفعال والقابلية للاستهواء فهو بمثابة القوانين الضرورية للذهن والعقل.

٢ * **مثال (١)**: القاضى يستخدم قواعد المنطق، مثل عدم تغليب العاطفة على حكمه ويستخدم قواعد الاستدلال للوصول لحكم عادل.
* **مثال (٢)**: متروك للطالب.

٣ من أهم مباحث المنطق هو الاستدلال وهو نشاط العقل الذى ينتقل وفقًا لمبادئ معينة من حكم إلى آخر للوصول إلى نتيجة فالألفاظ والجمل التى يبدأ المنطق بدراستها ما هى إلا نتاج لعلاقة المنطق باللغة.
مثال: عندما يقع حادث سرقة يقوم رجل الشرطة بجمع المعلومات (من تردد على العمارة أثناء وقوع السرقة، طريقة دخول المنزل المسروق، رفع البصمات) ليصل إلى السارق (المجهول).

٤ **مثال**: عند معرفة نتيجة ابن عمك وأنه حصل على المركز الثانى على مستوى الجمهورية فى الثانوية العامة فإنك تستدل أنه استخدم طرق صحيحة للمذاكرة وابتعد عن كل ما يشتت الانتباه أثناء العام الدراسى.

٥ يساعدنا المنطق على التفكير السليم وإزالة اللبس والغموض بين العناصر المتداخلة وهذه القواعد تساعد على الوصول إلى النتائج الصحيحة وعدم الوقوع فى الخطأ.

٦ * أعلى الغزالى من شأن المنطق وقال عبارته «لا يوثق بعلمه من لم يدرس المنطق».
* يرى أن:
- المنطق آلة تجنب الإنسان من الوقوع فى الخطأ.
- قواعد المنطق لا تفضل رأيًا ولا ترفض موقفًا.
- المنطق لا يقتصر على الفلاسفة فقط بل هو قدرة ذهنية عامة لكل البشر.

٧ **مثال**: عند تحديد مصيرى فى التخصص الذى يتوافق مع (أهدافى - ميولى - قدراتى العقلية) (المعلوم) أصل إلى اختيار القسم الأدبى (المجهول).

٨ يرى الفارابى أن المنطق هو اللغة التى تقدم للعلماء المفاهيم التى يستخدمونها فى بناء المصطلحات.

٩ * **مثال (١)**: القاضى يستخدم الاتجاه النقدى فيما يسمعه من الشهود وما يقرأه من أدلة وبذلك يفحص المقدمات للوصول إلى النتائج.
* **مثال (٢)**: عندما يسعى طبيب إلى تحديد مرض ما فإنه يجمع ما هو معروف من أعراض عن المرض (عمل أشعة وتحاليل) ثم يقوم بتشخيصه وبالتالى وصف الدواء المناسب للمريض.

١٠ **المنطق واللغة وجهان لعملة واحدة فالنحو يضع لنا الأسس والقواعد السليمة لاستخدام اللغة وكذلك المنطق يضع لنا الأسس والقواعد السليمة للتفكير ويرى أبو حيان التوحيدى شبهًا بين النحو والمنطق فيقول (إن البحث عن المنطق قد يرمى بك إلى جانب النحو والبحث عن النحو قد يرمى بك إلى جانب المنطق).**

١١ * مثال (١) : عند سؤالك عن تواجد صديق لك فى النادى وقال مسئول النادى إن كل الأعضاء حضروا فإنك تستدل من هذا القول أن صديقك قد حضر لأنه أحد الأعضاء.
* مثال (٢) : عند رؤيتك لسيارة الإسعاف فى الشارع الذى تسكن فيه فإنك تستدل على وجود مريض يعانى من حالة حرجة.

١٢ * مثال (١) : عندما يسعى طبيب إلى تحديد مرض ما فإنه يجمع ما هو معروف من أعراض عن المرض (عمل أشعة وتحاليل) ثم يقوم بتشخيصه وبالتالى وصف الدواء المناسب للمريض.
* مثال (٢) : عالم الرياضيات ينتقل من المقدمات (المعلوم) للوصول إلى النظرية أو النتيجة (المجهول).

الموضوع الأول - تدريب 2

أولًا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ الكلى ٢ مدرسة
٣ الجزئى ٤ الموجب
٥ الحد المنطقى ٦ الكلى
٧ جزئى ٨ الحد السالب
٩ الحد الموجب ١٠ الجمعى
١١ الجزئى ١٢ الحد الموجب
١٣ حد كلى ١٤ مخبر عنه
١٥ الكلى ١٦ جزئى
١٧ الجزئى ١٨ الكلى
١٩ الحد الموجب ٢٠ الحد الجمعى
٢١ الحد السالب ٢٢ الكلى
٢٣ الجزئى ٢٤ جمعى
٢٥ جزئى ٢٦ الجمعى
٢٧ الحد السالب ٢٨ الجزئى
٢٩ الحد السالب ٣٠ الجزئى

ثانيًا إجابات أسئلة المقال

١ أجب بنفسك.

٢ * مثال (١) : السماء مشرقة.
* مثال (٢) : الإنسان حيوان ناطق.

الموضوع الأول - تدريب 3

أولًا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

١ سؤال ٢ الموضوع
٣ الوصل ٤ تعجب
٥ العطف ٦ الرابطة
٧ بسيطة ٨ مركبة
٩ إنشائية ١٠ قضية منطقية
١١ جزئية موجبة
١٢ العقاد أديب والبارودى شاعر
١٣ لا تصلح أن تكون قضية منطقية
١٤ تكرارية ١٥ كلية موجبة
١٦ موضوعها ومحمولها ١٧ بسيطة
١٨ القضية المنطقية
١٩ بعض العاملين ليسوا حاضرين
٢٠ متناقضة ٢١ كلية سالبة
٢٢ الشرط ٢٣ بسيطة كلية
٢٤ السلب ٢٥ مركبة
٢٦ الموضوع فقط ٢٧ الفصل
٢٨ القضية المنطقية ٢٩ الموضوع فقط
٣٠ عرضية ٣١ جميع النباتات متفتحة
٣٢ بسيطة موجبة
٣٣ لا تصلح أن تكون قضية منطقية
٣٤ متناقضة ٣٥ الموضوع فقط
٣٦ معظم التحف النادرة غالية الثمن
٣٧ إنسان ٣٨ عطف
٣٩ لا إنسان معصوم من الخطأ
٤٠ متناقضة كاذبة ٤١ سالبة
٤٢ لا موضوعها ولا محمولها
٤٣ كلية سالبة ٤٤ كل الطلاب مخلصون
٤٥ جزئية سالبة ٤٦ كلية سالبة
٤٧ بسيطة كلية ٤٨ جزئية موجبة
٤٩ ١٠٠٪ من الأطباء مخلصون لعملهم
٥٠ أمر



ثانيا إجابات أسئلة المقال

١ (١) رابط السلب. (٢) رابط الشرط.

(٣) رابط الفصل. (٤) رابط العطف.

٢

	الحدود المستغرقة	السبب
(١)	لا الموضوع لا المحمول	الموضوع والمحمول غير مستغرقان لأن القضية جزئية موجبة لذلك فإن الحكم لم يشمل جميع أفراد الموضوع وكذلك لم يشمل جميع أفراد المحمول
(٢)، (٥)	المحمول فقط	الموضوع غير مستغرق والمحمول مستغرق لأن القضية جزئية سالبة لذلك فإن الحكم لم يشمل جميع أفراد الموضوع ولكنه شمل جميع أفراد المحمول
(٣)، (٤)	الموضوع فقط	الموضوع مستغرق والمحمول غير مستغرق لأن القضية كلية موجبة لذلك فإن الحكم شمل جميع أفراد الموضوع ولكنه لم يشمل جميع أفراد المحمول
(٦)، (٧)	الموضوع والمحمول	الموضوع والمحمول مستغرقان لأن القضية كلية سالبة لذلك فإن الحكم شمل جميع أفراد الموضوع وكذلك جميع أفراد المحمول
(٨)، (٩)	أجب بنفسك	

٣ يوجد فرق بين القضيتين فالأولى (ج.م) غير مستغرقة الموضوع ولا المحمول بينما الثانية (ك.س) مستغرقة الموضوع والمحمول.

٤

	الكم	الكيف	الحدود المستغرقة
(١)	كلية	موجبة	الموضوع فقط
(٢)، (٣)	جزئية	سالبة	المحمول فقط

٥ أجب بنفسك.

٦

(١) * كل الزهور ليست رائحتها ذكية.
* كل الطلاب ليسوا ناجحين.
* كل الطيور ليست مغردة.

(٢) * بعض الزهور رائحتها ذكية.
* بعض الطلاب ناجحون.
* بعض الطيور مغردة.

(٣) * كل الزهور رائحتها ذكية.
* كل الطلاب ناجحون.
* كل الطيور مغردة.

٧

(١) كل الطيور لا تلد (ك. س).
(٢) كل الكتب مفيدة (ك. م).
(٣) بعض العرب ليسوا أفارقة (ج. س).
(٤) بعض الغذاء مفيد (ج. م).

الموضوع الثاني تدريب

أولا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

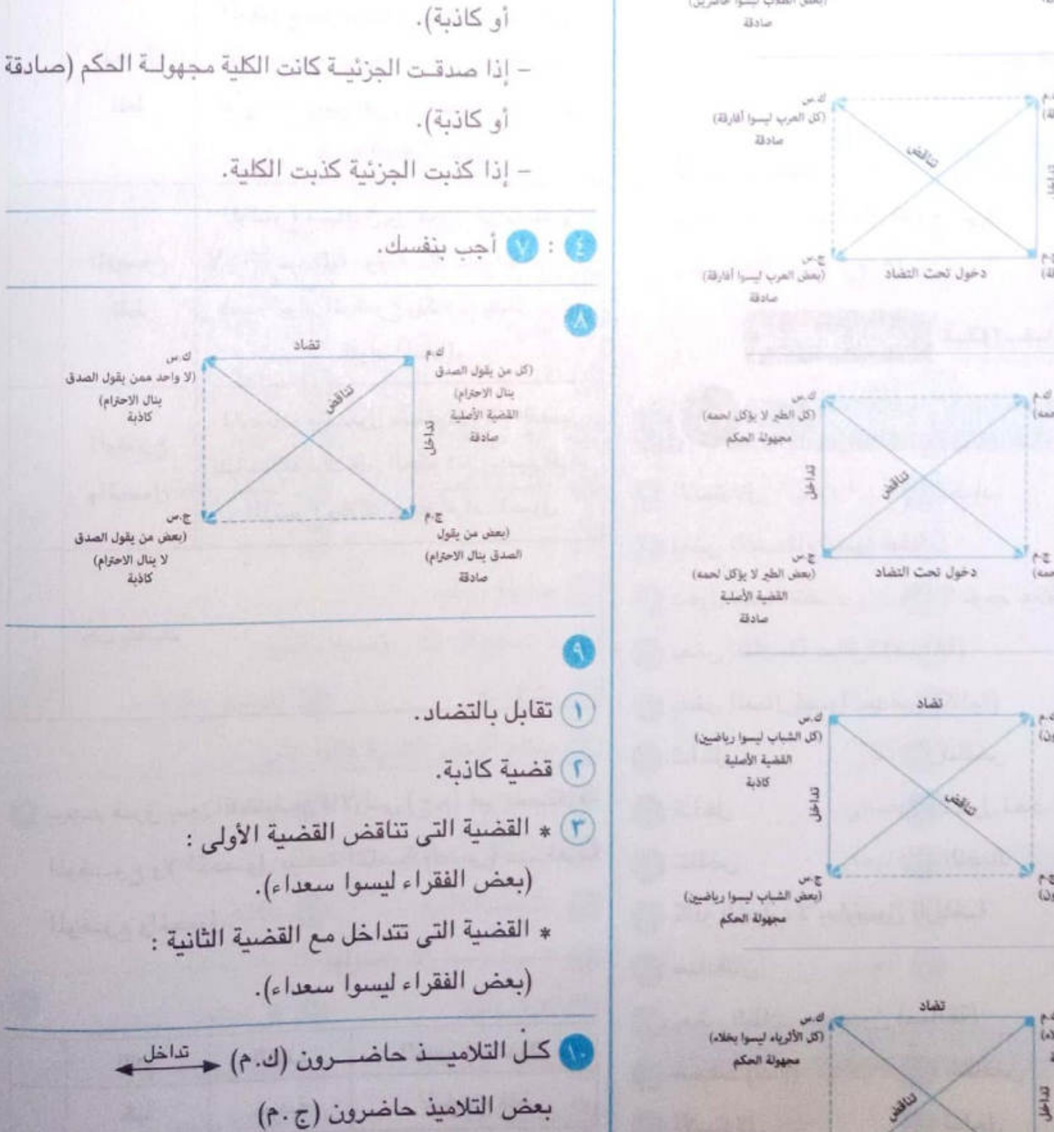
١ الاستدلال **٢** تضاد
٣ بعض الأصدقاء ليسوا أوفياء
٤ دخول تحت التضاد **٥** لا توجد علاقة
٦ بعض الفلاسفة عباقرة (صادقة)
٧ بعض العمال ليسوا مبدعين (كاذبة)
٨ تداخل **٩** تناقض
١٠ تداخل **١١** دخول تحت التضاد
١٢ تناقض **١٣** التضاد
١٤ كافة الشباب لا يمارسون الرياضة
١٥ صادقتان
١٦ بعض الطلاب مجتهدون (صادقة)
١٧ صدقت (ك.م) **١٨** التناقض
١٩ الاستدلال **٢٠** تداخل
٢١ التناقض **٢٢** كاذبة
٢٣ تضاد **٢٤** دخول تحت التضاد

(٢٥) الدخول تحت التضاد
(٢٦) التضاد (٢٧) تناقض
(٢٨) تداخل (٢٩) تضاد

ثانيا إجابات أسئلة المقال

(١)

(١)



(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

(٢)

(١) قضية كاذبة.
(٢) قضية كاذبة.
(٣) قضية صادقة.

(٣) (كل الطلاب متفوقون)

(بعض الطلاب متفوقون)

* نوع التقابل : تقابل بالتداخل.
* حكم التقابل بالتداخل :
- إذا صدقت الكلية صدقت الجزئية.
- إذا كذبت الكلية كانت الجزئية مجهولة الحكم (صادقة أو كاذبة).
- إذا صدقت الجزئية كانت الكلية مجهولة الحكم (صادقة أو كاذبة).
- إذا كذبت الجزئية كذبت الكلية.

(٤) : (٧) أجب بنفسك.

(٨)

(٩)

(١) تقابل بالتضاد.
(٢) قضية كاذبة.
(٣) * القضية التى تناقض القضية الأولى :
(بعض الفقراء ليسوا سعداء).
* القضية التى تتداخل مع القضية الثانية :
(بعض الفقراء ليسوا سعداء).

(١٠) كل التلاميذ حاضرون (ك.م) ← تداخل →
بعض التلاميذ حاضرون (ج.م)
صادقة ← صادقة



الإجابات الاسترشادية لأسئلة المواقف

إجابات الوحدة الأولى

موقف (١)

نعم أؤيد، لأن الفلسفة اشتهرت بالتساؤل بل حتى الأجوبة في الفلسفة هي عبارة عن أسئلة والهدف منها هو البحث عن الحقيقة فعملية التساؤل عبارة عن سلسلة متدرجة من الأسئلة فكل سؤال يستدعي سؤالاً آخر وكل سؤال هو بداية لتساؤل جديد.

موقف (٢)

(جـ) **التفكير الناقد**، لأن الإنسان المصري في ظل الشائعات المنتشرة والأفكار المغلوطة يحتاج للبصيرة التي تعد من خصائص الموقف الفلسفي وهي إن الأشياء ليست دائمًا على ما تبدو عليه، لذلك فالفيلسوف لا يقبل الأفكار في شكلها الظاهري، لكن عليه التوصل إلى أصل الموضوع والأسباب الأولى له ويهتم بكل تفاصيل الموضوع الذي يدرسه.

موقف (٣)

نعم تتفق هذه المقولة مع طبيعة الموقف الفلسفي في العصر الراهن، لأن الفلسفة لم تعد تقتنع بالمعرفة النظرية بل تحاول أيضًا تنظيم الحياة الإنسانية لذلك تطورت الفلسفة في العصر الراهن وبدأت تهتم بالقضايا الحياتية المباشرة للإنسان مثل: قضايا الأخلاق التطبيقية «الاستنساخ - الهندسة الوراثية» وقضايا البيئة والمرأة.

موقف (٤)

(١) (جـ) **قوام كل إنسان عقل ودين معًا**، لأن الفلسفة (العقل) تتحد مع الدين في غاية مشتركة وهي إدراك الحقيقة.

(٢) **لا أتفق مع أبي العلاء المعري**، لأن العلاقة بين الفلسفة والدين علاقة توافق وتكامل حيث حثت جميع الأديان السماوية على إعمال العقل.

(٣) **العلاقة بين الفلسفة والدين ليست صراعًا مطلقًا**، فمعظم الفلسفات تكاملت مع الدين.

موقف (٥)

لأن الدين يرتكز حول علاقة الإنسان بالله ولأن الله هو القوة المطلقة في الوجود فكلما تقرب الإنسان بالعبادات له شعر بالقوة والسعادة.

موقف (٦)

(١) الفلسفة والعلم سيظلان دائمًا مصدرين أساسيين للمعرفة، كل بطبيعته وطريقته ومجاله، وفي هذا المقام نعني بـ :

* العلم : كل ما هو موضوعي لا خلاف عليه بين العلماء.
* الفلسفة : هي القضايا والموضوعات التي مازالت موضعًا للرفض والقبول.

ويؤكد ذلك على وجود مساحات للاتصال والانفصال بين العلم والفلسفة.

مثال : علم الجيولوجيا يدرس الأرض من حيث مكوناتها وتاريخها وظواهرها ولكنه يعجز عن دراسة أصل الوجود والكون.

(٢) العناوين المناسبة :

١- العلم بلا فلسفة مدمر.
٢- الفلسفة بلا علم خرافة.
٣- الفلسفة والعلم يخرجان من منبع واحد.
٤- الفلسفة والعلم علاقة تنافس لا صراع.

(٣) **لا أوافق على هذا الرأي**، لأن هناك تكامل بين العلم والفلسفة فالقول بأن الفلسفة تناقض العلم هو قول خاطئ، فالفلسفة ليست بديلة عن العلم أو منافسة له، لأن :

* الفلسفة كانت في الماضي تحتوي كل العلوم إلا أنها سلمت القيادة في العديد من الموضوعات للعلوم الجزئية.
* العلم لا يدرس الأسس أو البديهيات التي يبنى عليها العلم نفسه أو انعكاساته المعرفية والاجتماعية والثقافية فهذه الأمور تقوم بها الفلسفة.

إجـابـات الوحدة الثانية

موقف ١

يستخدم الإنسان العادى قواعد التفكير السليم فى حياته اليومية دون أية دراسة لعلم المنطق فعندما يفكر الإنسان فى حل مشكلة ما فإنه يستعرض فى ذهنه الحلول المختلفة للمشكلة لكى يختار الحل الملائم والصحيح ويرفض الحلول الخاطئة.

مثال : إذا علمت أن نتيجة امتحانك قد أعلنت ولم تذهب لمعرفتها ولكنك قابلت أحد زملائك وقال لك أن كل الطلاب ناجحون فإنك تستدل من ذلك أنك ناجح.

موقف ٢

ب **ينمى مهاراته اللغوية**، لأن اللغة هى الوسيلة الوحيدة التى يعبر بها الإنسان عن أفكاره فلابد من الدقة فى استخدام اللغة حتى لا يتم الوقوع فى خطأ التفكير ويقوم المنطق بمساعدة الإنسان على اختيار ألفاظه بدقة.

موقف ٣

١ «لا واحد من الذين قنعوا بالفقر نجح فى أن يصبح غنيًا».

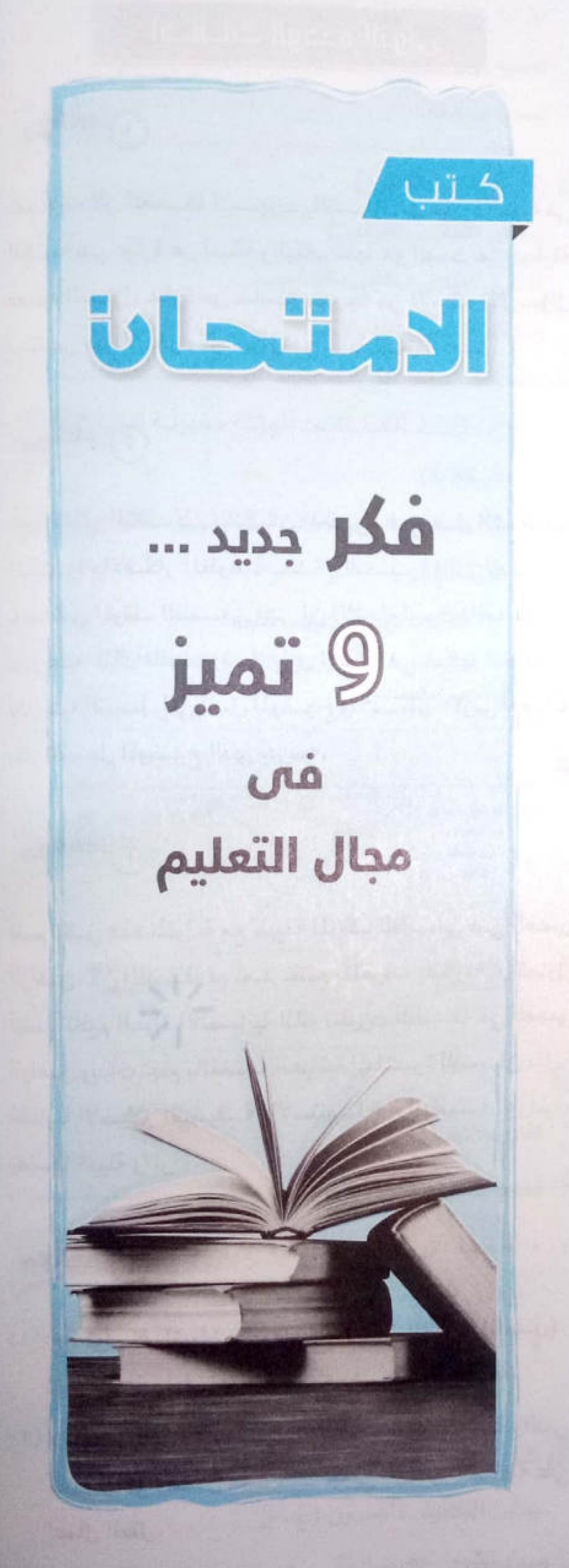
الحدود المستغرقة :

* الموضوع : الذين قنعوا بالفقر.
* المحمول : نجح فى أن يصبح غنيًا.

٢ «بعض الذين ولدوا فى أحضان الفقر نجحوا فى أن يحطموا حاجز الفقر».

٣ «كل ما يعيب الإنسان هو رضا الفقير بفقره».

* الموضوع : ما يعيب الإنسان.
* المحمول : رضا الفقير بفقره.



رابعًا إجابات الاختبارات العامة (الاختيار من متعدد)

إجابة اختبار 1

١ عدم الانخداع بالظاهر
٢ العلم
٣ التوفيق بين الفلسفة والدين
٤ المنهج
٥ استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
٦ تقوم على الحجج العقلية المقنعة
٧ التسليم بالمعتاد والمتعارف عليه
٨ شخصية
٩ اليوناني
١٠ اتصال
١١ غياب الروح النقدية
١٤ لا الموضوع ولا المحمول
١٥ تناقض
١٦ كل الحشرات ليست نافعة
١٧ دخول تحت التضاد
١٨ الموجب
١٩ تداخل
٢٠ جزئي
٢١ كل المعادن ثمينة (كاذبة)
٢٢ هو اللغة الفوقية
٢٣ صدقت (ك.م)
٢٤ ك.م

إجابة اختبار 2

١ الافتقار للجرأة العقلية
٢ تجريبي يقوم على الملاحظة والتجربة
٣ الحديث
٤ تكامل
٥ الفلسفة لا تعطي الجواب النهائي القاطع
٦ تقوم على إدراك الحقائق
٧ الاهتمام بالقضايا الحياتية
٨ التوفيق بين الفلسفة والدين
٩ التسليم بالمعتاد والمتعارف عليه
١٠ تجريبي يقوم على الملاحظة والتجربة
١١ التوفيق بين الفلسفة والدين
١٤ جمعي
١٥ الدخول تحت التضاد
١٦ كل الكتب مفيدة
١٧ لا توجد علاقة
١٨ عرضية
١٩ التناقض
٢٠ ج.س
٢١ بعض الصيادين ليسوا خائفين (صادقة)
٢٢ الموضوع والمحمول معًا
٢٣ جزئية سالبة
٢٤ جملة إنشائية

إجابة اختبار 3

١ احترام الحقيقة لذاتها
٢ تجريبي يقوم على الملاحظة والتجربة
٣ اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
٤ التوافق
٥ التسليم بالمعتاد والمتعارف عليه
٦ الفلسفة
٧ اليقظة الدائمة
٨ تكامل
٩ المفهوم
١٠ يسلم بالحقائق المنزلة
١١ التعبير عن حكمته بلغة بسيطة
١٤ ك.س
١٥ لا توجد علاقة
١٦ بعض التجار ليسوا شرفاء
١٧ الدخول تحت التضاد
١٨ حملية
١٩ بعض نوافذ الحجرة ليست مغلقة (كاذبة)
٢٠ الموضوع والمحمول معًا
٢١ تضاد
٢٢ الغزالي
٢٣ التداخل
٢٤ جزئي

إجابة اختبار 4

١ كل ما يقال قابل للنقد
٢ تحليلية
٣ استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
٤ الغاية
٥ الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

٦ تجريبي يقوم على الملاحظة والتجربة
٧ حسن التوقع والانتظار لما هو جديد
٨ الموضوع
٩ الاهتمام بالقضايا الحياتية
١٠ الموضوع والمنهج
١١ التسليم لليقين المسبق والجاهز
١٤ ك.م
١٥ التداخل
١٦ الموجب
١٧ تناقض
١٨ كل التحف النادرة ليست غالية الثمن
١٩ دخول تحت التضاد
٢٠ الشرط
٢١ كل العلماء ليسوا فقهاء (كاذبة)
٢٢ الموضوع فقط
٢٣ صادقتين
٢٤ تكرارية

إجابة اختبار 5

١ الحكمة القائمة على الاختصار الشديد
٢ الهدف
٣ اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
٤ يسلم بالحقائق المنزلة
٥ الفلسفة لا تعطى جواب نهائى
٦ يتمتع بنظرة موضوعية
٧ التوفيق بين الفلسفة والدين
٨ يقوم على الإيمان بالعقيدة الدينية
٩ التروى والصبر الطويل
١٠ الهدف
١١ استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
١٤ تعجب
١٥ الدخول تحت التضاد
١٦ بعض القردة ليسوا أذكياء
١٧ بعض العرب ليسوا أحرار (كاذبة)
١٨ ج.م
١٩ تضاد
٢٠ بسيطة كلية
٢١ تداخل
٢٢ الكلى
٢٣ لا توجد علاقة
٢٤ الموضوع فقط

إجابة اختبار 6

١ استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
٢ الفلسفة
٣ كل ما يقال قابل للنقد
٤ التوافق بين الفلسفة والدين
٥ التمهل وأخذ الكثير من الوقت
٦ كلية معنوية مجردة
٧ اكتشاف الإنسان لنفسه ولمشاكله
٨ الغاية
٩ فقدان القدرة على الاستقلال
١٠ العلم
١١ الوسيط
١٤ الشرط
١٥ الدخول تحت التضاد
١٦ ك.س
١٧ تناقض
١٨ الموضوع والمحمول معًا
١٩ التداخل
٢٠ ك.م
٢١ التضاد
٢٢ الكلى
٢٣ ك.س
٢٤ تكرارية

إجابة اختبار 7

١ الفلسفة لا تعطى جواب نهائى
٢ الفلسفة متوافقة مع الدين
٣ التروى والصبر الطويل
٤ جزئية
٥ استخدام مناهج علمية وفكرية جديدة
٦ أن الفلسفة والعلم كلاهما يستفيد من الآخر
٧ الحكمة النظرية
٨ المنهج
٩ اليونانى
١٠ تقوم على الحجج العقلية المقنعة
١١ حسن التوقع والانتظار لما هو جديد
١٤ بعض الطلاب ليسوا حاضرين
١٥ الدخول تحت التضاد
١٦ ك.م

١٧ تداخل
١٨ جزئى
١٩ كل الطلاب مجتهدون (كاذبة)
٢٠ الموضوع فقط
٢١ لا توجد علاقة
٢٢ الرابطة
٢٣ تناقض
٢٤ مركبة

إجابة اختبار 8

١ المفهوم
٢ تبحث عن العلل البعيدة للظواهر
٣ الافتقار للشجاعة الفكرية
٤ الموضوع
٥ التوفيق بين الفلسفة والدين
٦ تدرس قضايا الإنسان
٧ كل ما يقال قابل للنقد
٨ الفلسفة متوافقة مع الدين
٩ الاهتمام بالقضايا الحياتية
١٠ الذاتية والموضوعية
١١ التمهل وأخذ الكثير من الوقت
١٤ ك.س
١٥ تضاد
١٦ الموضوع والمحمول معًا
١٧ تداخل
١٨ السلب والشرط
١٩ تناقض
٢٠ بسيطة جزئية
٢١ دخول تحت التضاد
٢٢ المحمول فقط
٢٣ بعض الطيور جارحة (كاذبة)
٢٤ الفارابى

إجابة اختبار 9

١ التأنى وأخذ الكثير من الوقت
٢ تجريبى يقوم على الملاحظة والتجربة
٣ المفهوم
٤ ذاتية وتصطبغ بالصبغة الإنسانية
٥ الخضوع للسلطات
٦ الترابط بين الفلسفة والعلم
٧ التوفيق بين الفلسفة والدين
٨ تبحث عن العلل البعيدة للظواهر
٩ الفلسفة لا تعطى الجواب النهائى القاطع
١٠ يسلم بالحقائق المنزلة
١١ عملية
١٤ المنطق لغويًا
١٥ دخول تحت التضاد
١٦ جزئية موجبة
١٧ تضاد
١٨ الفصل
١٩ تداخل
٢٠ بسيطة جزئية
٢١ قليل من الناس أشرار
٢٢ الجزئى
٢٣ كاذبة
٢٤ الموضوع والمحمول معًا

إجابة اختبار 10

١ اليقظة الدائمة
٢ متوافقة
٣ المفهوم
٤ الذاتية والموضوعية
٥ الراهن
٦ أن الفلسفة والعلم كلاهما يستفيد من الآخر
٧ كل ما يقال قابل للنقد
٨ تدرس قضايا الإنسان المعرفية
٩ محاولة الفهم بالتحليل
١٠ التوفيق بين الفلسفة والدين
١١ جزئى حسى مادى
١٤ هو اللغة الفوقية
١٥ تضاد
١٦ الشرط
١٧ دخول تحت التضاد
١٨ جزئى
١٩ تداخل
٢٠ جملة إنشائية
٢١ تناقض
٢٢ لا الموضوع ولا المحمول
٢٣ بعض الأصدقاء ليسوا أوفياء (كاذبة)
٢٤ متناقضة



نموذج امتحان 1

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «لا يحتاج التقدم إلى أكثر من عقول منتبهة تنظر وتعترض وتسعى للفهم والتفسير والتغيير»، تجسد العبارة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

أ) المصارحة
ب) اليقظة الدائمة
جـ) نسقى
د) الحوار وقبول النقد

٢ «أحكامه تقريرية لا تقرر أكثر مما هو موجود فى الواقع الخارجى»، تشير العبارة إلى ....

أ) العلم
ب) الدين
جـ) الزهد
د) الفلسفة

٣ يقول الكندى (ينبغى لنا أن لا نستحى من استحسان الحق واقتناء الحق من أين أتى)، تمثل هذه المقولة أحد العصور التى مرت بها الفلسفة وهو العصر ....

أ) اليونانى
ب) الوسيط
جـ) الحديث
د) المعاصر

٤ يقول إبراهام لنكولن (عندما أقوم بفعل جيد أشعر بالسعادة وعندما أقوم بفعل سيء أشعر بالتعاسة هذه هى ديانتى)، ... **عقب فى ضوء دراستك لما أشارت إليه المقولة.**

....

٥ «أدرك ديكارت فى فترة معينة من حياته احتياجه إلى منهج جديد واحتياج الفلسفة إلى ذلك»، تشير العبارة إلى أحد عصور الفلسفة وهو العصر ....

أ) الوسيط
ب) الراهن
جـ) الحديث
د) اليونانى

٦ «تتعدى حدود الواقع وتتسامى إلى ما فوقها فهى التفكير المتعدد»، تشير العبارة إلى ....

Ⓐ الفلسفة
Ⓑ الأخلاق
Ⓒ الدين
Ⓓ العلم

يقول نابليون (ما أسهل أن تتحدث عن المواجهة وأنت بعيد عن أرض المعركة)، تجسد المقولة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

أ) الخضوع للسلطة
ب) الخضوع للمألوف والمعتاد
جـ) النظرة الأحادية للأمور
د) الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

يقول ديدرو (لم يسبق الفيلسوف أن قتل رجل دين ولكن رجال الدين قتلوا الكثير من الفلاسفة)، ... **طبق بمثال لأحد العصور التى مرت بها الفلسفة.**

....

....

يقول نيتشه (كل فلسفة عظيمة كانت دائمًا إلى يومنا هذا عبارة عن اعترافات صاحبها سواء قصد ذلك وكان واعيًا أم لا)، تشير هذه المقولة إلى الفلسفة من حيث ....

أ) الشخصية
ب) العمومية
جـ) الشمولية
د) الجماعية

١ «تبدأ الفلسفة بفعل انقطاع أو انفصال، لم تعد الطبيعة منهجها هل الإنسان خُلق من المادة أم الروح ؟»، تجسد العبارة أحد العصور التى مرت بها الفلسفة وهو العصر ....

أ) اليونانى
ب) الوسيط
جـ) الحديث
د) الحالى

١١ «كلما فكرت بطريقة أفضل كلما حققت نتائج أعظم، لذا فكر جيدًا وانتقد من يفكر، واعمل مع من يفكر»، تخالف العبارة أحد تحديات الموقف الفلسفي وهو ....

أ النظرة الأحادية للأمور
ب الافتقار إلى الشجاعة الفكرية
جـ الخضوع للسلطات
د الخضوع للمألوف والمعتاد

١٢ يقول رسل (العلم هو ما تعرف والفلسفة هي ما لا تعرف)، ... استخلص ما تجسده المقولة.

....

....

١٣ «النظريات العلمية هي الأساس الذي يعتمد عليه الفلاسفة لتفسير وإجابة تساؤلاتهم وغالبًا ما يكون العالم فيلسوفًا والعكس»، تشير العبارة إلى التوفيق بين

أ الفلسفة والعلم
ب الفلسفة والدين
جـ الفلسفة والأخلاق
د العلم والدين

١٤ تستغرق القضية «بعض الظن إثم»

أ الموضوع فقط
ب الموضوع والمحمول
جـ المحمول فقط
د لا الموضوع ولا المحمول

١٥ إذا كذبت القضية «جميع الطلاب حاضرين»، وصدقت القضية «بعض الطلاب ليسوا حاضرين» لوجود علاقة ....

أ تضاد
ب تداخل
جـ تناقض
د دخول تحت التضاد

١٦ «لا شيء من الجماد ينام» تصنف كقضية ....

أ ك.س
ب ك.م
جـ ج.م
د ج.س

١١ يرى الساوى «المنطق هو قانون صناعى عاصم للذهن عن الزلل مميز صواب الرأى عن الخطأ فى العقائد بحيث تتوافق العقول السليمة على صحته»، ... **تجسد العبارة إحدى فوائد المنطق، دلل بمثال من عندك.**

....

١ يوجد بين القضية «بعض القلوب متحجرة»، «بعض القلوب ليست متحجرة» علاقة ....

أ) تضاد
ب) تناقض
جـ) تداخل
د) دخول تحت التضاد

لفظ (الخير) يشير إلى الحد ....

أ) الجمعى
ب) الكلى
جـ) الجزئى
د) السالب

إذا صدقت القضية «بعض الزوار أجانب»، وكانت القضية «كل الزوار أجانب» مجهولة الحكم لوجود علاقة ....

أ) تداخل
ب) تضاد
جـ) تناقض
د) دخول تحت التضاد

إذا كذبت القضية «ج.س» صدقت القضية «ك.م»، ... **دلل بمثال من عندك.**

....

....

تصنف القضية «دائمًا إما أن يكون العدد الصحيح زوجًا أو فردًا» كقضية ....

أ) شرطية متصلة
ب) علية
جـ) متناقضة
د) شرطية منفصلة

٢٣ إذا كانت القضية «ليست بعض المعادن ثمينة» صادقة، كانت القضية التى تقابلها بالتناقض هى ....

أ) كل المعادن ثمينة (صادقة)
ب) كل المعادن ثمينة (كاذبة)
جـ) بعض المعادن ثمينة (صادقة)
د) بعض المعادن ليست ثمينة (كاذبة)

٢٤ يعبر هذا الشكل عن أحد القضايا التى تعبر عن الاستغراق وهى ....

م ح

أ) قاطبة الدول العربية تتعرض للأخبار الزائفة
ب) قاطبة الدول العربية ليست معرضة للأخبار الزائفة
جـ) أغلب الدول العربية معرضة للأخبار الزائفة
د) قليل من الدول العربية ليست معرضة للأخبار الزائفة

٢٥ تصنف القضية «جميع الشعوب العربية مناضلة» كقضية ....

أ) ك.س
ب) ج.م
جـ) ك.م
د) ج.س

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ «عندما تغير طريقة تحليلك للحدث ستتغير مشاعرك وانفعالاتك عن نفس الحدث»، تمثل هذه العبارة مواجهة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

أ) الخضوع للمألوف والمعتاد
ب) الخضوع للسلطات
جـ) النظرة الأحادية للأمور
د) الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

٢ لا يتجاوز حدود الواقع بل يخضع للحواس والأجهزة، يشير ذلك إلى ....

أ) العلم
ب) الدين
جـ) الفلسفة
د) الأخلاق

٣ يقول ديكارت (من أكبر أخطائنا أننا نفترض بأن الأشخاص الآخرين يفكرون بنفس طريقة تفكيرنا)، تشير المقولة إلى أحد عصور الفلسفة وهو العصر ....

أ) اليونانى
ب) الحديث
جـ) الراهن
د) الوسيط

٤ يقول باشلار (إذا ابتغى شخصان التآلف، فيحتاجان أولاً إلى التعارض لأن الحقيقة بنت للجدال وليس التوافق)، ... تجسد المقولة الاختلاف والتكامل بين العلم والفلسفة، دلل بمثال لكل منهما.

....
....
....
....

٥ يقول جامبليكوس (لابد أن نتفلسف إذا أردنا أن نكون مواطنين طيبين وأن نعيش الحياة على نحو مُجد)، تعبر هذه المقولة عن إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) التساؤل
(ب) البصيرة
(جـ) المصارحة
(د) الحوار وقبول النقد

٦ «تحاول الوصول إلى أحكام شاملة بعضها نقدى ولا تعبأ بما عليه هذا الواقع»، تشير العبارة إلى ....

(أ) العلم
(ب) الدين
(جـ) الفلسفة
(د) الأخلاق

٧ «تُعد الأخلاقيات النسوية هى محاولة تنقيح الأخلاقيات التقليدية وإعادة صياغتها»، تجسد العبارة أحد عصور الفلسفة وهو العصر ....

(أ) الراهن
(ب) اليونانى
(جـ) الوسيط
(د) الحديث

٨ الحوار والنقد يفضيان إلى غنى فى الشخصية على مختلف المستويات، ...
طبق بمثال حياتى.

....
....

٩ «للدين دورًا كبيرًا فى تنبيه وإرشاد العقل إلى البراهين النظرية الدالة على وجود الله وتوحيده وبقية العقائد الأساسية»، تشير العبارة إلى التوفيق بين ....

(أ) العلم والأخلاق
(ب) الفلسفة والعلم
(جـ) العلم والدين
(د) الفلسفة والدين

١٠ «النقد الجيد ليس له مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة»، تخالف هذه العبارة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

(أ) الخضوع للسلطات
(ب) الخضوع للمألوف والمعتاد
(جـ) النظرة الأحادية للأمور
(د) الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

«تنظر الفلسفة إلى الإنسان على أنه الكائن الحر والمسئول تجاه الأرض»، تجسد العبارة أحد العصور التى مرت بها الفلسفة وهو العصر ....

(أ) المعاصر
(ب) اليونانى
(جـ) الوسيط
(د) الحديث

«إن لله على الناس حجتين، حجة ظاهرة وحجة باطنة، فأما الظاهرة فالرسل والأنبياء والأئمة، وأما الباطنة فالعقول» ... تجسد العبارة تكامل الفلسفة مع الدين، طبق بمثال من عندك.

....

....

....

«العلم هو أشبه بالبناء الذى يشيد طابقًا فوق طابق إلا أن سكان هذا البناء ينتقلون دومًا إلى الطابق الأعلى بمجرد الانتهاء منه»، تشير العبارة إلى العلم من حيث ....

(أ) الموضوع
(ب) المنهج
(جـ) الهدف
(د) الموضوعية

يصنف الحد (شعب) كحد ....

(أ) جمعى
(ب) كلى
(جـ) سالب
(د) جزئى

توجد علاقة تقابل بين القضيتين «بعض الذهب أحمر»، «بعض الذهب ليس أحمر» هى ....

(أ) التضاد
(ب) الدخول تحت التضاد
(جـ) التناقض
(د) التداخل

١٦ يعبر هذا الشكل عن إحدى القضايا وهى ....

(أ) كل الكتب مفيدة
(ب) بعض الكتب ليست مفيدة
(جـ) كل الكتب ليست مفيدة
(د) بعض الكتب مفيدة

١٧ يربى المنطق فى الإنسان مَلَكة النقد والتقدير الصحيح، ... **يشير هذا لإحدى فوائد المنطق، دلل بمثال.**

....

١٨ بين القضيتين «محمد معلم»، «على ليس بمعلم» ....

(أ) لا توجد علاقة
(ب) تداخل
(جـ) تضاد
(د) تناقض

١٩ «كل المعادن تتمدد بالحرارة» قضية ....

(أ) عرضية
(ب) تحليلية
(جـ) تكرارية
(د) متناقضة

٢٠ توجد علاقة تقابل بين القضيتين «كل الغابات كثيفة»، «ليست بعض الغابات كثيفة» هى ....

(أ) التضاد
(ب) التناقض
(جـ) التداخل
(د) الدخول تحت التضاد

٢١ إذا صدقت القضية «ك.م» يؤدى إلى صدق القضية «ج . م»، **... دلل بمثال.**

....

٢٢ تُعد القضية «طائفة من الكتب ليست مفيدة» ....

أ) ج.س
ب) ك.م
جـ) ج.م
د) ك.س

٢٣ إذا صدقت القضية «لا واحد من الصيادين خائف» كانت القضية التى تقابلها بالتداخل هى ....

أ) بعض الصيادين خائفين (كاذبة)
ب) بعض الصيادين ليسوا خائفين (صادقة)
جـ) كل الصيادين ليسوا خائفين (كاذبة)
د) كل الصيادين خائفين (صادقة)

٢٤ «لا واحد من العرب غير متمسك بحقوقه» قضية تستغرق ....

أ) المحمول فقط
ب) لا تستغرق أى من حديها
جـ) الموضوع والمحمول
د) الموضوع فقط

٢٥ تصنف القضية «إذا أمطرت السماء اليوم فلا أخرج من الدار» كقضية ....

أ) عرضية
ب) تكرارية
جـ) شرطية متصلة
د) شرطية منفصلة

نموذج امتحان 3

أسئلة الاختيار مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يقول شكسبير (الاحترام لا يكلف شيئًا لكنه يعنى الكثير)، تشير المقولة لإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

أ) تساؤلى
ب) المصارحة
جـ) اليقظة الدائمة
د) نسقى

٢ يستهدف وصف الظواهر وكيف تحدث ويبحث فى كيفية حدوثها، هو ....

أ) العلم
ب) الفلسفة
جـ) التأمل
د) الدين

٣ يقول بيكون (لا تقرأ لتعارض ولا لتؤيد وتسلم ولا لتجد ما تتحدث عنه بل لتزن وتفكر)، جسدت المقولة أحد العصور التى مرت بها الفلسفة وهو العصر ....

أ) الوسيط
ب) اليونانى
جـ) الحديث
د) الحالى

٤ هناك دور متجانس وتكاملى بين الدين والتفكير العقلى الفلسفى للإنسان، ... طبق بمثال من عندك على هذا الدور.

....

٥ (الفكر البشرى حين يتحرر ويخرج عن التقاليد لا يستطيع أن يحتفظ بطابع اليقين على أية صورة)، تجسد المقولة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

أ) الخضوع للمألوف والمعتاد
ب) الخضوع للسلطات
جـ) النظرة الأحادية للأمور
د) الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

٦ «تحاول دراسة الوجود كاملًا بنظرة معيارية تفسيرية»، تشير العبارة إلى ....

(أ) العلم
(ب) الدين
(جـ) الفلسفة
(د) الأخلاق

٧ «إن الاختلاف هو الأصل فى انتباه الوعى وتجدد الفكر وتطور الحياة»، تشير العبارة لإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) المصارحة
(ب) تساؤلى
(جـ) التروى والصبر الطويل
(د) اليقظة الدائمة

٨ «الحوار والنقد يتكاملان، فلا نقد بناء من دون حوارات مستديمة»، ... حلل العبارة.

....

....

....

....

٩ «الفلسفة الصحيحة لا تعادى الدين، والدين الحق لا يقف حجر عثرة أمام التفكير الفلسفى»، تجسد العبارة ضرورة التكامل بين ....

(أ) العلم والفلسفة
(ب) الفلسفة والدين
(جـ) الفلسفة والأخلاق
(د) الفلسفة والتاريخ

١٠ يقول أرسطو (علمتنى الفلسفة أن أفعل دون أوامر ما يفعله الآخرون خوفًا من القانون)، تجسد المقولة أحد العصور التى مرت بها الفلسفة وهو العصر ....

(أ) الوسيط
(ب) اليونانى
(جـ) الراهن
(د) الحديث

١١ «الفعل دون الفكر أعمى، والفكر دون الفعل فراغ»، تجسد العبارة أحد تحديات الموقف الفلسفي وهو ....

أ) الخضوع للمألوف والمعتاد
ب) الافتقار إلى الشجاعة الفكرية
جـ) النظرة الأحادية للأمور
د) الخضوع للسلطات

١٢ العلم بلا فلسفة تدمير والفلسفة بلا علم خرافة، ... دلل بمثال من عندك.

....

١٣ يقول بلوتارن إنه (ليس من السهل على الناس أن يبنوا بالرمل مدينة فى الهواء من أن يؤلفوا على أساس ثابت جماعة لا تعتقد بالله)، تجسد المقولة الدين من حيث ....

أ) المنهج
ب) الهدف
جـ) الموضوع
د) النتيجة

١٤ «لا واحد من العرب خائن لوطنه» قضية ....

أ) ك.س
ب) ك.م
جـ) ج.م
د) ج.س

١٥ بين القضيتين «زيد قائم»، «عمر ليس بقائم» ....

أ) تضاد
ب) تداخل
جـ) لا توجد علاقة
د) تناقض

١٦ يشير هذا الشكل إلى قضية ....

التجار
شرفاء

أ) بعض التجار ليسوا شرفاء
ب) بعض التجار شرفاء
جـ) كل التجار شرفاء
د) كل التجار ليسوا شرفاء

١٧ يعرف توما الأكوينى المنطق بأنه (الفن الذى يقودنا بنظام وسهولة بدون خطأ فى عمليات العقل الاستدلالية)، ... فى ضوء هذا التعريف اقترح تعريفًا للمنطق.

....

١٨ بين القضيتين «بعض الفلاسفة حكماء»، «بعض الفلاسفة ليسوا حكماء» علاقة تقابل بـ ....

(أ) التضاد
(ب) التناقض
(جـ) الدخول على التضاد
(د) التداخل

١٩ «العدل فضيلة» تصنف كقضية ....

(أ) شرطية متصلة
(ب) شرطية منفصلة
(جـ) علية
(د) حملية

٢٠ إذا كانت القضية «كل نوافذ الحجرة مغلقة» صادقة كانت القضية التى تقابلها بالتناقض هى ....

(أ) ليست بعض نوافذ الحجرة مغلقة (صادقة)
(ب) كل نوافذ الحجرة مغلقة (كاذبة)
(جـ) بعض نوافذ الحجرة مغلقة (صادقة)
(د) بعض نوافذ الحجرة ليست مغلقة (كاذبة)

٢١ أعط مثالًا لقضية «ج . م» على فرض صدقها، وبيِّن حكمك على القضايا التى تقابلها على مربع التقابل.

....

....

٢٢ «لا شيء من الظلم بحسن» تصنف كقضية ....

أ) ك.م
ب) ج.س
جـ) ك.س
د) ج.م

٢٣ إذا أُجيزت القضية «قاطبة الجنود جسورة» وناصبت القضية «أرب الجنود ليست جسورة»، فإن علاقة التقابل بينهما تكون ....

أ) تداخل
ب) دخول تحت التضاد
جـ) تناقض
د) تضاد

٢٤ تُعد القضية «يتصف أحمد بالبلادة والشهامة» ....

أ) تكرارية
ب) عرضية
جـ) متناقضة
د) علية

٢٥ تتجسد القضية «كل الطلاب ليسوا حاضرين» في أحد الأشكال التي تعبر عن الاستغراق وهو ....

أ) م ح
ب) م ح
جـ) م ح
د) م ح



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يرى كانط أن (الاحترام أجمل ما يتركه الإنسان فى قلوب الآخرين)، تشير المقولة لإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) المصارحة
(ب) اليقظة الدائمة
(جـ) نسقى
(د) تساؤلى

٢ يقول أمبروزبيرس (الفلسفة اتجاه يحتوى على طرق كثيرة تؤدى من لا شىء إلى لا شىء)، يشير ذلك إلى الفلسفة من حيث ....

(أ) الموضوع
(ب) المنهج
(جـ) الهدف
(د) الغاية

٣ يقول ديكارت (ليست لنا سيطرة تامة على أى شىء عدا أفكارنا)، تشير المقولة لأحد عصور الفلسفة وهو العصر ....

(أ) الراهن
(ب) اليونانى
(جـ) الوسيط
(د) الحديث

٤ يسلم العلم بصحة الحواس، أما الفلسفة تبحث فى الحواس نفسها، ... وازن بين الفلسفة والعلم.

....

....

....

٥ «حقب من الماضى مصنوعة، وفترات من الحاضر محرفة، وتصورات حول المستقبل وهمية يراد منها جميعًا سجن الفكر فى استلابات تعيد نفسها باستمرار»، تشير العبارة لأحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

(أ) الخضوع للمألوف والمعتاد
(ب) الخضوع للسلطات
(جـ) النظرة الأحادية للأمور
(د) الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

٦ «يختص كل فرع فيه بجزء تخصصى محدد يبحث فيه ويكشف عن قوانينه»، تشير العبارة إلى ....

أ) الدين
ب) الأخلاق
جـ) العلم
د) الفلسفة

٧ «لا ينمو العقل إلا بثلاث، إدامة التفكير ومطالعة كتب المفكرين والانتباه لتجارب الحياة»، تشير العبارة لإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

أ) المصارحة
ب) تساؤلى
جـ) التروى والصبر الطويل
د) اليقظة الدائمة

٨ يقول تولستوى (أقوى المحاربين هما الوقت والصبر)، ... **تشير المقولة لإحدى خصائص الموقف الفلسفى، ناقش.**

....

....

....

٩ «الحقيقة المطلقة غير القابلة للتعديل أو التطوير»، تشير العبارة إلى ....

أ) العلم
ب) الفلسفة
جـ) الأخلاق
د) الدين

١٠ «ظهرت الموجة الأولى للحركات النسوية التى تمثلت فى المساواة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية»، تجسد العبارة أحد عصور الفلسفة وهو العصر ....

أ) الحديث
ب) الراهن
جـ) اليونانى
د) الوسيط

١١ «إن جزء أصيلًا فى كل طرح، وفى كل نظام عظيم، يكمن فى قبوله للنقد والتغيير»، تخالف هذه العبارة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

أ) الخضوع للسلطات
ب) النظرة الأحادية للأمور
جـ) الخضوع للمألوف والمعتاد
د) الافتقار إلى الشجاعة الفكرية

١٢ يقول أينشتاين (كل الأديان والفنون والعلوم هى فى الحقيقة فروع لنفس الشجرة وكل هذه المناهج موجهة نحو الحرية الفردية)، ... **استخلص العلاقة التى تشير إليها المقولة.**

....

....

....

١٣ يقول جرجى زيدان (الدين لا يشترط فيه التسلسل من أب واحد كجامعة النسب، ولا الإقامة فى بلد واحد كجامعة الوطن، ولا التكلم بلسان واحد كجامعة اللغة وإنما يكفى فيه الإيمان بمعبود واحد)، تشير المقولة إلى الدين من حيث ....

أ) المنهج
ب) الموضوع
جـ) الهدف
د) النتيجة

١٤ «قاطبة الطلاب مجتهدون» تصنف كقضية ....

أ) ج.م
ب) ك.م
جـ) ج.س
د) ك.س

١٥ يوجد بين القضيتين «لا شىء من الإنسان بجماد»، «بعض الإنسان ليس بجماد» علاقة تقابل هى ....

أ) التناقض
ب) التضاد
جـ) الدخول تحت التضاد
د) التداخل

١٦ لفظ (العدل) يعبر عن الحد ....

(أ) الجزئى
(ب) الجمعى
(جـ) الكلى
(د) السالب

١٧ «قول يحكم فيه بنسبة شىء إلى شىء بإيجاب أو سلب»، ... **دلل بمثال على ما تشير إليه العبارة.**

....

....

١٨ إذا كانت القضية «كل العلماء فقهاء» كاذبة، فإن حكم القضية التى تقابلها وتكون صادقة تكون بينهما علاقة ....

(أ) تناقض
(ب) تداخل
(جـ) دخول تحت التضاد
(د) تضاد

١٩ هذا الشكل يوضح إحدى القضايا التى تعبر عن الاستغراق وهى ....

م ح

(أ) كل التحف النادرة غالية الثمن
(ب) كل التحف النادرة ليست غالية الثمن
(جـ) بعض التحف النادرة ليست غالية الثمن
(د) بعض التحف النادرة غالية الثمن

٢٠ إذا ناصبت القضية «طائفة من المفرقعات مدمرة»، وصدقت القضية «طائفة من المفرقعات ليست مدمرة» فإن العلاقة بينهما تكون ....

(أ) تداخل
(ب) تضاد
(جـ) تناقض
(د) دخول تحت التضاد

٢١ على فرض صدق القضية «كل الطلاب مجتهدون»، ... **فما حكم القضايا التى تقابلها على مربع التقابل ؟**

....

....

....

٢٢ تستغرق القضية «كل الشباب مثقفين» ....

أ) الموضوع والمحمول

ب) المحمول فقط

جـ) الموضوع فقط

د) لا الموضوع ولا المحمول

٢٣ إذا كذبت القضية «ليس بعض العلماء فقهاء»، كانت القضية التى تقابلها بالتداخل هى ....

أ) كل العلماء فقهاء (كاذبة)

ب) لا واحد من العلماء فقيه (صادقة)

جـ) بعض العلماء فقهاء (صادقة)

د) كل العلماء ليسوا فقهاء (كاذبة)

٢٤ تصنف القضية «إن جاء على غاضبًا فلا أسلم عليه» كقضية ....

أ) شرطية منفصلة

ب) عرضية

جـ) علية

د) شرطية متصلة

٢٥ يشير هذا الشكل إلى إحدى القضايا وهى ....

إنسان   خالد

أ) كل الناس خالدين

ب) لا إنسان خالد

جـ) بعض الناس خالدين

د) بعض الناس ليسوا خالدين

نموذج امتحان 5



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ قال الإمام محمد عبده (من رُبى على التسليم بغير عقل والعمل لو صالحاً بغير فقه فهو غير مؤمن)، تشير هذه المقولة لأحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

(أ) الخضوع للسلطات
(ب) الخضوع للمألوف والمعتاد
(جـ) الافتقار إلى الشجاعة الفكرية
(د) النظرة الأحادية للأمور

٢ يقول توما الأكوينى إن (العقل والوحى وسيلتان من وسائل المعرفة)، تجسد المقولة العلاقة بين الفلسفة والدين من حيث ....

(أ) المنهج
(ب) الهدف
(جـ) الموضوع
(د) النتيجة

٣ «دخلت الأفكار والمقولات النسوية العربية من خلال البعثات العلمية وتقليد الشرائح الأرستقراطية»، تشير العبارة لأحد عصور الفلسفة وهو العصر ....

(أ) الراهن
(ب) الحديث
(جـ) الوسيط
(د) اليونانى

٤ يقول سينيكا (فكرة الإله فطرة فى الجميع حتى أنه لا يوجد شعب مهما خلا من الشرائع والأخلاق أن يخلو من الإيمان)، ... تجسد المقولة تكامل الفلسفة مع الدين، طبق بمثال من عندك.

....

٥ يقول أينشتاين (لا تتوقف عن الاستفسار فالفضول يحمل أسباب وجوده معه)، تجسد المقولة إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) الحوار وقبول النقد
(ب) التساؤل
(جـ) المصارحة
(د) اليقظة الدائمة

٦ إن الذي كشف العلم ... تجسد العبارة العلم من حيث ....

أ) الغاية
ب) المنهج
ج) الموضوع
د) الموضوعية

٧ تنظر الفلسفة إلى الإنسان على أنه الكائن ... تجسد العبارة أحد الصور التي مرت بها الفلسفة وهو العصر ....

أ) الوسيط
ب) اليوناني
ج) المعاصر
د) الحديث

٨ يقول وليم جيمس (الفلسفة ليست إلا رحلة فكر تقصد تحقيق منفعة عملية يمكن تحقيقها) .. استخلص من هذه المقولة طبيعة الموقف الفلسفي.

....

....

....

٩ يقول شيشرون ... جهلت من تعدد ... إلى ... من حيث ....

أ) المنهج
ب) الموضوع
ج) الغاية
د) النتيجة

١٠ (الفلسفة هي بحث عن الحقيقة وليست الحقيقة بعينها). تعبر هذه المقولة عن إحدى خصائص الموقف الفلسفي وهي ....

أ) التروي والصبر الطويل
ب) الصراحة
ج) التساؤل
د) الدهشة

١١ يقول ديكارت (ليست لنا سيطرة تامة على أى شيء عدا أفكارنا)، تشير المقولة لأحد عصور الفلسفة وهو العصر ....

(أ) الحديث (ب) اليونانى (ج) الوسيط (د) الراهن

١٢ يقول الطنطاوى (الإسلام لا يعارض العلم الصحيح ولا الفن النافع ولا الحضارة الخيرة وإنه دين سهل رحب)، ... **ناقش هذه المقولة.**

....

....

١٣ يقول غوستاف لوبون (الدين وإن ضعف بنظر العقل إلا أنه يُقوم إعوجاج الشعوب ويمنعها من الوقوع فى الهمجية)، تشير المقولة إلى الدين من حيث ....

(أ) المنهج (ب) الهدف (ج) الوسيلة (د) الموضوع

١٤ تصنف القضية «إذا أشرقت الشمس فالنهار موجود» كقضية ....

(أ) شرطية منفصلة (ب) عرضية

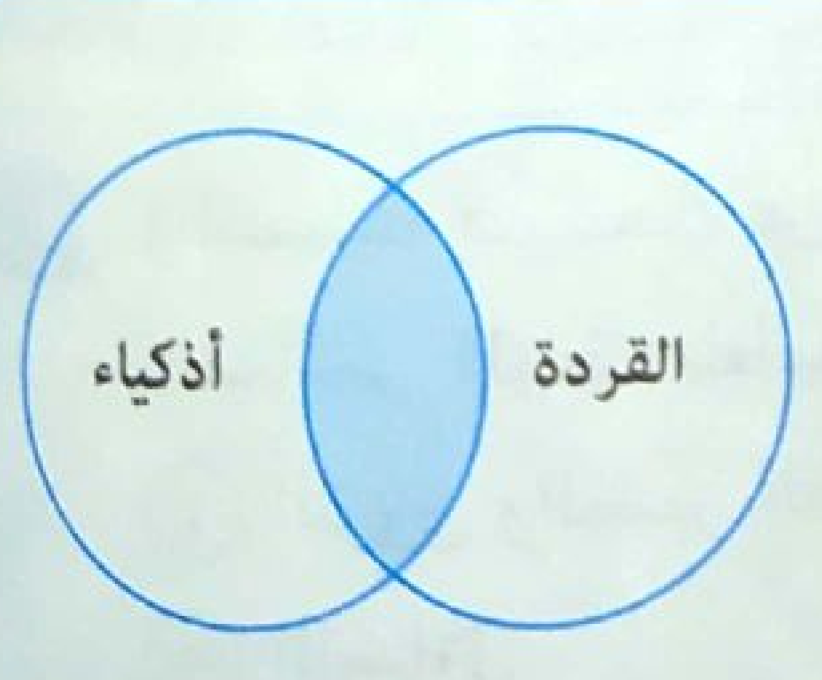
(ج) علية (د) شرطية متصلة

١٥ توجد بين القضية «بعض المعدن ذهب»، والقضية «ليس بعض المعدن غير ذهب» علاقة تقابل بـ ....

(أ) التناقض (ب) التداخل

(ج) الدخول تحت التضاد (د) التضاد

١٦ القضية التى يعبر عنها هذا الشكل هى ....



(أ) كل القردة ليسوا أذكياء

(ب) بعض القردة أذكياء

(ج) بعض القردة ليسوا أذكياء

(د) كل القردة أذكياء

١٧ «اللغة هي التمثل الحسي للمدرك الذهني في الخارج تمثلًا ماديًا مسموعًا».

... تشير العبارة إلى العلاقة بين المنطق واللغة، ناقش.

....

....

....

١٨ إذا كانت القضية «كل العرب أحرار» صادقة، كانت القضية التي تقابلها بالتناقض هي ....

(أ) بعض العرب ليسوا أحرار (كاذبة)
(ب) كل العرب ليسوا أحرار (كاذبة)
(جـ) بعض العرب أحرار (صادقة)
(د) بعض العرب أحرار (صادقة)

١٩ تُعد القضية «كثير من التلاميذ مشاغبون» قضية ....

(أ) ج.م
(ب) ج.س
(جـ) ك.م
(د) ك.س

٢٠ إذا كانت القضية «كل إنسان فانٍ» صادقة، والقضية «لا واحد من بني الإنسان بفانٍ» كاذبة، تكون بينهما علاقة ....

(أ) تناقض
(ب) تداخل
(جـ) تضاد
(د) دخول تحت التضاد

٢١ «الاستدلال هو الموضوع الرئيسي لعلم المنطق»، ... حلل العبارة.

....

....

....

٢٢ تصنف القضية «الفريق فاز» قضية ......

(أ) تكرارية　　(ب) متناقضة

(ج) عرضية　　(د) علية

٢٣ بين القضية «كل البشر خالدون» والقضية «بعض البشر خالدون» علاقة ......

(أ) تضاد　　(ب) تناقض

(ج) تداخل　　(د) دخول تحت التضاد

٢٤ لفظ (مدرس) يشير إلى الحد ......

(أ) الجمعي　　(ب) السالب

(ج) الجزئي　　(د) الكلي

٢٥ يعبر هذا الشكل عن إحدى القضايا وهي ......

(أ) كل المدن تتعرض للتلوث

(ب) كل المدن لا تتعرض للتلوث

(ج) بعض المدن تتعرض للتلوث

(د) بعض المدن لا تتعرض للتلوث



نموذج امتحان 6

أسئلة الاختيار مجاب عنها

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يقـول ويـل ديورانت إن (الفلسـفة تبدأ عندما يبدأ الإنسـان بتعلـم التردد وخصوصًا التردد بالمعتقدات التى يحبها)، تشير المقولة لأحد العصور التى مرت بها الفلسفة وهو العصر ....

أ) الحديث
ب) الوسيط
جـ) اليونانى
د) الحالى

٢ جميعها مواقف ذاتية وأفكار شخصية ووجهة نظر أحادية، هى ....

أ) الأخلاق
ب) العلم
جـ) الفلسفة
د) الدين

٣ يقول نيلسون مانديلا (أن تكون حرًا ليس مجرد أن تتخلص من القيود بل هو أن تعيش بطريقـة تحتـرم وتعزز حرية الآخرين)، تعبر هـذه المقولة عن إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

أ) اليقظة الدائمة
ب) الحوار وقبول النقد
جـ) التروى والصبر الطويل
د) نسقى

٤ «الفلسـفة الصحيحـة لا تعادى الديـن، والدين الحق لا يقف حجر عثـرة أمام التفكير الفلسفى»، ... **تجسد العبارة تكامل الفلسفة مع الدين، طبق بمثال من عندك.**

....

....

....

٥ يقول المثل الفارســى (الصبر شــجرة جذورها مُرة وثمارها شهية)، يشير المثل لإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

أ) الحوار وقبول النقد
ب) التروى والصبر الطويل
جـ) اليقظة الدائمة
د) المصارحة

٦ يرى ابن سينا أن (الفلسفة هى الوجود بما هو موجود)، يمثل هذا الرأى الفلسفة من حيث ....

أ) الموضوع
ب) المنهج
جـ) الهدف
د) النتيجة

٧ يقول أرسطو (علمتنى الفلسفة أن أفعل دون أوامر ما يفعله الآخرون خوفًا من القانون)، تجسد المقولة أحد العصور التى مرت بها الفلسفة وهو العصر ....

أ) الوسيط
ب) اليونانى
جـ) الراهن
د) الحديث

٨ «الحوار يكسب الإنسان التعدد والتنوع فى القناعات والأفكار»، ... حلل العبارة.

....
....
....
....

٩ «إن الديــن صنعــة ألهية، بينما الفلســفة ابتكار إنســانى»، تشــير العبــارة إلى وجود اختلاف بين الفلسفة والدين فى ....

أ) الموضوع والمنهج
ب) الهدف والمنهج
جـ) الموضوع والهدف
د) النتيجة والموضوع

١٠ «إن إيقاظ العالم يحتاج لمواجهة الوجود بأن نوجد ونعمل ونبحث ونخترع ونبدع ونخلق»، تخالف العبارة أحد تحديات الموقف الفلسفى وهو ....

أ) الخضوع للمألوف والمعتاد
ب) النظرة الأحادية للأمور
جـ) الافتقار إلى الشجاعة الفكرية
د) الخضوع للسلطات

١١ يقول الكندى إن (الفلسفة هى التى تؤدى إلى إصابة الحكمة لمن يتمتعون بجودة التمييز الناتجة عن جودة الذهن واقتناء الحكمة)، تنتمى هذه المقولة إلى العصر ....

أ) الراهن
ب) اليونانى
جـ) الوسيط
د) الحديث

١٢ يختص العلم بدراسة موضوع من الموضوعات أو جانبًا واحدًا، بينما الفلسفة تدرس الكون بأسره وتحاول أن تحل المشكلة دفعة واحدة، ... **ناقش فى ضوء دراستك العلاقة بينهم.**

....

....

....

١٣ إدراك للعلاقات بين الشواهد الحسية وصولًا للقوانين المباشرة التى تحكمها يشير ذلك إلى ....

أ) العلم
ب) الفلسفة
جـ) الدين
د) الأخلاق

١٤ تعد القضية «ليس الإنسان إما أن يكون كاتبًا أو شاعرًا» قضية ....

أ) شرطية منفصلة
ب) متناقضة
جـ) علية
د) شرطية متصلة

١٥ بين القضيتين «معظم الزهور ليست نادرة»، «بعض الزهور غير نادرة» علاقة تقابل هى ....

أ) الدخول تحت التضاد
ب) التداخل
جـ) التناقض
د) التضاد

١٦ تصنف القضية «ليس الإنسان بحجرًا» كقضية ....

أ) ك.م
ب) ج.م
جـ) ك.س
د) ج.س

١٧ «المنطق هو المعرفة الإنسانية والفن تطبيق تلك القواعد فى العالم الخارجى أى إحداث أثر لما هو فى الذهن فى الخارج»، ... تشير العبارة إلى فائدة المنطق، طبق بمثالين من عندك.

....

....

١٨ إذا كانت القضية «كل العلماء فقهاء» كاذبة، فإن حكم القضية التى تقابلها وتكون صادقة تكون بينهما علاقة ....

أ) تناقض
ب) تداخل
جـ) دخول تحت التضاد
د) تضاد

١٩ يعبر هذا الشكل عن أحد القضايا وهى ....

التجار
مستغلون

أ) لا تاجر مستغل
ب) كل التجار مستغلون
جـ) بعض التجار مستغلون
د) بعض التجار ليسوا مستغلين

٢٠ علاقة التقابل بين القضيتين «ك.م»، «ج.م» تسمى علاقة تقابل بـ ....

أ) التداخل
ب) التضاد
جـ) الدخول تحت التضاد
د) التناقض

٢١ إذا صدقت القضية «كل المدن الجديدة مزدحمة بالسكان»، ... فما حكم القضايا التى تقابلها بالتضاد والتناقض ؟ مع التعليل.

....

....

....

....

٢٢ تستغرق القضية الموضوع فقط إذا كانت ....

أ) ك. م
ب) ج. س
جـ) ك. س
د) ج. م

٢٣ إذا كانت القضية «كل المجتهدين شرفاء» صادقة، القضية «كل المجتهدين ليسوا شرفاء» كاذبة لوجود علاقة تقابل هى ....

أ) التناقض
ب) التضاد
جـ) التداخل
د) الدخول تحت التضاد

٢٤ يشير لفظ (الحق) إلى الحد ....

أ) الجزئى
ب) الكلى
جـ) الموجب
د) الجمعى

٢٥ «دائمًا إذا أشرقت الشمس طلع النهار» هى قضية ....

أ) شرطية متصلة
ب) شرطية منفصلة
جـ) متناقضة
د) علية

7 نموذج امتحان



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ يقول أحد الفلاسفة (تعلم من الأمس، عش من أجل اليوم، وتطلع إلى الغد، الأمر المهم هو ألا تتوقف عن الاستفسار)، تشير المقولة إلى إحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) التروى والصبر الطويل
(ب) اليقظة الدائمة
(جـ) الحوار وقبول النقد
(د) تساؤلى

٢ لا يتجاوز حدود الواقع بل يخضع للحواس والأجهزة يشير ذلك إلى ....

(أ) الفلسفة
(ب) الدين
(جـ) العلم
(د) الأخلاق

٣ «هناك جانب إيجابى وجانب سلبى لكل شىء، وفى كل لحظة أنتظر لأقرر لأى جانب أنظر»، تشير العبارة لإحدى خصائص الموقف الفلسفى وهى ....

(أ) التروى والصبر الطويل
(ب) الدهشة
(جـ) نسقى
(د) تساؤلى

٤ «فلسفة ديكارت مدينة بالكثير من أصولها لما وصل إليه العلم على يد جاليليو»، تجسد العبارة التكامل بين العلم والفلسفة، ... **طبق بمثال من عندك.**

....

٥ «أدرك ديكارت فى فترة معينة من حياته احتياجه إلى منهج جديد واحتياج الفلسفة إلى ذلك»، تشير العبارة إلى أحد عصور الفلسفة وهو العصر ....

(أ) الوسيط
(ب) الراهن
(جـ) الحديث
(د) اليونانى

٦ «اكتشـاف الفيثاغوريـين لبعض الحقائق الرياضية قـد كان أصلًا من الأصول الهامة التى صدرت عنها نظرية أفلاطون فى المُثل»، تشير العبارة إلى التكامل بين ....

أ) الفلسفة والعلم
ب) الفلسفة والدين
جـ) الفلسفة والأخلاق
د) الفلسفة والتاريخ

٧ يرى أفلاطون أن «رسـالة الفلسـفة ليست حكمة فى ذاتها ولكنها حكمة مقترنة بالعمل لتغيير الحياة»، تشير العبارة إلى الموقف الفلسفى لدى الفيلسوف من حيث ....

أ) نوع الحكمة
ب) أسلوب التعبير
جـ) لغة التعبير
د) مدى الاتساق

٨ يقول أفلاطون (الجاهل لا يحب الحكمة ولا يرغب فيها)، ... **ناقش.**

....

....

٩ يقول جرجى زيدان (يتشابه فى الدين الإنجليزى والزنجى والعربى والهندى والغنى والفقير لأن الدين لا وطن له ولكنك لا تجد وطنًا لا دين له)، يشير ذلك إلى الدين من حيث ....

أ) الموضوع
ب) المنهج
جـ) الغاية
د) النتيجة

١٠ يقول سقراط (أيها الإنسان أعرف نفسك بنفسك)، تشير المقولة إلى العصر ....

أ) الحديث
ب) الراهن
جـ) اليونانى
د) الوسيط

١١ من خصائص الموقف الفلسفى التى يسود فيها الترتيب بين مكوناته ....

أ) البصيرة
ب) نسقى
جـ) المصارحة
د) اليقظة الدائمة

١٢ يقول الفارابى (إن الصراع بين التربية والفلســفة، بين العقل والنقل هو فى الأســاس صراع عقل وخيال)، ... **استنتج ما تجسده المقولة.**

....

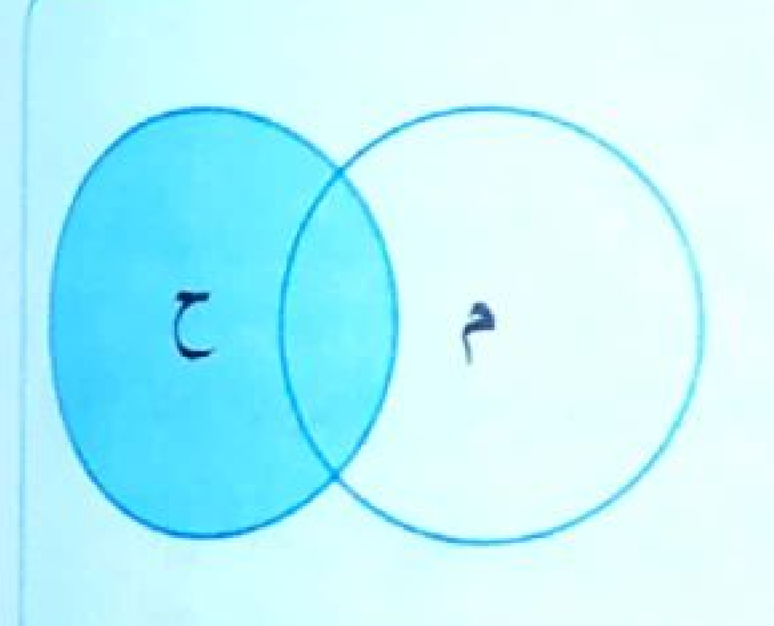
....

....

١٣ «الفلســفة ليســت شــيئًا يمكن تعلمه وإنما يمكن تعلم التفكير بطريقة فلســفية»، تشير العبارة إلى الفلسفة من حيث ....

(أ) الموضوع
(ب) المنهج
(جـ) الغاية
(د) النتيجة

١٤ يشير هذا الشكل لإحدى القضايا وهى ....



(أ) كل الطلاب ليسوا حاضرين
(ب) كل الطلاب حاضرون
(جـ) بعض الطلاب حاضرون
(د) بعض الطلاب ليسوا حاضرين

١٥ بــين القضيتــين «ليس بعض الطلاب حاضرون»، «بعض الطلاب غير حاضرين» علاقة تقابل هى ....

(أ) التضاد
(ب) الدخول تحت التضاد
(جـ) التناقض
(د) التداخل

١٦ «أجمع العلماء فقهاء» تصنف كقضية ....

(أ) ك.م
(ب) ك.س
(جـ) ج.م
(د) ج.س

١٧ يؤكد السجستانى «إن للمنطق معايير ومن لا يلتزم بهذا المعيار فأعلم أنه فاسد العبارة، غير مأمون الأغوار»، ... **تجسد العبارة فائدة من فوائد المنطق، دلل بمثال.**

....

....

....

١٨ إذا صدقت القضية «بعض المعادن ثمينة»، وكانت القضية «كل المعادن ثمينة» مجهولة الحكم لوجود علاقة ....

(أ) تداخل
(ب) تضاد
(جـ) تناقض
(د) دخول تحت التضاد

١٩ يصنف (برج القاهرة)، كحد ....

(أ) كلى
(ب) جمعى
(جـ) جزئى
(د) سالب

٢٠ إذا كانت القضية «ليس بعض الطلاب مجتهدون» صادقة، كانت القضية التى تقابلها بالتناقض هى ....

(أ) كل الطلاب مجتهدون (صادقة)
(ب) كل الطلاب مجتهدون (كاذبة)
(جـ) بعض الطلاب مجتهدون (صادقة)
(د) بعض الطلاب ليسوا مجتهدين (كاذبة)

٢١ «سلسلة مرتبة من الحدود تنتهى بنتيجة»، ... **دلل بمثال على ما تجسده العبارة.**

....

....

....

٢٢ تستغرق القضية «كافة الشباب مثقفين» ....

أ) الموضوع فقط
ب) المحمول فقط
جـ) الموضوع والمحمول
د) لا الموضوع ولا المحمول

٢٣ يوجد بين القضيتين «مصطفى طبيب»، «مجدى ليس بطبيب» علاقة ....

أ) تضاد
ب) تداخل
جـ) لا توجد علاقة
د) تناقض

٢٤ تتجسد هذه القضية «الكثير من الطلاب حاضرين» فى أحد الأشكال التى تعبر عن الاستغراق وهو ....

أ) م ح
ب) ح م
جـ) م ح
د) م ح

٢٥ «كل المعادن تتمدد بالحرارة» تصنف كقضية ....

أ) عرضية
ب) تحليلية
جـ) تكرارية
د) متناقضة